

# ВМЕСТЕ

газета детско-молодежного медиа центра «ВМЕСТЕ!» # 7 (30) ноябрь 2007



**город никольское  
тосненский район  
ленинградская область**

**спецвыпуск**



**2**



## Для непосвящённых

14 ноября в Никольское съехались ребята из молодёжных редакций Ленинградской области для участия в очном туре второго областного конкурса молодёжных СМИ Ленинградской области. Цель съезда не просто поучаствовать в конкурсе, а получить опыт сбора и обработки информации, опыт работы в экстремальных условиях, опыт общения с незнакомыми людьми.

Мероприятие мы, организаторы очного тура, медиа центр «Вместе!» при гимназии № 1 г. Никольское, назвали журналистским десантом. По аналогии со спецназом московского конкурса «Больше изданий хороших и разных». (<http://portal.lgo.ru>). Именно участие в этом конкурсе помогло оформить нам основную идею нашей деятельности. Идею педагогической журналистики. Газеты, которые мы выпускаем, фильмы, которые мы снимаем, не самоцель. Мы не готовим журналистов. Мы используем СМИ как средство воспитания и образования детей. Мы считаем, что школьные и студенческие газеты должны существовать в каждом учебном заведении, поскольку это даёт возможность наладить диалог между учениками, учителями, родителями, высказать своё мнение через газету, влиять на процесс воспитания таких качеств, как патриотизм, толерантность, милосердие...

Целый год мы собирали сведения об изданиях Ленинградской области и к конкурсу успели выпустить «Каталог молодёжной прессы Ленинградской области» в электронном виде. Каждый участник конкурса увезёт диск, в котором найдёт сведения о 44 изданиях.

Приятно было видеть редакции тех изданий, которые вошли в каталог, и ещё приятнее, что в конкурсе участвовали новые для нас издания — свидетельство о том, что у нас немало единомышленников. Пора, наверно, приниматься за новый каталог, чтобы понять, как развивается школьиздат.

Теперь о конкурсе. Редакции получали задания и вместе с волонтерами отправлялись на объект, где должны были выяснить, как живётся молодёжи в провинциальном городке. У каждой группы было всего 2 часа на сбор материала, 1 час на общение с представителями исполнительной и законодательной власти городского, районного и областного уровня и 3 часа на написание статей. Результат работы вы видите.

Жюри решит, кто из участников достоин наград, а мы даём вам возможность познакомиться практически со всеми материалами, созданными в столь жестких условиях.

Понять, что удалось, а что нет, можно будет через некоторое время, когда вы, забыв усталость и некоторые организационные неувязки, вдруг поймёте, что работа в экстремальных условиях, знакомство с разными редакциями, возможность объективно сравнить свои работы со всеми представленными на конкурсе, заставила вас задуматься о многом. Это будет потом, а сейчас — предложения, которые уже были высказаны.

1. Сделать проведение очных туров традицией и проводить их в разных городах Ленинградской области в форме лагерного сбора продолжительностью минимум 3 дня, так как одного дня не хватает, что ведёт к перегрузке, к менее качественным результатам.

2. Тщательнее продумывать организацию доставки участников к месту проведения конкурса.

3. Выделять время на представление команд перед началом работы, а не после неё.

4. Целесообразно совместное участие Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике и Комитета общего и профессионального образования в организации и проведении следующего конкурса.

О. Е. Кузнецова

**Оргкомитет конкурса:**  
Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике Ленинградской области  
ЛОГУ «Молодёжный»  
Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике Тосненского района Ленинградской области  
Детский и молодёжный медиа центр «Вместе!»

**Спонсоры конкурса:**  
ОАО «НЕФРИТ-КЕРАМИКА»  
ЗАО «Петрокерамика»  
ЗАО «Тосненский строительный комбинат»



## Сказочная Гимназия

Екатерина Паламарчук  
Анатолий Жушма  
"СВОЯ КОМПАНИЯ"  
МОУ ДОД "Детский дом  
творчества"  
г. Кингисепп



За окошком пушистый снежок, небольшой ветер, а в нашей гимназии тепло и уютно. А тепло здесь не от батарей, а от дружелюбных улыбок и добрых сердец. Здесь всегда рады всегда видеть любых гостей!

Директор гимназии Левина Тамара Леонидовна встретила нас и с удовольствием рассказала о жизни своего учреждения.

В настоящее время изучение русского языка и литературы, обществознания ведётся на повышенном уровне, что позволяет многим ребятам без труда поступать в высшие учебные заведения.

Краеведческий музей гимназии отличается от других школьных музеев тем, что именно здесь осуществляется научно-исследовательская деятельность школьников. Это единственный краеведческий музей в городе. На стенах музея — старые фотографии, отражающие историю города. Работники школы пытаются сохранить и донести до подрастающего поколения информацию о людях, которые состоялись как личность и внесли свой вклад в развитие города Никольское. Благодаря исследовательской работе, в городе был установлен Поклонный крест на месте разрушенной в годы Великой Отечественной войны церкви. Один из мастеров сказал: «Это великое дело всей моей жизни!» Выполняя колоссальную работу, ученики сохраняют историческое наследие родной земли.

Все исследовательские работы собираются в «Сборнике работ юных исследователей». Символом сборника является белая ворона. Но, полистав издания разных лет, можно с уверенностью сказать, что белых ворон в гимназии нет.

На следующий год свой 10-летний юбилей отметит образцовый хореографический ансамбль народного танца «Сюрприз», который существует на базе гимназии. Ансамбль является многократным победителем всероссийских и международных конкурсов. Очень интересна история возникновения названия коллектива. Однажды после выступления детей директор Тамара Леонидовна с восторгом воскликнула: «Вот так сюрприз!». До сих пор танцоры дарят зрителям свои замечательные сюрпризы. А «Сюрприз» становится всё известнее.

Третий год в гимназии живёт никому неизвестное существо — Фагот. Его никто не видел, но любой может с ним пообщаться через медиа-центр, оставив свой вопрос или пожелание в специальном ящике на первом этаже. Вот она какая волшебная, иногда загадочная Никольская гимназия!

# ГИМНАЗИЯ В НИКОЛЬСКОМ

Екатерина Паламарчук  
Анастасия Разина  
Кристина Царькова  
"СВОЯ КОМПАНИЯ"  
г. Кингисепп

Гимназия — это учебное заведение, где можно получить гуманитарное образование, а также попробовать свои силы в различных областях деятельности. Нам посчастливилось написать о гимназии. В коридоре школы мы встретили группу ребят, которые что-то шумно обсуждали. Заинтересовавшись их разговором, мы решили поговорить с ними на темы, которые волнуют современную молодёжь. Что волнует старшекласников, чем они живут?

— Привет. Мы журналисты из города Кингисеппа, представляем газету «Своя компания». Хотим задать вам пару вопросов о подростковой жизни. Надеемся, вы не против?

— Конечно, нет, — с азартом ответили они.

— Чем вы занимаетесь в свободное время?



— Я, например, люблю слушать музыку.

— А я хожу на танцы, — сообщила нам девочка с косичками.

— Мы играем в футбол, — сказали нам мальчики, гоня по коридору мячик из бумаги.

— А Женя посещает театральные кружки, — похвастался нам его друг Егор.

— Ну, хорошо. А какое место в вашей жизни занимает школа?

На этот вопрос все ребята без раздумий ответили одинаково. Пусть они в школу идут и не всегда с радостью, но все прекрасно понимают, что образование — это первая ступень в наше будущее!

— А как вы думаете, образование — это ценность?

— Конечно, ценность, ведь без него никуда не пойдёшь! Ведь всем хочется устроиться на солидную работу и получать большие деньги, — ответил нам мальчик,



который до этого молчал.

— Значит, таким вы видите свое будущее? А связано ли оно с Никольским? А вот в этом вопросе мнение учеников гимназии разделилось.

— Конечно, я не останусь жить здесь, но когда я вырасту, буду помогать развиваться этому городу, — сказал Женя. Его перебила девочка с косичками:

— А я не хочу покидать родной край, мне нравится природа и жизнь в Никольском. Все хотят уехать в Санкт-Петербург, а я нет... Я ПРОСТО ЛЮБЛЮ МОЕ РОДНОЕ НИКОЛЬСКОЕ!

## ДАДИМ СЛОВО МОЛОДЁЖИ

Анастасия Разина  
Кристина Царькова  
"СВОЯ КОМПАНИЯ"  
МОУ ДОД "Детский дом  
творчества"  
г. Кингисепп



Ура! Свершилось! Юные журналисты со всей Ленинградской области 14 ноября 2007г. собрались на второй областной конкурс молодёжных СМИ «Журналистский десант» в городе Никольское. «Своя компания» не могла пропустить такой важный конкурс. И вот мы здесь. По жребию нам выпало отразить проблемы молодёжи в ГИМНАЗИИ, в том мире, где нам всё так хорошо знакомо.

Первым делом мы пообщались со сверстниками, узнали о городе, в котором они живут, поинтересовались их школьной жизнью, увлечениями, планами на будущее.

Ребята с большим удовольствием делились с нами своими впечатлениями.

В стенах гимназии жизнь богата событиями, мероприятиями, школьными делами, но за пределами школы практически нет мест для досуга, для отдыха. Школьники сетовали на то, что нет в городе кинотеатра, современной танцплощадки, хорошего спорткомплекса.

В этих пессимистичных нотках чувствуется душевная боль за свой родной городок. К сожалению, мы считаем, что в ближайшее время мало что изменится в Никольском. Самое печальное, что мы услышали из уст молодого поколения то, что они не хотят жить в родном городе. Ребята считают, что здесь нет никаких перспектив. Однако мнения разделились. Часть ребят (к несчастью, меньшая) всё-таки хочет остаться в родном Никольском и работать на благо малой родины, придерживаясь старой и мудрой пословицы: «Где родился, там и пригодился». Среди этих ребят есть и такие, которые приехали сюда жить из крупных городов. А вот большая часть гимназистов устремила свои взоры в сторону яркого, манящего Санкт-Петербурга в надежде устроить свою будущую жизнь в перспективном городе.

Волнует гимназистов и состояние их «второго дома», ведь в гимназии давно не проводился косметический ремонт. Мы с ними полностью согласились и задали волнующий их вопрос на пресс-конференции с представителями органов



исполнительной и законодательной власти Ленинградской области.

В очередной раз мы убедились, что проблемы этого города отражают сложившуюся ситуацию в малых городах Ленинградской области да и всей России в целом. Но будем надеяться, что изменения в лучшую сторону не за горами! А мы, молодое поколение, будем этому способствовать.

## НЕ ОТСТУПАТЬ И НЕ СДАВАТЬСЯ

«Без брака»  
г. Сосновый Бор

Мы были просто уверены, что, сев в маршрутку в 8.15 утра, успеем на автобус в Никольское. Но не тут то было! Первые испытания ждали нас уже в метро... Сначала мы встали в очередь за жетонами за мужчиной, который просто так стоял у закрытого окошка. Потом нас озарило, мы оглянулись и поняли: кассы в «Автово» ниже.

Спустились и случайно выбрали самую медленно идущую очередь. Добрый душка, стоящий сзади, объяснил неосведомленным провинциалкам, что в этой кассе продают карточки. Толкучка в метро

была невыносима, бутерброды в рюкзаках слиплись. Но мы мужественно доехали до «площади Восстания». Расслабившись на эскалаторе, мы снова ринулись в бой. И сразу же первое поражение: мы сели не на ту электричку. Проехав несколько остановок, набрались смелости и спросили: «Скажите, мы на правильном пути? Нам нужно в «Рыбацкое». На отрицательный ответ мы не поддались панике и, пересев на другую электричку, доехали до нужной станции. Опаздывая всего лишь на 10 минут, мы, не теряя надежды, что нас дождутся, стали активно искать автобус. Перебрав все возможные выходы из метро, мы нашли нужную дверь, и вышли из «подземелья». Мы попали на автобусную остановку. Прямо перед нами

стоял транспорт, идущий на Никольское. Но, не узрев лиц наших коллег с лучезарными улыбками, мы решили проверить все автобусы. Пока наша команда считала маршрутки, единственный автобус на Никольское ушел. Мы только смогли проводить его «нежными, томными» взглядами. Не успев всплакнуть, мы заметили подъезжающий автобус, идущий на Никольское. Не раздумывая, мы сели в него. Но предварительно, на всякий случай, всё же спросили водителя, куда ли мы едем. Он нам ответил, что мы едем в Никольское «город-мегаполис». Без связи с другими участниками конкурса и без связи с нашим руководителем, не зная адреса, мы, отчаянные журналисты, окунулись в неизвестность. Дожевывая

слипшиеся бутерброды, отправились в путь. В Никольском мы сразу пошли по магазинам, при этом всё ещё не теряя надежды попасть на конкурс, пытались найти номера телефонов других участников. Наконец-то связь с «конкурсом» установлена. Нас ждали в ДК. Ещё одна трудность — найти его. Осмотрев местность, мы выбрали жертву опроса «Как дойти до ДК?». Ответ был таков: «Ой! ДК? Вам же на другой конец посёлка! Идите прямо, через светофор, потом под горку и, минув рынок, будете у желтого здания — это ДК». Пройдя по заснеженному до рогам города Никольское, мы наконец-то добрались до цели. Ура, товарищи! Ура! Мы почти не опоздали...

# Культура и молодёжь

«Школьные окна»

## Проблема культуры молодёжи

Мы решили узнать, насколько молодёжь Никольского культурно развита. На улицах города мы провели опрос среди молодёжи, и вот что нам удалось узнать: В театр ходят всего 9% опрошенных.

Свою родословную знают всего 70%, из них — 50% до 1-го колена, 20% до 2-го колена, а 30% не знают вообще.

Лишь 18% опрошенных знают, когда день города Никольского.

К большому нашему сожалению, ни один опрошенный нами житель города не знает, что в этом году Ленинградской области исполнилось 80 лет.

## Чудо галерея Веры Качер

Исследуя проблему культуры молодёжи, мы вновь столкнулись с конфликтом. С одной стороны, старшее поколение и власть ругают молодёжь за бескультурье, с другой стороны, не желают делать решительные шаги навстречу. Нас удивило положение с галереей Веры Качер. Нам, приезжим, она показалась чудом, а потому удивительно было слышать, что власти города не хотят сделать её муниципальной, то есть она существует на личные средства Веры. А ведь в ней выставляются работы разных художников, проходят вечера встречи, вечера поэзии. И по статистике, за месяц галерею посещают около 700 человек. Мы считаем, что над этим вопросом необходимо задуматься.

## «Ах, молодёжь, молодёжь!»

«Ах, молодёжь, молодёжь,» — слышим мы часто вдогонку. И бабушки, сидящие на скамейке, снова нам говорят, как мы невоспитанны. А всегда ли это так? К сожалению, старшее поколение видит нас такими. Вот Надежда Киямовна Ильина говорит о том, как молодёжь, не задумываясь, топчет цветы, бросает мусор, мало уделяет времени своим детям. Она считает, что совместное приготовление

еды, а затем совместный обед оказывает большое воспитательное воздействие.

Работник Дома культуры Галина Павловна Смирнова ругает снова нас за то, что на дискотеках мы мусорим, пишем на стенах, разбиваем окна.

Неужели так все плохо? А наши социальные проекты, а наша общественная деятельность в своих поселках? А наша работа в школе? Может быть, плохие дела видны больше, а добрые дела, как в пословице говорится: «Сделай добро, и кинь его в воду», просто не видны? Вот, например, наше детское объединение «Друзья реки Охты» проводит акции по благоустройству поселка, благоустройству братского захоронения, акции по очистке загрязнённых рек, участвует в акции Подарок солдату», Помогает ребятам из детских домов.

Проводя социальных опрос в городе Никольское, мы встретили много интересных молодых людей. А еще посмотрите, с каким интересом работали наши журналисты! И тут же в городе мы встретили трёх молодых людей с открытыми бутылками пива, которые разговаривали с нами очень грубо. Но ведь это не вся молодёжь. Давайте об этом помнить.

## Культура молодёжи — чей интерес?!

Воспитание молодёжи, как и в общем смысле, так и в культурном — в большей степени, по нашему мнению, зависит от самих родителей.

Какая творческая группа работает в Доме культуры города Никольское! Это образцовый ансамбль «Задоринка»! Руководит ансамблем Марина Захарова. В коллектив входит 170 человек — это 8 возрастных групп. Ребята выступают за границей, участвуют в разных конкурсах, живут как большая дружная семья — вместе справляют дни рождения, проводят творческие вечера. А чем же они занимаются? Они танцуют! А какие танцы?



Танцы разных жанров! Это и классические, и народные, и спортивные, и даже «танцы на крыше». Появился этот ансамбль в 1990 году.

Нам, конечно, стало интересно, а откуда ребята берут деньги на такие красивые костюмы? И ответ нас немного расстроил — это спонсорский фонд родителей и помощь некоторых предпринимателей, т. е.

администрация не поддерживает развитие молодёжи и подростков. Марина Захарова сказала, что особенно дорого стоит обувь, и в этом им помогает Иван Филиппович Хабаров — председатель законодательного собрания.

# Журналистское путешествие

Слава Соколов  
Алевтина Коровяко  
газета «Наше Всё», г. Всеволожск

## Сразу после открытия областного конкурса школьных СМИ, началась напряжённая работа по сбору материала. Все разбежались, словно муравьи, по своим объектам.

Первым пунктом нашего журналистского путешествия стало посещение начальной школы и центра творчества.

Войдя в этот центр из холодного ноября, мы перенеслись в маленькую страну, где всегда тепло и цветут цветы. Руководитель центра творчества, Карима Габидулаевна Голубева, добрая и душевная женщина. Атмосфера, в которой приходится работать ребятам разных возрастов, помогает творить прекрасное. На полках мы увидели совершенно разные по идее и технике исполнения работы: коллажи, резьбу по дереву, батик, флористику, бисероплетение, рисование. Кроме обычных работ, мы увидели поделки из тополиного пуха в сочетании с бархатной бумагой, это нас удивило.

Главной проблемой студии является уход большинства ребят в возрасте 12–13 лет. Взрослея, они хотят заниматься чем-то более ярким, но Карима Габидулаевна не беспокоится, она знает, что большинство ушедших учеников находят достойную альтернативу занятиям в центре. Ещё руководитель с грустью рассказала о том, что ребята неактивно собирают материал, не подготавливают его для дальнейшей обработки.

Большинство работ ребята забирают домой, в студии остается совсем немного поделок. Работая в этом центре, ребята не только совершенствуют свои умения, но готовят для своих родных и близки подарки к праздникам.

Следующим этапом нашего десанта стала средняя школа №3, где мы провели необычный опрос. Благодаря одному вопросу, «На какой вопрос вы бы хотели найти ответ?», мы узнали обо всех проблемах никольских ребят.

Началась наша работа с пятого класса. И как показал опрос, большинство (70%) ребят задаются философскими вопросами о жизни и смерти. Аномальным для такого возраста стали вопросы о личной жизни президента России Владимира Путина (15%), и это в пятом классе! Радостно стало, что ребята тянут к познанию естественного мира (10%).

Остальные пять процентов затрагивали темы от денежных вопросов до разговора с собаками и инопланетянами.

Среднее звено — восьмой класс — оказались менее любопытными. 50% опрошенных не задали ни одного вопроса. 20% так же, как и пятые классы, задавались вопросами о жизни и смерти. И по десять процентов пошли на вопросы о социальном положении работников школы, политике и инопланетян. Особо можно было выделить вопрос о предательстве родителей по отношению к детям. Часть восьмого класса в средней школе № 3 очень любопытная и чувствительная к жизни.

Часть 11-го класса задаётся вопросами о глобальном будущем, но, к сожалению,



всего 15%. Ещё 15% задавали вопросы о родном Никольском, акцент был сделан на защиту окружающей среды, в частности, о проблеме Красного Бора. 70% задаются всё тем же вопросом жизни, смерти и инопланетян. Отрадно, что старшие не задаются глупыми вопросами о принципе гламура и шоу бизнеса.

По итогам опроса выяснилось, что учеников опрошенных классов по большей части интересуют вопросы загробной жизни и социальных проблем как Никольского, так и всего человечества.

Завершающим этапом нашей работы стал просмотр спектакля «Фу», поставленного, школьным театром «Дебют». Сюжет Ромео и Джульетты был перенесён на проблему жизни обыкновенных дворняжек, которых никто не замечает. Было

очень приятно, что спектакль показали, несмотря на то, что наша группа состояла всего из двух человек. Поделилась с нами информацией о театральной студии руководитель Анастасия Викторовна Кирова: «Мы работаем с 2003 года. Ведутся все элементы актерского мастерства: сценическая речь, пластика, сценическое движение, актерское мастерство, тренинги. За это время спектаклей было много поставлено. В основном отрывки из классики, всевозможные новогодние постановки, а также авангардные пьесы, классика под другим углом всегда интересно посмотреть».

Ребята играют искренне и точно знают, к чему они призывают. Мы задумались о братьях наших меньших и о людях, проходящих мимо нас. Везде.

## Никольское — город талантов

Алёна Гагина  
Татьяна Смирнова  
Сергей Хорин  
«Лицейст»  
МОУ «Лицей г. Отрадное»

Дети начинают заниматься спортом с юного возраста. Тренажерный центр «Факел», спортивно-досуговый центр «Надежда», имеющий два спортивных зала и футбольный стадион посещают более сотни человек разного возраста.

Некоторые отдают предпочтения зимним видам спорта — хоккею, лыжному спорту; а другие ходят в секции по волейболу, баскетболу, шахматам. Все эти спортивные начинания всячески поддерживает администрация города Никольское.

Почти каждый месяц проводятся соревнования между школами Тосненского района. Победители районных соревнований выходят на областной уровень. В настоящее время лидерами волейбольного турнира является команда школы № 3 города Никольское. На данный момент команда состоит из учеников 11-х классов и обучаются в «Надежде» более трёх лет.

Многие воспитанники центра занимаются сразу несколькими видами спорта, например, Денис Новиков. В свои 16 лет он попробовал себя в рукопашном бою, дзюдо, тайквандо, волейболе и футболе. Спортивные таланты Денис намерен развивать в себе и дальше. После школы он хочет поступать в «Военный Институт Физической Культуры».

Пожелаем ему и его всем спортсменам города Никольское удачи и побед!

## Выбор молодёжи

Алёна Гагина  
Татьяна Смирнова  
Сергей Хорин  
«Лицейст»  
МОУ «Лицей г. Отрадное»

Перед нами стояла задача узнать, чего хочет от жизни молодёжь, как она видит будущее своего города. Пообщавшись с жителями, мы поняли, что молодёжи нужен спорт. Большинство жаловалось на экологию, вечную грязь, отсутствие фонарей и урн, но всегда благодарили за спортивные центры досуга и предлагали новые проекты. Никита желал бы видеть новый футбольный стадион, Мария мечтает вернуть секцию каратэ. А Саша хотел, чтобы построили бассейн.

Понятно, что молодёжь готова отдыхать активно, но для этого необходима помощь администрации. Много делается для развития массового спорта, проводятся спартакиады, дворовые соревнования, где может принять участие любой желающий. Развивая массовый спорт, можно говорить о пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи.

Привлечение молодёжи к спорту — это не только шаг к воспитанию здорового и молодого поколения, но также формирование ответственного отношения к жизни, развитие способностей решать конкретные задачи и, наконец, развитие потенциала молодых людей.

Много уже достигнуто, а многое ещё делается в этом направлении администрацией города Никольское. И все же главный выбор остаётся за молодыми, только в их силах сделать свою жизнь лучше.

Со спортом  
по школьной  
жизниМария Картунен  
МИЦ «Контраст», г. Гатчина

«Чемпионы. Ура!» — с такими восторженными возгласами в спортзал школы №2 г. Никольское вбегают розовощекие, запыхавшиеся мальчишки. Это счастливые шестиклассники, ставшие чемпионами по футболу Тосненского района впервые за десять лет. Юные футболисты гордо поднимают свой первый кубок и, дружно обнявшись, фотографируются на память. Их ждет торт... А пока настоящее интервью.

«Контрастовцам» мальчишки признались в том, что их любимый предмет — труды, а также химия, знания по которой они с удовольствием демонстрируют на уроках. А ведь с виду они похожи на сорванцов, хотя среди них, кстати есть и отличник.

«О, спорт — ты мир!», — видимо, под таким девизом живут ученики и учителя школы №2. Ведь помимо футбола школьники посещают спортивные кружки по легкой атлетике и тазквондо, где, кстати, преподает двукратный чемпион мира и учился — действенный чемпион России. Вот такими первоклассными спортсменами гордится никольская школа.

На территории «Никольской второй» существует детско-спортивная школа, в профиль которой входит лыжный и конькобежный виды спорта, биатлон. Тренер этой школы — семья Александр Иванович Смоктий — мастер спорта, «фанат лыж» — оставил свой личный бизнес только ради спорта и посвятил свою жизнь работе с детьми. Три года он возглавляет школу вместе с женой, знакомство с которой, кстати, произошло благодаря лыжам (супруги учились в одном спортивном техникуме). Около 60 человек со всех школ города занимаются в этой школе лыжным спортом. Тренеры готовят юных лыжников к соревнованиям даже международного уровня. Кстати, тренировки спортсменов проходят не только зимой на заснеженных тропках, но и в любое время года. Это и физкультура, и совмещение приятного с полезным — катание на роликовых коньках и лыжах-роллер. У Александра Ивановича даже специальная мастерская есть по изготовлению имитированных летных лыж. Также своими руками он готовит лыжи для соревнований, на что уходит бесчисленные часы и бессонные ночи.

«Лыжный спорт — дело затратное», — говорит Александр Иванович. И действительно ради того, чтобы спортсменам вставать твердо и уверенно на лыжную тропку требуются немалые финансовые затраты. Но истинные любители этого вида спорта считают, что преодолевать надо не только спортивные препятствия, но и жизненные. Поэтому тренер становится для спортсмена и психологом, и родным человеком.

«Спорт дисциплинирует человека», — признается Александр Иванович. Он учит быть сильным, терпеливым, целеустремленным. За окном идет снег, а это значит, что скоро юным спортсменам школы №2 предстоит встать на лыжно, правильную лыжную жизни, которая напоминает непрерывное соревнование.

## ПРОБЛЕМЫ И РАДОСТИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

Мария Крапивкина  
Яна Платонова  
Ольга Сорокина  
Анна Амелянчик  
газета «ПЛОТ»  
МОУ «Гимназия №2 г. Тосно»

Журналистский десант газеты «ПЛОТ» высадился на берегах реки Тосна и прошел по улицам города Никольское с целью узнать мнение его молодых жителей о проблемах, которые их беспокоят и непосредственно их касаются. «Новоиспеченные» мамы и папы поделились с нами своими впечатлениями и наиболее важными проблемами. Мы узнали, что одной из главных проблем молодых семей является катастрофическая нехватка жилья и отсутствие мест для семейного отдыха. Родители, у которых уже есть дети, столкнулись с проблемой очередей в детских садах, причем некоторые из них стояли в очереди около полутора лет, а кто-то и по сей день. Но не все так плохо, многие из опрошенных похвастались наличием дополнительных секций для своих чад: хореографических кружков, спортивных секций, шахматного клуба. Но самым радостным для всех родителей является воспоминание первых праздников, первых достижений и успехов своих малышей.

Мы опросили представителей пятнадцати семей. Основными вопросами социологического опроса были:

1. Коснулась ли Вас жилищная проблема?
  2. Были ли у Вас проблемы с определением ребенка в садик?
  3. Чего не хватает в Вашем городе для семейного отдыха?
- Десять семей ответили положительно на первый и второй вопросы, и только пять отрицательно. При ответе на третий вопрос мнения разделились. Восемь из опрошенных сообщили нам о нехватке

экологически чистого парка, еще четыре семьи были возмущены состоянием детских площадок. И лишь одна семья была довольна всем.

Хотелось бы, чтобы радостей у молодых семей было больше, а проблем и трудностей как можно меньше. Чего и пожелаем жителям города, с которым мы сегодня познакомимся.

Что отличает школьника, вечно корпящего над учебниками, от студентки, мирно спящей на последней парте в просторной аудитории, и молодого повесы с соседнего двора, каждую ночь распеваящего песни под гитару, от молодого специалиста на фабрике, деловито отдающего приказы подчиненным? Отличает их многое, но объединяет одно точно — они все молоды. И если школьники и студенты — это наше «завтра», то старшая группа молодежи — вчерашние выпускники и нынешние специалисты, молодые родители, — это наше настоящее.

Можно много говорить о проблемах молодых семей. Но для того чтобы дать верную оценку происходящему, нужно субъективное мнение, возникшее на основе получения достоверных фактов. Для этого мы договорились о встрече с заведующим одного из отделов Дома Культуры г. Никольское, с недавних пор супругом и отцом. Молодой человек представился Андреем и любезно согласился уделить нам время из своего рабочего графика. О радостях и горестях молодых семей, о воспитании детей и менталитете никольчан мы и поговорили.

— У вас за плечами уже серьезный жизненный опыт. Позади — годы детства, школа, институт, первые победы и поражения. Помните ли вы, что еще совсем недавно были школьником?

— Конечно, помню. Эти воспоминания остаются с человеком на всю жизнь.

— Что увлекало вас в этом возрасте?

— Да то же, что и других подростков: музыка, танцы, друзья.

— А спорт? Увлекались ли вы им в юности?

— Не особенно. Конечно, в школе была физкультура, но за рамки программы это никогда не выходило — ни в школе, ни в студенческие годы.

— А физическим воспитанием ребенка занимаетесь?

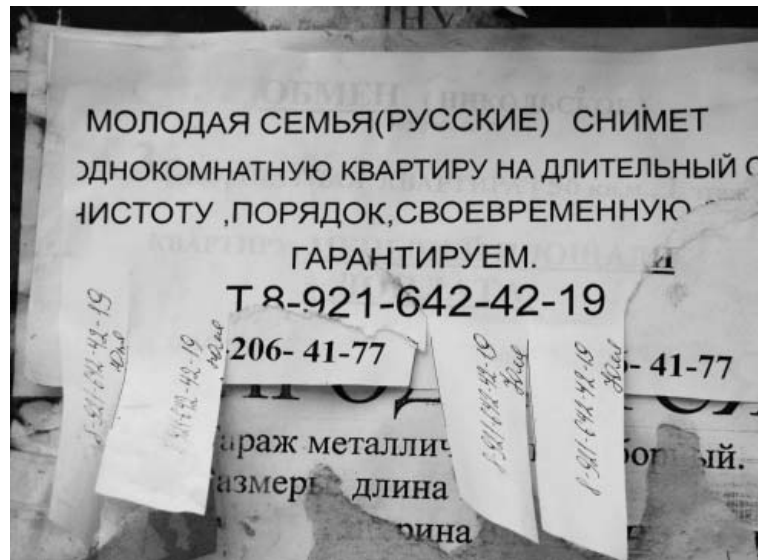
— Им в садике хорошо занимаются — зарядка, физкультминутка.

— А в большой спорт не думали отдать ребенка? «Здоровье молодых — здоровье нации».

— Да, действительно (смеется), ей только 3 годика пока, я думаю, рано об этом задумываться. Но больше бы, наверное, хотелось отдать дочку в танцевальный коллектив.

— А проблем с устройством ребенка в садик не возникало? Последние 3–4 года, чтобы устроить ребенка в детский сад, нужно отстаивать огромные очереди.

— Вы знаете, мы не сталкивались с этим.



— Расскажите немного о вашей жене. Сколько вы уже женаты?

— Уже три года. Жена работает на «Нефрит-Керамике» дизайнером.

— Много ли вы времени проводите с семьей?

— Хотелось бы больше, но работа не позволяет.

— Помогают ли ваши родители в воспитании внуки?

— Конечно. И так, и материально...

— А как вы проводите свободное время с семьей?

— Летом в Петергоф ездил, бывает, в ДК на праздники ходим.

— Как вы думаете, с какими проблемами чаще всего сталкивается молодая семья?

— Прежде всего, конечно, жилищная проблема, я в Никольском уже 16 лет живу, а всё в общежитии.

— Какими радостными событиями осветилась ваша жизнь за последний год?

— Эти события, прежде всего, связаны с ребенком: первый день рождения, первый торт, первая свечка. Да и вообще, что приносит больше радости, чем дети? Наверное, ничего...

Прозвучали свадебные колокола, растворился в тишине звон хрустальных

бокалов, белое платье, сослужив хозяйке добрую службу, заботливо спрятано в шкаф. Для молодых начинается их будничная жизнь. Впереди — первые взрослые проблемы, которые отныне супруги должны будут решать вместе.

Основываясь на выводах, которые мы сделали с помощью социологического опроса и интервью, можно вывести четыре основные проблемы молодых семей. Самой главной является жилищная, по словам многих женатых пар, вопрос о жилье стоит ребром. Дело в том, что молодёжкам приходится жить в общежитии или вместе с родителями. Второй немаловажной проблемой является отсутствие мест в детском саду. Например, в одном из районов города Никольское очередь на место составляет 130 человек.

Ещё одна проблема касается нехватки экологически чистого парка для всей семьи. Огромного внимания заслуживает сломанные детские площадки во дворах. Но это уже забота не государства, так как оно не повлияет на сознание молодёжи, которая бесчинствует.

Несмотря ни на что, количество молодых семей не уменьшается. А ко всем проблемам они относятся философски. Может быть, в этом и заключается семейное счастье?!

## ШКОЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Виктория Метлова  
МИЦ «Контраст»  
г. Гатчина

Школа, школа... Как много воспоминаний остается о ней у выпускников. А память эту можно сохранить в мыслях. Вот и «Контрасту»: двум выпускницам и одной школьнице — представилась возможность побывать в Никольской СОШ №2, самой молодой школе города (была открыта в 1989 году), а именно в историческом уголке — в музее.

Узнать много полезной информации нам помогли две девятиклассницы — Настя и Алена, которые в этот день стали для нас экскурсоводами. Вот они и поведали нам историю школьного музея. Он появился летом этого года, а средства на его открытие были получены от сдачи учениками макулатуры. На самом деле, до появления музея кабинет пустовал, но после конференции музейщиков в г. Тосно учительница по русскому языку и литературе Галина Ивановна Романова решила: «Не пустовать же добро! А почему бы нам

не создать здесь исторический уголок, связанный с прошлым нашей школы?» К этой идее весь ученический состав отнесся с энтузиазмом. Так и возник этот музей школьных историй.

Когдаходишь, сразу бросается в глаза школьная форма прошлых лет. Ее, так же как и другие школьные атрибуты, музей получил от учеников и бывших учителей, а официальные данные находила в архивах директор музея и его создатель Г. И. Романова. Наверное, самым удивительным для наших глаз оказалась книга

для слепых, а также флаги, пионерские барабаны и, конечно, разнообразные учебники. В музее также есть анкета для выпускников, с помощью которой можно в любой момент связаться с ними.

«Почему вы работаете в Музее школьной истории?», — спросили мы у девочек. И вот что услышали в ответ: «Мы хотим помочь ребятам младшего возраста узнать больше о нашей школе, а в этом им помогает именно этот маленький, но очень уютный родной школьный музей и мы».

# Здесь каждый уголок любовью дышит...

## или «Контраст» в гостях у Никольской второй

Марина Хомутова  
МИЦ «Контраст», г. Гатчина

«Школьная пора, и при всякой погоде...» Вот уж точно, при всякой: снег метёт так, что из окна кабинета Никольской второй общеобразовательной школы не видно даже противоположного дома. Только прямо под окном можно разглядеть полураздетых мальчишек, перекидывающихся снежками на перемене.

— Ну что, давайте знакомиться? Переглянувшись, две девятиклассницы, Алена и Настя, сразу начинают рассказывать о Музее школьной истории, в кабинете которого мы как раз и сидим. Но совсем скоро разговор заходит о том, чему еще только предстоит стать историей — о том, чем дышит и живет школа сегодня, что любят, а что осуждают здесь, как учатся и как отдыхают и, конечно же, о том, какие они, ученики и ученицы Никольской второй.

— Рано приходится в школу вставать?

Н.: Да нет, как и всем, наверное, — к половине девятого. И уроков у нас тоже, как и в других школах, обычно шесть.

А.: Но зато после обеда еще факультативы есть, то есть элективные курсы.

— По всем предметам?

Н.: Нет, только по русскому языку и химии. Они в пятницу проходят.

— В олимпиадах, наверное, часто участвуете?

А.: Да, сначала олимпиады в школе проходят во время предметных недель, а потом по два человека с параллели отправляются на районные туры.

— Насколько успешно?

А.: Наша школа почти всегда занимает призовые места, другие школы даже обижаются. Особенно по физике и алгебре у нас ребята сильные.

«Неудивительно, что большинство

учеников поступает в вузы...», — вспоминаются сразу отзывы о школе других учеников.

— Остаются ребята до 11 класса учиться или после 9-го уходят?

Н.: На самом деле, многие уходят в техникумы в Колпино, в Питер... Вот в нашем классе, например, в следующем году человек шесть останется.

— Как вы думаете, почему?

Н.: Думают, что там легче учиться будет, а потом в школу хотят вернуться.

А.: Кто-то считает, что здесь теряет время зря, а там успеет получить профессию. Ну и из-за неуспеваемости тоже.

— Сами-то куда потом хотите поступать? Решили уже?

Н.: Вообще, нет, пока не определились еще... Но в Питер точно, там хорошо...

— Занимаетесь чем-то еще, кроме школы? Так ведь тоже можно понять, чем стоит заниматься в будущем.

Н.: Да, я танцами еще занимаюсь и на английский дополнительно хожу.

— А ты, Алена?

А.: Нет, у меня только учеба. Чтобы чего-то добиться, надо учиться (смеётся).

— Вы, я смотрю, так достаточно свободно одеты: джинсы...

Н.: О да, у нас слава богу, ограничений никаких нет. Поэтому ходим так, как удобно.

А.: Правда, недавно форму все-таки хотели ввести, но мы все отказались.

— Но, наверняка, есть другие какие-нибудь ограничения в школе?

А.: Ну вот, кстати, с голым пулком ходить нельзя. Краситься сильно тоже не разрешают, девчонки красятся, конечно, но немного.

Н.: А самое главное, это смена. Да, с этим у нас жёстко, у входа всегда проверяют, могут домой отправить. Насчёт сменки у нас очень строго.

— А за курение в школе что будет?

Н.: Курить нельзя, родителей сразу вызывают. Предупреждают, а если ещё раз поймать, тогда уже нужно будет платить штраф.



— Празднуются в школе какие-нибудь праздники?

А.: Да, конечно. На День рождения школы (а он отмечается 6 февраля — прим. кор.) всегда ярмарка проходит, а ребята сами приносят из дома еду и устраивают кафе. Там всё по-настоящему: столики, официанты...

Н.: А ещё нам на День Святого Валентина разрешают по школе на роликах кататься!! И валентинки отправляют по «школьной почте».

«Ничего себе, — думаю про себя. — Такого я еще нигде не встречала, хотя это не в моей, давно уже оконченной школе с темными и узкими коридорами... Здесь-то хорошо, просторно, есть где «раскататься»...»

Н.: А ещё у нас раньше кружок парламента был. Нас там дети в министры выбирали. Настоящие выборы устраивали, каждый готовил листочки с информацией о себе и фотографией.

— И чем вы занимались в этом кружке?

А.: Вопросы всякие обсуждали, какие мероприятия на неделе повести, например... ну это как местное самоуправление было.

— Какая активная у вас деятельность в школе! Сами все это придумываете?

Н.: Обычно учителя организывают, но мы всегда поддерживаем. Хотя когда-то, мы еще в классе шестом были, старше-

классники придумали организовать в школе дискотеку-маскарад. У них получилось, до сих пор ее помню.

— А хотелось бы что-нибудь изменить в школе, улучшить?

А.: Дискотека чтобы больше было! Точнее, чтобы ребята на них ходили, а то придёт человек пять-шесть — и все, и для нас уже не хотят ничего делать.

Н.: Ну и... отремонтировали чтобы немного школу тоже...

— Есть у вас в школе самое любимое место?

Н.: Да, там на втором этаже, у окошка рядом с библиотекой, там тихо так... и там стены ребятами расписаны, красиво очень.

А.: А еще, тоже на втором этаже — длинная скамейка, там на переменах мы все всегда собираемся, мальчишки, девчонки, обсуждаем всё. И столовая ещё!

За время разговора у девчонок не раз промелькнула фраза: «Но это у всех школ есть, наверное...» И действительно, проходишь по коридорам, смотришь на смешных или серьезных мальчишек и девчонок — и, кажется, что ничем вроде и не отличается Никольская вторая от любой другой обычной школы. И только то, с каким увлечением эти две симпатичные девчонки рассказывают о ней, как с улыбкой вспоминают о праздниках и буднях своей школьной жизни, переубеждает в этом. Ведь какая редкость теперь, чтобы несмотря ни на что, свою школу так любили...

## Спорт В народ

Алёна Гагина  
Татьяна Смирнова  
Сергей Хорин  
«Лицей»  
МОУ «Лицей г. Отрадное»



В городе Никольское развитию спорта помогают не только тренеры, спортсмены и администрация, но и обычные жители. Ярким примером является Раиса Социлина Яковлевна. В подвале её дома в октябре 2006 года был открыт тренажерный зал «Факел».

Раиса и её соседи были рады этому событию и всячески способствовали реализации проекта. Впоследствии Раиса Яковлевна стала выполнять функции администратора. Более того, она активно помогает и поддерживает своего внука в его спортивных начинаниях. Никита Социлин вместе со своей командой занял третье место на соревнованиях по футболу.

«Факел» оснащён тренажёрами, имеет два зала — один для мужчин, другой для женщин. Посетителями зала в основном являются старше школьники и студенты. Тренером в «Факеле» является Наталья Алексеевна Виноградова.

Она предложила испробовать тренажёры. Мы с радостью согласились. Нам было весело, и мы искренне позавидовали жителям города Никольское. Действительно, очень хорошо, что есть в этом городе спортивные учреждения, в которых взрослые и дети могут развиваться.

### Эта нелёгкая работа

Мы хотели бы отметить, что в целом нам понравилось мероприятие и его участники, но у нас появилось несколько предложений по поводу проведения конкурса. Мы понимаем и оцениваем все старания участников, их любовь к журналистике, но всё-таки считаем, что их возраст недостаточно подходящий для этого дела. Ведь журналистика в целом — это титанический труд, который требует огромных затрат, сил и энергии... Эта профессия должна полностью поглощать человека. И именно люди более старшего возраста могут глубже понять проблемы современности, осмыслить их и прийти к правильному решению. Журналистика — это нелёгкое дело, и не каждый может выжить в ней как профессионал. Мы надеемся, что труд и старание ребят будут оценены. А также нам хотелось бы выразить огромную благодарность организаторам конкурса за тёплый приём, заботу и внимание.

Представители Ленинградского  
Областного Колледжа Культуры и  
Искусства

# Исследование: Детское отделение

СОШ №3, г. Тосно  
«Ш-ПОРА»

Мы провели исследование в детском отделении Никольской больницы и выяснили, что самый травмоопасный возраст — это дети до 5–7 лет, так как они энергичные, неутомимые, всё желают узнать, всё посмотреть, везде ползать. А самые распространённые травмы в подростковом возрасте — душевные, потому что дети оказываются брошены родителями, обществом, дети не имеют должного внимания.

Если вспомнить больницу 20 лет назад то, к этому времени процент заболеваемости уменьшился во много раз.

Мы опросили некоторых матерей с маленькими детьми, которым приходится часами сидеть в очереди в ожидании своего приёма. Из ответа следовало, что матери не могут выбрать лечащего врача своему ребёнку, а если последует выбор, то только при вложении определённых средств. А также узнали, что лучше лечиться в поликлинике, чем дома. Но если врач не может поставить конкретный диагноз, то пациент должен пройти других врачей или обратиться в областную больницу или центр.



Но лучше всего предотвратить болезнь, заняться профилактикой, поэтому...  
**НЕ БОЙТЕСЬ УКОЛОВ, ГОСПОДА!!!**

Мы говорим, что продолжительность жизни в России не то, что не растёт, а с каждым годом снижается. Средняя продолжительность жизни человека в России составляет 55,5 лет. За последние 5 лет из-за резкого ухудшения здоровья российских женщин (у 60% из них отмечаются различные хронические и соматические заболевания) доля нормальных родов упала с 45 до 36%, количество недоношенных детей выросло на 10%, каждый 10-й ребенок рождается генетически



неполноценным. Комитетом Госдумы по делам женщин, семьи и молодёжи сделан вывод, что лишь 10% выпускников школ могут сегодня считаться здоровыми, а 40% школьников имеют различные хронические патологии.

Хотелось бы, чтобы эта ситуация изменилась, и это зависит не только от врачей, но и от нас самих.

Будем ли мы вести здоровый образ жизни или...



# Один вопрос

МДЦ «ВЫБОР»

Существуют ли проблемы молодежи, или это проблемы общества? Можно ли выделить молодежные проблемы в отдельную группу? Это вопрос мы задали заместителю директора ОАО «Нефрит» Борису Геннадьевичу Качеру.

— Молодёжь торопится. Ей хочется всё иметь здесь и сейчас. Молодые люди меняют место работы в поисках лучшей зарплаты, условий, находятся в постоянном поиске. Это нормально и понятно. Мы готовы помочь, и много делаем для решения проблем молодых: предоставляем жильё, платим за обучение, организуем досуг. Но, с другой стороны, чтобы стать профессионалом, важен опыт работы. Лишь в этом случае молодой специалист сможет удовлетворить свои растущие потребности.



# Всё прекрасно сложится

Кирилл Изотов  
МДЦ «ВЫБОР»

Мы въехали в Никольское. Слева от нас показались предприятия, дымящие трубы. Внешне оно ничем не отличалось от тех, которые я видел в родном городе. Но почему-то я почувствовал что-то особенно притягательное, живой интерес.

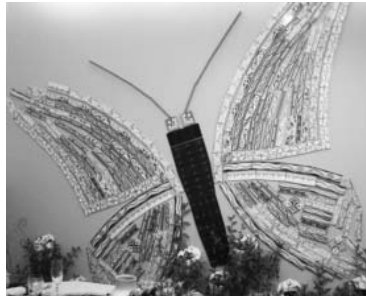
Это оказалось неслучайным. На конкурсе нам повезло вытянуть счастливый номер 9. А это означало, что нам предстояло посетить завод «Нефрит-Керамика»

Действительность превзошла все мои ожидания. Посещение завода стало настоящим открытием. Это не просто завод — это целое государство со своими законами, порядками, традициями.

Знакомство началось с посещения выставочного зала керамики, который напоминал сказку. Среди великолепия образцов красовалась бабочка из плиток.

Бабочка — это символ предприятия. Почему?! Бабочка — олицетворение легкости, красоты, свободы. Все это можно сказать о заводе. Убедились мы в этом, познакомившись ближе с сотрудниками. Руководство заботится о своих работниках и заинтересовано в том, чтобы на завод приходила молодёжь.

Средний возраст работников — 39 лет. Около 40% составляет молодёжь. Руко-



водству известны проблемы молодёжи, и поэтому оно старается создать для неё все условия. Разработаны и действуют социальные программы, включающие в себя обеспечение жильем, оздоровление, досуг.

Завод готов обучать людей, участвует в проектах по предпрофильному обучению, проводит экскурсии и мастер-классы. Молодые работники, обучающиеся по профилю, имеют материальную поддержку от завода.

На вопрос, «Могут ли существовать вместе два понятия: экология и керамиче-

ский завод?», мы получили твердое «ДА». Большую часть оборудования составляют экологические установки, которые очищают выбросы на 98%.

Проходя по коридору, мы увидели надпись «Вот, от кого чистота на нашем предприятии!». А чистота города зависит от многого, и в том числе от завода «НЕФРИТ-КЕРАМИКА».



# Четвёртая школа нашими глазами

«Балтийский Щит»  
г. Выборг

«Здоровым» обществом принято считать такое общество, в котором отношение к старикам и детям самое чуткое. В современном мире к этим категориям людей относят также людей с ограниченными умственными и физическими способностями. Нам выпала возможность побывать в Никольской специальной (коррекционной) школе-интернате 8-го вида. Это образовательное учреждение необычно тем, что там живут и учатся умственно отсталые дети. В нём, в отличие от других школ, практикуется свой подход к образовательной и развивающей деятельности.

Каждый ребёнок с ограниченными способностями нуждается в усиленном внимании и индивидуальном подходе. С момента открытия (10.01.2000 года) школа накопила богатый опыт общения и работы с данной категорией детей.

В каждом классе не более двенадцати человек. Занятия проходят в игровой развивающей форме. Основным методом обучения является прямой диалог преподавателя с детьми.

Ребята не боятся высказывать своё мнение. Как мы убедились, на уроках дружеская, но рабочая обстановка. Несмотря на то, что дети в интернате разные, все они тянутся к знаниям и нуждаются в понимании и поддержке.

Каждый ребёнок по-своему уникален, у каждого свои интересы и мечты.

На уроке рисования, например, было предложено ребятам нарисовать один из трёх предложенных рисунков, состоящих из круглых предметов (снеговик, солнце, цыплёнок). Каждый остановился на своём; но, включив воображение, дополнил картину яркими красками и различными образами, выражая в этом свою индивидуальность.

Дождавшись звонка на перемену, мы поспешили пообщаться с воспитанниками, которые с живым интересом поглядывали на нас в течение урока.

Нас очень удивило, что дети оказались настолько открытыми и общительными, что первыми подбежали к нам знакомиться.

Пятиклассница Яна доверилась нам, рассказав свои секреты. Она поведала, что её заветная мечта — оставаться в школе и по выходным, и на каникулах. Здесь она чувствует себя нужной и защищённой, здесь её новая семья. А её одноклассник Кирилл сказал, что мечтает посадить дерево, построить дом и завести семью.

Помимо общения с учениками, мы по-

говорили с их педагогами и директором школы, узнав также и о мероприятиях, проводимых в свободное от учёбы время. Дети взахлёб рассказывали о запомнившихся им поездках и праздниках: Новый Год, Масленица, 8 Марта, День Победы, День Учителя, День Смеха.

Но самым любимым единогласно признан Праздник Влюблённых, потому что в этот день ребята могут выразить свои чувства не только по отношению друг к другу, но и к учителям.

Кроме праздников, устраиваются различные конкурсы и соревнования, в которых воспитанники принимают активное участие. Ярким примером послужила выставка поделок «Дары осени».

Придя в школу, мы хотели узнать, как и чем живут эти дети, увидеть в каких условиях они живут.

Возможно, здесь нет чего-то, что есть в западных аналогичных школах-интернатах, здесь не так комфортно и современно, но зато здесь чувствуется бескорыстная забота, преданность, старание педагогов развить глубоко запрятанные способности в, казалось бы, ограниченных детях.

Нам не хотелось покидать здание школы, мы прониклись симпатией к этим детям и были тронуты столь трепетным отношением педагогов к ним.

# Заводской слеиз

Собрала и записала  
Анастасия Путилина  
МДЦ «ВЫБОР»

1. Упал сервер — будем поднимать (сбой главного сетевого компьютера)
2. Динозаврик — робот, укладывающий коробки на поддоны.
3. Череп — бой плитки.
4. Бисквит — плитка первого обжига, пока еще без глазури.
5. Вертушка — проходящая.
6. Башня — сушилка суспензии.
7. ФИМА — установка сортировки и упаковки итальянской фирмы.
8. Профессии:  
Мокрошники — дробильщик мокрого помола.  
Сухари — дробильщики сухого помола.

# Просто стих

Серёжа Шилков  
МДЦ «ВЫБОР»

С «Нефритом» Никольское богатеет,  
С «Нефритом» светлеет в глазах,  
С «Нефритом» клубы становятся ярче,  
У «Нефрита» деньги в руках.

Наладчик на линии хороший специалист.  
Калашников купил квартиру в кредит!  
Сорок процентов молодежи там.  
Багаутдинов поможет вам!

Новую силу стараются привлечь,  
Хоть и специалисты на работе есть!  
Машины из Италии у них хороши.  
Работают здесь все от души!!!



Этот номер газеты «ВМЕСТЕ» вышел при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты  
ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО  
МЕДИА ЦЕНТРА «ВМЕСТЕ!»  
при Гимназии № 1, г. Никольское  
Тосненского района ЛО.  
Выходит при поддержке Комитета по физической  
культуре, спорту, туризму и молодежной  
политике Ленинградской области.

Руководители проекта — Т. Л. ЛЕВИНА, О. Е. КУЗНЕЦОВА  
Руководитель кружка журналистики — А. Г. ОСИПОВ  
Дизайн и вёрстка — А. Г. ОСИПОВ  
Редактор — А. Фетисова  
Фото: А. Дмитриев, А. Сёмов, А. Осипов-мл

e-mail: [adooek@lens.spb.ru](mailto:adooek@lens.spb.ru)  
www: [vmeste.org.ru](http://vmeste.org.ru)

Отпечатано в типографии ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ»,  
196620, Санкт-Петербург, Павловск, ул. Берёзовая, 16.  
Заказ № 217. Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.

RSPR-код: 47-00619-Г-02  
ГАЗЕТА ДММЦ «ВМЕСТЕ!»

**ВМЕСТЕ**