

# День рождения ШКОЛЫ

Юля Гореликова  
8-б класс, НСОШ № 2

Как всем известно, 6-е февраля — День Рождения НСОШ № 2. Этому празднику была посвящена целая неделя, в течение которой прошли две линейки, КВН, где участвовали учителя и ученики пятых, шестых классов, ярмарка.

По словам участников и болельщиков, на КВНе было интересно. Ярмарка, как всегда, получилась. Но активными были в основном малыши, а вот старшим можно пожелать лучшего отношения к родной школе. На линейке в среду было произнесено много важных речей, а на линейке в пятницу классам еще и торжественно вручили грамоты в номинациях: самый спортивный, самый танцевальный, самый активный класс и другие. Лично мне всегда нравятся дни рождения моей школы, и этот не исключение, но могло бы быть и лучше. Хотелось бы, чтобы в следующем году праздник был разнообразней и веселее. Хорошо, что мы не забываем день, когда наша школа начала работать. Но я желаю школе не только хранить традиции, но и активнее, интереснее организовывать и проводить события, относящиеся к ней.

# СТИХИ

Когда сойдет последний снег,  
И мать-и-мачеха увидит  
Лучей безоблачных ларец,

Соединю я со свободой,  
С дубравой леса и природой,  
В которой нет людской заботы,  
А есть один творец.

Деревья ветками качнутся,  
Без листьев, но уже другой,  
Мой клен взмахнет своей рукой  
И скажет мне: «Постой со мной».

Душа не сможет отвернуться,  
«Эй, царь лесной, сегодня твой  
Счастливей час, и нас ты не кори  
в обиду,  
Что и зимой мы жили всласть».

Мы, люди, любим твою страсть,  
Но в дни, когда она похолодала,  
Я стал смотреть вокруг себя.

Теперь капель весны пропела,  
И я заброшу этот труд.  
Не навсегда, ведь память дела  
Хранится там же, где приют

Для сердца детского знакомый.  
Что значит где? Конечно, дома,  
Где стены слушают и ждут».

И, касаясь тебя на мгновенье,  
Точно зная — уже не моя,  
Вмиг меня разбивали сомненья,  
Как прибор о скалу, бился я.

По лицу покатились слезинка,  
Я напысь этим ядом сполна.  
Будто шелк, у угла паутинка,  
И звенит, как вторая струна.

Мои муки окончатся скоро,  
Верю я, что придет лишь ко мне  
Завороженная странным взором,  
Не святая, но верная мне.

В. К.



# ГЛАВНОМ

В. Г. Зебзеев,  
капитан III ранга в отставке

Память за прошлое держится крепко. То убывает, то прибывает... 15 лет жизни «на гражданке» убедили: ничего более существенного, яркого, дорогого и не было в моей жизни, кроме службы во флоте.

Семнадцатилетним мальчишкой в 1968 году пришёл я в Ленинградское военно-морское инженерное училище им. В. И. Ленина, что в г. Пушкине. В 22 уже имел в кармане удостоверение личности офицера, право на ношение оружия и предписание явиться к месту службы на ТОФ. А потом...

Тральщик, который «собрался до дна провалиться, собой расплескав мировой океан»; Сингапур, который я обозревал через прицел; поход в Индийский океан и трижды за боевую службу в Корейский пролив.

Причастность к морскому дыханию жизни родной страны, незабываемой яркости впечатления службы ложилась на бумагу. Адресую эти строки вам, юноши, «обдумывающие житьё», и берусь утверждать, что, если вы выбрали службу во флоте, вы не ошиблись.

Здравия желаю. Капитан III ранга в запасе Зебзеев Валерий Георгиевич.

## Романтикам

Мальчик грезил о цунами  
И мечтал найти Ассоль,  
Чаек стон и рёв цунами,  
По земле далёкой боль...

Флот — не лирика, а проза!  
Парусов здесь алых нет.  
Это вовсе не угроза,  
А романтикам ответ.

02.06.71 г. Пушкин

## Сколько стоит убить человека.

Я видел Сингапур через прицел —  
На наших флагах трепетало «иже».  
Я с детства оказаться там хотел,  
Но корабли не допускают ближе.

Сверкает небоскрёбов рафинад,  
Вознёсшийся над бухтой голубою.  
Вот Сингапур! Но я ему не рад,  
На фалах — «иже». Мы готовы к бою.

На углой джонке промелькнул рыбак,  
Нам не махнув приветливо рукою.  
И парус чёрен, как пиратский флаг.  
... На флагах «иже»\*. Мы готовы к бою.

1980 г. Траверз Сингапура

\*«иже» — красно-желтый сигнальный флаг, означающий готовность к бою



## Ровесникам

Блеск тусклый орлов адмиралских погон  
Хранит в себе каждый курсантский шеврон.  
Мы верим, фуражки на брови надвинув,  
Что так же носил её Павел Нахимов.

Заветы Макарова спать не дают,  
Позтому бросил я сушу, уют.  
И мне бороздить океанские дали,  
Которые вы и во сне не видали.

Я выбрал влекущую горечь морей,  
Которая солью скрепляет друзей.  
Кто эту проверку на прочность пройдёт,  
Тот знает: на свете не зря проживёт.

08.12.1970 г. г. Пушкин

\*\*\*

Ты меня упрекнул, мой сердитый старик:  
«... сын погнался за лёгким хлебом».  
Ты свой бой позабыл? Иль с годами  
привык,  
Что всегда голубеет небо?

...Как протаивал наст на российской земле  
Под твоим коченеющим телом,  
Помню я. И сейчас на своём корабле  
Мы мужским занимаемся делом.

Знаешь, батя, страна нас содержит не зря.  
Видно, списывать Флот — до срока.  
Принимают экзамен чужие моря —  
Читтагонг\* и Суэц\* далёкий.

Не от спирта — от качки здесь трезвенник пьян.  
Южный крест на моём небосклоне.  
Сорок восемь — в тени. И седой Океан  
Мнёт в своих просолённых ладонях.

... Стала крупповской, помню, на теле следы,  
Помню, как кровоточит рана  
У тебя. В ожидании близкой беды  
Мы подходим к терводам Ирана.

Бой морской скоротечен. Задача проста:  
Девяносто секунд продержаться.  
Это даже короче Голгофы Христа.  
... И в бессмерье. Не стоит пугаться.

Мне пора, мой сердитый и добрый старик.  
И последнее слово — за мною.

Альбатроса в ночи раздающийся крик,  
Как клинок над тяжелой волною.

19.08.80г. Аравийское море

\*Читтагонг — боевое траление Суэц — боевое траление

# МОРСКАЯ ИСТОРИЯ

Дарья Кичатова  
11-а класс, Гимназия № 1

**Мой папа Илья Ильич Кичатов — офицер, служивший на разных кораблях около 17 лет, и просто удивительный человек.**

Судьба распорядилась так, что нигде папа (а, следовательно, и мы с мамой) надолго не задерживался: уехав в 22 года из Севастополя, где он окончил Высшее военно-морское училище им. Нахимова, ещё 17 лет он прожил во Владивостоке, а затем перевелся служить в военно-морской инженерный институт в Санкт-Петербурге.

За это время у папы накопился большой опыт несения службы, общения с людьми и, конечно, множество интересных историй.

Как-то вечером мы собрались всей семьёй, и я стала расспрашивать папу об

армии и о его многолетней службе.

Когда папа учился в училище, было много кораблей, которые ходили в походы, у страны были заграничные базы. Поэтому из ребят, учившихся вместе с папой, готовили морских офицеров. Сейчас круг специальностей шире, и специалисты действительно востребованы.

По мнению моего папы, поступить в военный вуз несложно: достаточно иметь хороший уровень знаний по общеобразовательным предметам (математике, физике, химии, истории, литературе) и физическую подготовку. Конкурс не очень большой — около 2–3 человек на место, причем обучение бесплатное, курсанты находятся на государственном обеспечении. По окончании института проводится распределение.

На мой вопрос о дедовщине папа ответил, что когда он учился, такого понятия вообще не было, хотя, конечно, 4 и 5 курс уважали больше, чем первый

или второй. Но все были равны, курсант и есть курсант. Сейчас же такие случаи есть, но они очень редки, и виновные несут наказание.

Конечно, прослужив 17 лет на кораблях, папа часто вспоминает какие-то истории из корабельной жизни.

Например, часто вспоминает папа (и мы с мамой тоже) обезьяну Машу, которая жила на корабле. Её выменяли на банку краски, и она жила с военными, доставляя им своим вредным и капризным характером множество хлопот. Однажды она забралась в штурманскую рубку и четырьмя лапами прогулялась по штурманской карте. Штурман, спокойный в общем-то человек, схватил хулиганку и хотел её выкинуть за борт, но обезьяна держалась за его руку не только лапами, но и хвостом. И штурман её пожалел.

После этого случая в штурманской рубке обезьяна больше не показывалась. Но и на этом приключения обезьяны Маши



не закончились. Один мичман забрал её жить к себе домой. Однажды, когда хозяев не было дома, она решила «приготовить обед»: высыпала на пол пакет муки, полила подсолнечным маслом, добавила специй. Потоптавшись четырьмя лапами по этой «каше», обезьяна отправилась к бельевому шкафу — нарядиться к приходу хозяев, которые, конечно же, пришли в ужас от того, что учинила Маша.

# А я люблю военных, красивых, здоровенных...

Тюха, 10-а класс

**Многим девушкам нравятся боевые и сильные ребята, чаще всего военные. Девушки хотят выйти замуж за моряка или лётчика, кому-то хочется познакомиться с курсантом... А мне всегда нравились солдатики! Да, да именно молодые, «зелёные», ещё только начинающие служить солдаты!**

Мне было лет семь-восемь, когда мне впервые уделили внимание ребята в зелёном камуфляже. И неважно, что они просто погулялись мне и пропустили в очереди за мороженым... Это было внимание, которое, собственно, и

пробудило мой интерес к солдатам, а следовательно, и к армии. Мне приятно, что сейчас в моём окружении есть настоящие защитники Отечества. Сложно ли это, быть защитником, и почему в феврале их чествует вся страна? Ответы я решила поискать у своих друзей, у тех, кто отслужил, и тех, кто ещё служит.

Куршеров Никита. Служил в Санкт-Петербурге в воинской части 5402 специального назначения. Нельзя сказать, чтобы он стремился служить... Но как известно, наши доблестные воинские силы найдут нерадивых призывников даже под землёй. Так и случилось с моим другом — его поймали в метро. По его рассказам, служба — просто мучение. Хотя мне показалось, что для периодически сбе-

гающего прогуляться солдата служба не может быть сложной! Но не всем солдатам суждено служить у экрана компьютера, да ещё и жаловаться на это.

Другой мой знакомый, Рома Калита, служил в Карелии, «в глуши лесной!». Рома два года находился за многие километры от цивилизации. За годы службы он научился стрелять, печь хлеб, ориентироваться в лесу. По возвращении домой он почти не разговаривал, хотя позже он не раз делился с нами своими армейскими воспоминаниями.

Все ребята говорили, что в армии им не хватало сладкого, особенно гущёнки, не хватало девичьих глаз... Они с удовольствием писали и получали письма, потому что знали, что их ждут и любят на

гражданке. Внимание, память и преданность — что ещё нужно солдату?!

Наверное, поэтому сейчас у меня есть знакомый, который служит на Дальнем Востоке. И неважно, что я никогда его не видела, моё внимание и частые письма дают ему стимул служить. Он знает, что это важно для кого-то ещё, кроме его мамы: он служит не зря. Ему хочется верить, что его ждут. И я жду, пускай я не любимая девушка, а просто друг по переписке, но я буду ждать, только потому, что солдатам это важно.

**P.S. По секрету скажу, что ребята после армии окрепли и стали настоящими мужчинами. Я их по праву поздравляю с Днем Защитника Отечества!**