

ВМЕСТЕ



RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru

газета детско-молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 6 (36) 2008
город никольское · тосненский район · ленинградская область

От редакции

Чикогда ещё номер не давался нам так тяжело.

Все материалы были собраны, а мы не знали, как писать о самой важной для нас проблеме: о судьбе школы №3.

Мы не можем не писать о том, о чем уже сообщили многие телеканалы, а главное, о том, что нас, никольчан, всех волнует.



Раскопки в городе
Несостоявшийся юбилей
Как всё начиналось

2
3



Профессия: кондитер
Как победить наркотики
Я — свободный человек

4
5



Марафон: Год Семьи
10 месяцев в Германии
Всё ещё впереди

6

Мы вместе!

Никольская СОШ №3 ждет результатов экспертизы зданий. В этот сложный период я призываю коллег, учеников и их родителей быть терпеливыми и оптимистичными. Мы должны в изменившихся условиях спокойно продолжить учебу, ведь скоро завершится 1 триместр.

Я прошу родителей учеников еще и еще раз освоить с детьми новую дорогу к школе.

Я обращаюсь к властям нашего города привести в порядок пешеходные дорожки по Советскому проспекту.

По иронии судьбы, именно в эти трудные дни нашей школе исполнилось 90 лет. Мы надеемся, что столетие школы отметит в прекрасном современном здании. Здании, достойном наших ребят и педагогов.

Л. В. Пашинина, директор СОШ №3

Педагогический коллектив школы №2 с пониманием откликнулся на обращение Комитета образования разместить в здании своей школы учащихся 5 – 10 классов школы №3. Педагогами и учащимися нашей школы было много сделано, чтобы этот переход был как можно менее болезненным для 3 школы.

На средства, выделенные администрацией муниципалитета, выполнены ремонт помещений, проведены беседы со школьниками о толерантности.

Конечно, подростки – народ импульсивный, поэтому отдельные выяснения отношений все же замечены, но главное, как показывает практика, ребятам наша школа понравилась.

Надеюсь не только на дальнейшее сотрудничество, но и на взаимопонимание.

Л. И. Менделуцева, директор НСОШ №2

В сложившейся ситуации нельзя воевать, надо верить, что будет сделано все возможное, чтобы новая школа в г. Никольское была построена как можно в более короткие сроки.

Очень понятна тревога родителей учеников СОШ №3. Возникли дополнительные трудности: значительные расстояния между школами, движение детей рано утром по темным улицам, преодоление новых коммуникативных контактов со сверстниками.

Такое переселение не входило в планы и двух других школ города. В текущем учебном году гимназия планомерно проходит процедуру аккредитации. Идет проверка содержания и условий организации образовательного процесса.

А в это время изменяется весь режим работы, 5 учителей отдадут свои учебные кабинеты, где каждая бумажка под рукой, своим коллегам из соседней школы.

Несмотря на это, педагоги и учащиеся гимназии с пониманием относятся к возникшей проблеме и делают все, что от них зависит.

Чем чаще взрослеющий человек попадает в нестандартные ситуации, посильные для его возраста, чем шире круг его общения, тем быстрее и легче он адаптируется в жизни, тверже проявляет свою позицию, защищает свои интересы.

Т. Л. Левина, директор гимназии №1

www.vmeste.org.ru * e-mail: dmmc-vmeste@mail.ru

**Что было
ДЕЛУ 10 лет**



Движению ДЕЛО (Дети Ленинградской области) уже 10 лет.

В центре «Ладога» 25 октября собрались представители всех объединений Ленинградской области для того, чтобы рассказать о сделанном, наметить дальнейший путь развития, посадить деревья и просто повеселиться.

Паровозик ДЕЛО мчится дальше. Его уже не остановить.

**Юбилей
Тосненского
ПЛОТА**

ПЛОТ

Давнито дабытовать ешлоты!

В октябре исполнилось 10 лет общественной организации Тосненского района «ПЛОТ».

Ребята из общественных объединений Никольского, входящие в состав ПЛОТА, ездили на день рождения. Действовали с ПЛОТяся, поэтому не только праздник, но и все, за что берется ПЛОТ, получается.

**Знай свои
права**

В гимназии прошла неделя правовых знаний. Гимназисты, общаясь с секретарем КДН при администрации Никольского городского поселения Анной Дмитриевной Савельевой, могли задать любые вопросы. Особый интерес вызвала тема межнациональных отношений.

**Губернатор
награбил
лучших**



Настя Фетисова, ученица 11 класса гимназии № 1 г. Никольское, Елена Таран, ученица Красноборской СОШ и Наташа Синицына, воспитанница Тосненской детско-юношеской спортивной школы № 2, стали победителями первого конкурса на премию губернатора Ленинградской области в номинациях «Социально значимая и общественная деятельность», «Исследовательская деятельность» и «Достижения в спорте».

На победу в каждой номинации претендовали 80 – 100 человек.

31 октября номинантам в торжественной обстановке были вручены памятные знаки, дипломы победителей и денежные премии, а их руководителям – благодарственные письма.

**Что ни раскопано,
то к лучшему**

Город Никольское благоустраивается

Т. А. Околота, депутат

Эта осень стала большим испытанием для жителей улиц Октябрьская, Западная, Зеленая, Паровая, Советского проспекта. Без горячей воды с середины июля, без отопления по сей день. Улицы перерыты до неузнаваемости – идет капитальная замена тепловых коммуникаций и водоснабжения.

Фронт работ инвестора ОАО «Тепловые сети» колоссален, темпы ускоренные. Полностью заменены тепловые коммуникации трубами нового поколения со сроком гарантии 40 лет (надеемся, сбоев не будет).

Но график работ, представленный на совет депутатов 23 октября, не выдерживается.

И все-таки работы закончатся. Инвестор «пригладит» массы вывернутого грунта, морозец прихватит грязь, а весной... Страшно представить.

Понятно, что никакой инвестор по благоустройству не придет.

Администрация и ЖКХ, депутаты города предлагают самим жителям проявить инициативу по благоустройству придомовых территорий.

Создавайте инициативные группы, разрабатывайте проекты, не забывая о парковочных карманах, газонах, клумбах, детских игровых площадках, скамеечках для пожилых жителей.

Администрация готова рассмотреть предлагаемые проекты и задействовать

деньги нового финансового года, отпущенные на ямочный ремонт, на благоустройство микрорайона. (Обращайтесь к Смирнову А. Ю.)

ЖКХ завезет плодородную землю. Школа № 3, большинство детей которой проживает на данной территории, может высадить деревья и кустарники, а также возьмет шефство над придомовыми территориями.

Ребенок, чье детство проходит среди клумб и газонов, видит мир иначе, нежели дитя помоек.

Мы ждали юбилей...

Школу № 3 расселили

Алена Березня
8-б класс, НСОШ № 3

30 октября должен был состояться большой праздник: 90-летие СОШ № 3. Был запланирован праздничный концерт. Мы предвкушали веселье, ждали гостей, подарков... 90 лет всё-таки! Дата!



Но судьба распорядилась по-другому, преподнесла иной подарок...

В октябре поползли слухи о том, что наша школа не прошла проверку на безопасность, которую провели в Ленинградской области, чтобы предотвратить повторение оренбургской трагедии. Нам объявили, что придется перебраться в оставшиеся две школы города на неопределенное время.

Это событие взбудоражило не только население нашего города, но и привлекло средства массовой информации. В течение нескольких дней на разных телеканалах шли сюжеты о Никольских школах. Корреспонденты далеко не всегда были

корректны в подаче материала, что подливало масло в огонь. Ученики, родители, учителя не хотели смиряться с мнением Комитета образования о временном переводе школы в другие здания.

Мы выходили на стихийные митинги с транспарантами, скандировали «Руки прочь от нашей школы!», рисовали на асфальте, обклеивали стены школы

плакатами... Наши родители и учителя отстаивали право остаться в стенах школы хотя бы до проведения официальной экспертизы, но...

Было принято решение о переселении 1-4 классов в гимназию №1, а 5-10 – в никольскую вторую.

Было страшно, но в школе №2 мы не почувствовали особого дискомфорта, по

крайней мере я. К нам там отнеслись очень доброжелательно. То же самое, думаю, будет и в гимназии, куда после каникул пойдут наши малыши.

Так что не всё так плохо, ребята! Тем более, это временные меры. Так сложились обстоятельства, и мы должны достойно перенести этот удар в ожидании нового здания.

Д'Жур 2008

Юля Гореликова
9-б класс, НСОШ № 2

О Третьем областном конкурсе молодёжных СМИ Ленинградской области



18 октября во Всеволожске состоялся Третий областной конкурс молодёжных СМИ Ленинградской области. Иначе этот конкурс называется «Журналистский десант». В прошлом году он проходил в Никольском и, кстати говоря, понравился всем юным журналистам.

Во Всеволожске я сразу почувствовала разницу между вторым и третьим конкурсами, ведь в прошлом году я была волонтером, то есть тем, кто показывал наш город конкурсантам, а сейчас оказалась

в качестве участника конкурса. Обе эти роли мне очень понравились, ведь на этом конкурсе царит особая атмосфера.

Вот как проходил «Журналистский десант» в этом году.

Наша группа (Ольга Евгеньевна, я, Юля Гореликова, Алена Березня, Катя Кутузова, Геля Андреева) приехала в город Всеволожск, где нас встретили и проводили в местный Дом Культуры на открытие конкурса. Всем конкурсантам – во Всеволожске собралось 20 команд – пожелали успеха, а мы передали организаторам символ конкурса, который придумали ребята нашего ДММЦ «Вместе!». Это пупс в нашем волонтерском бордовом

берете и значками обоим конкурсам. Его зовут Д'Жур (Десантник-Журналист). Некоторые рождаются в рубашке, а наш Журка родился с ручкой и блокнотом, в который конкурсанты могли записывать свои пожелания и впечатления. Целый год он будет жить во Всеволожске, а на следующем конкурсе его передадут организаторам следующего «десанта». Наша идея всем понравилась.

После открытия прошла жеребьевка. Для исследования нам достался РГГУ (Российский Государственный Гуманитарный Университет), то есть его филиал во Всеволожске. Волонтер Алена оказалась студенткой первого курса этого университета. Мы сразу же начали работать: расспросили Алену об университете, по дороге провели опрос, знают ли жители Всеволожска, что значит аббревиатура РГГУ. (Знают далеко не все!)

В РГГУ нас встретила красивая, интересная молодая женщина с необычным отчеством Софья Мартовна – начальник отдела по работе со студентами. Она же возглавляет студенческую газету РГГУ под названием «Студень». Софья Мартовна рассказала об университете и показала его нам. Все выглядело у нее очень симпатично. Даже обещание участвовать на следующий год в нашем конкурсе. Мы

отправились на поиски студентов, от которых можно было получить неофициальную информацию об РГГУ, хотели «нарыть» компромата. Но ничего не получилось: все студенты всем были довольны. А студенческая команда КВН показала несколько своих номеров специально для нас. Видимо, университет, и правда, отличный. Уходить не хотелось.

После пресс-конференции с представителями администрации города, которая длилась бесконечно долго, нас повезли в ЛОГУ «Молодежный», который больше известен как лагерь «Ветерок». Наспех поужинав, мы принялись писать обо всём, что видели.

Утром для нас были проведены мастер-классы по журналистике, фотомастерству и даже актерскому мастерству. Занятия понравились, но все ждали результатов конкурса и специального номера газеты с нашими материалами.

Кстати, газету назвали в честь нашего малыша – «Д'Жур-2008».

Наша газета «ВМЕСТЕ» стала победителем заочного тура конкурса, а фотографии Кати Дорофеевой заняли III место в конкурсе «Как живёшь, молодёжь?»

Конференция: как всё начиналось

Вначале была историко-краеведческая олимпиада

Золотым фондом творческих изысканий гимназии №1 г. Никольское являются многотомные собрания рефератов, курсовых и дипломных работ. Все они хранятся в школьной библиотеке. В апреле 2009 года пройдёт юбилейная, X научно-практическая конференция юных исследователей. Время быстротечно.

Л. М. Сёмова
Руководитель школьного краеведческого музея Гимназии № 1 с 1994 по 2004 гг.



Т. Г. Шимолина
Заместитель директора по научной работе Гимназии №1 с 1994 по 2004 гг.



А начиналось всё с историко-краеведческой олимпиады в 1997 году. Она была посвящена 70-летию Ленинградской области. Все учителя и ребята очень волновались.

Большую работу по участию ребят в олимпиаде проделала Татьяна Александровна Околота.

Впервые предстояло публично защищать свои работы перед авторитетной комиссией: Кониной Еленой Владимировной, Крыловой Валентиной Григорьевной и Саринной Светланой Георгиевной.

Ребята той первой олимпиады были награждены поездкой в музей-диораму г. Кировска.

Вот их имена и темы работ:
— Таня Савиных, 6-б кл. — Заповедные места Тосненского района;
— Катя Шестунова, 6-б кл. — Наш край в IX — XI веке;
— Катя Воронина, 11-а кл. — Вепсы;
— Марина Трубникова, 6-б кл. — Тосно. История города;
— Оля Алексеева, 11-а кл. — Никольское. Мифы и реальность;
— Аня Сушилиная, Оля Мартыненко, 6г кл. — Никольское в воспоминаниях старожилов;
— Ира Околота, 9-г кл. — История Завода «Сокол»;

Ранее в гимназии некоторые учителя работали с учениками на реферативном уровне. Работы оседали в кабинетах и доступны были очень небольшому числу ребят. О научности их говорить не приходилось.

До гимназии я много лет работала в системе Академии наук и ПедВУЗе, где всегда существовали студенческие научные сообщества и конференции. А почему бы не создать аналогичное общество в нашей гимназии? С этой идеей я и обратилась к директору гимназии — Тамаре Леонидовне Левиной и получила в её лице полную поддержку своей инициативы. Команда администрации гимназии с энтузиазмом взялась за работу.

Поскольку практически никакого опыта научно-исследовательских работ гимназия не имела, надо было научить учителей, как правильно работать с ис-

— Игорь Искандаров, 5-в кл. — Страницы истории АО «Петрокерамика»;
— Катя Качер, 11-а кл. — Полигон Красный Бор;
— Таня Афанасьева, Таня Жилкина, 6-б кл., — Воспоминания Т. А. Околоты;
— Саша Немолотова, 11-а кл. — Из воспоминаний Немолотовой Т. И.;
— Саша Околота, 6-г кл. — К 300-летию военно-морского флота;
— Владислав Жуков, 10-а кл. — Я родился на земле Ленинградской;
— Ира Петрова, Катя Аввакумова, Люда Кудрова, 9-г кл. — Крепость Корела.

На фото: участники 1-й конференции в музее Гимназии № 1



точниками, выбирать тему, ставить цели, определять задачи...

Было разработано Положение о проведении научно-практической конференции юных исследователей гимназии, где был прописан порядок работы над выбранной темой в течение года с последующей защитой на апрельской ежегодной конференции. Была сформирована группа учителей-тьюторов (наставников) — Т. А. Сорокина, Л. М. Сёмова, В. В. Краф, Т. А. Околота, Л. В. Пашинина и др. Работа закипела. Одним из первопроходцев стала Галина Петровна Сироткина, которая вместе со своими учениками начала выращивать кристаллы и вести дневник наблюдений.

С сентября временная творческая группа учитель-тьютор — ученик работает над выбранной темой. В январе о проделанной работе отчитывается на своей кафедре тьютор, а на мартовских каникулах — юный исследователь. Мартовская

Символом краеведческой олимпиады стало дерево — символ мироздания, где корни — его прошлое, ствол — настоящее, а ветви — будущее. После доклада каждый из участников вешал на дерево деревянные медальки с выгравированной на ней своей фамилией. Медальки украшали ленточки — красные (для участника районной олимпиады) и зеленые (для участников школьной). Некоторые из ребят повесили медальки дважды.

Кстати, исторические медальки с ленточками до сих пор хранятся в школьном музее.

предзащита — своеобразная репетиция конференции. Ребята представляют итог своих изысканий, отвечают на вопросы учителей, выслушивают замечания, а в оставшийся месяц занимаются доработкой и оформлением своего труда.

Конференция в апреле — уже праздник. Праздник ума, трудолюбия, мужества.

В 1999 году, после первой конференции, работы еще не сшивались в книги. Традиция эта родилась чуть позже. За время моей работы в гимназии появилось 12 томов с работами юных исследователей. Любому желающему может прийти в библиотеку и ознакомиться с работами учеников. Используют их не только на уроках и классных часах в гимназии. До сих пор нахожу в Интернете ссылки на работы участников конференции. Наши студенты часто пользуются научными разработками гимназистов. А ребята, прошедшие через научную конференцию, выгодно отличаются от своих сокурсников.

Что было

Предпраздничные соревнования

14 октября прошли соревнования по легкоатлетическому троеборью среди учащихся 1997–1998 годов рождения, посвященные Дню народного единства.

В командном первенстве места распределены так:

- 1 место — гимназия №1
- 2 место — НСОШ №3
- 3 место — НСОШ №2

В личном первенстве победили ученики 5-а класса гимназии №1 Дарья Шитикова и Илья Аникин.

25 октября среди школ г. Никольское был проведен баскетбольный турнир на приз Главы администрации. Каждая команда получила кубки (НСОШ №2 — 1 место, гимназия — 2 место, НСОШ №3 — третье), а победители ещё и баскетбольный мяч.



«Осенние вечерки»

Александр Кириллов
9-б класс, Гимназия № 1

31 октября в гимназии прошел конкурс «Осенние вечерки», в котором участвовали 7 команд 5–9 классов.

Все команды участвовали в конкурсе русских народных костюмов. Только ребята 9-б класса были без костюмов. В конкурсе небылиц в лицах 5-б участвовал почти всем классом, а 8-б класс выставил всего одного участника: Туманьяна Карлена. Труднее всего оказался конкурс скороговорок.

Первое место заняли сразу два класса: 8-а и 7-а, второе место у 9 класса, и третье место занял наш 9-б.



В НСОШ № 2 появилось Правительство

Юля Гореликова
9-б класс, НСОШ № 2

Недавно в НСОШ №2 прошли выборы президента школы. По результатам проведенного подсчета голосов, победителем выборов стала Анна Гришина — ученица 9а класса.

Затем состоялась инаугурация президента школы и сформирован парламент, в который вошли бывшие кандидаты в президенты. Скоро пройдет 1-е собрание «Совета справедливых», который поставил перед собой важные задачи (такие, например, как борьба с курением). В общем, теперь в НСОШ №2 есть свои правительственные органы, которые уже действуют. Будем надеяться, что наша школа, благодаря этому, станет еще лучше.

Я и мир будущего

Возможно, вы думаете, что я сейчас буду вам рассказывать о летающих машинах или о говорящих роботах, но вы глубоко заблуждаетесь. Я не собираюсь рассказывать о фантастике, но это не похоже и на реальность. Я хочу вам рассказать о будущем, которое может произойти с малой долей вероятности.

Я представляю, что в дальнейшем у нас на Земле будет не множество президентов, которые все время находятся то в мире, то в разногласии, а только один, который будет отвечать за все происходящее на Земле, но, разумеется, не один, а с помощью секретарей, вице-президентов и т. д. И, разумеется, в его роли я вижу себя, поскольку я все время хотел, чтобы те предложения, которые люди посылали правительству с надеждой, что они сбываются, сбывались. И, разумеется, я просто хочу править Землей!



Я хотел бы иметь приключения во время президентской жизни, хотел бы быть, кроме как президентом, еще и героем. Скорее всего, кем-то между Ларой Крофт из фильма «Расхитители гробниц» и Джеки Чаном (его фильмы вы знаете). Человеком, который занимался бы археологией вне президентской жизни и все время бы наткнулся на приключения, сам того не желая.

Я бы хотел иметь двух питомцев: ягуара и просто сибирского кота. И я хотел, чтобы они у меня появились не просто так, а чтобы у каждого была своя история. Допустим, я охотился в Африке на животных и наткнулся бы на ягуара, за которым гонялся 3 часа, после чего бы убил. А потом бы увидел, что ягуар привел меня к своему детенышу. Я забрал бы его себе и воспитал как следует. Или: как-то я ехал отдыхать в Сибирь и ночью наткнулся бы на кота, который мерз на улице, после чего я обязательно его пожалел и забрал бы к себе (опять же) на воспитание.

В реальности же я собираюсь стать врачом-стоматологом, продолжить дело своей мамы.

Город, в котором я собираюсь жить в будущем, — это Никольское. Ведь это мой любимый город еще с детства и плюс ко всему у меня много воспоминаний: как я зимой объездил всю реку Тосну, как я впервые пошел в музыкальную школу, как я познакомился с моим лучшим другом

Сочинение-победитель конкурса «Голос ребёнка»

Максимом Ивановым, с которым я дружу еще с детства.

То, что буду жить в Никольском, еще не точно, ведь Санкт-Петербург тоже хороший вариант: там у меня другие друзья, там у меня живет мой двоюродный брат Паша, сам город имеет много своих преимуществ и вообще там меня ждет новая жизнь. Но над этим мне еще думать и думать.

Так что в будущем мне нужно хорошо учиться, чтобы овладеть интересной мне профессией.

Может, вы не поверите, но я представляю себе будущее минимум раз в неделю. Но все я не буду описывать, поскольку это займет слишком много времени, и вам просто надоест читать.

Из работы шестиклассника Пети Григорьева, сейчас ученика 7-а класса гимназии № 1

Что было

Встреча с наркологом

Саша Кириллов
9-6 класс, Гимназия № 1

17 октября старшеклассники встречались с наркологом района Иллей Эдуардовичем Цыбулькиным. Вот что они узнали.

За прошедший год наркоманов в районе стало больше.

Наркотики в равной степени употребляют и женщины, и мужчины

В среднем они тратят на наркотики 1000 рублей в день.

Продолжительность жизни не более 10 лет с момента начала приема наркотиков.

У женщин, принимающих наркотики, очень невелика возможность родить ребенка. Дети в таких случаях рождаются очень больными.

Совет родителям:

Если ваш ребенок надолго пропадает из дома, просит больше денег на карманные расходы, из дома пропадают вещи, появляются новые знакомые, странные звонки, ребенок начинает без повода смеяться, плакать, надо провести воспитательную беседу и обратиться к врачу.

Совет подросткам: лучше сказать наркотикам нет и жить без бед!

Премьера «Дебюта»

Саша Кириллов
9-6 класс, Гимназия № 1

Театральная студия «Дебют» НСОШ №3 показала для учеников гимназии сказку Евгения Шварца «Голый король».

Ребята играли очень хорошо. Особенно старались Андрей, игравший свинопаса Генриха, и Регина, представлявшая принцессу Генриетту. В этом спектакле они дебютировали.

Коллектив возглавляет выпускница гимназии Анастасия Викторовна Кирова.

Мы с удовольствием ждём новых работ «Дебюта».



Танкер сошёл на воду

Катя Дорофеева
студентка I курса СПбГУКИТ

31 октября, пятница. Вооружившись фотоаппаратом и положив в карман куртки пригласительный билет, я отправилась на Адмиралтейские Верфи, где в этот день спускали на воду танкер «Михаил Ульянов».

Я пробиралась к танкеру. Склады-валось впечатление, что нахожусь не на верфях, а на Петроградской в час пик. Несколько минут давки в тесном коридоре, ведущем к танкеру, и... Перед глазами вырос огромный, высотой примерно с девятиэтажный дом «кораблик», легко скатившийся в воду.



ЗАПРЕТНЫЙ ПЛОД СЛАДОК

Как победить наркотики

Настя Фетисова
11-а класс, Гимназия № 1

Запретный плод сладок! Эту истину испытал на себе всякий. Нам всегда хочется попробовать то, на чём стоит «табу»! И чем больше взрослые говорят «нельзя», тем больше подростку хочется нарушить этот запрет. Это правило в наши дни распространяется на всё: общение с «плохими компаниями», курение, алкоголь... И самое страшное — на наркотики.

Да, наркотики — одна из самых актуальных и самых надоевших проблем современности. На телевидении, радио, в газетах, Интернете — везде «Нельзя! Нельзя! Нельзя! Скажи «Нет». Это абсолютно понятно, ведь наркотики — верный билет на тот свет. Именно поэтому существует такое количество антинаркотических реклам, фильмов, акций, концертов...

Казалось бы, делается все возможное, и

болезнь должна отступить. Но наркомания приобретает стихийные масштабы. Чем больше подросткам показывают фильмы об ужасных последствиях наркомании, тем больше они хотят попробовать эти вещества. В чём причина? Их множество: противостояние родительскому «ни-ни», давление со стороны уже попробовавших наркотики друзей, любопытство и, на мой взгляд, самое главное, — желание испытать себя. Как раз в этом возрасте у человека идёт активное самопознание, формирование личности, проверка собственного «Я» на прочность.

«Я попробую и брошу! Я смогу отказаться! Я сильный!» Уверена, что такие мысли рождаются в голове любого подростка. А дальше... Найти способ попробовать наркотики проще простого, «нужно только людей знать!» А не знаешь — помогут. Почему-то у большинства тех, кто уже попробовал наркотики, безумное желание открыть для остальных этот «волшебный мир». Вот и получается: попробовал раз — здорово, и больше не тянет, а значит, зависимости нет, и можно



попробовать ещё! А кругом эти фильмы про ужасы наркотиков, а у тебя только приятные ощущения и никаких признаков болезни... Антинаркотическая реклама в большинстве своём лишь привлекает внимание и побуждает попробовать этот

запретный плод. Это как «Минздрав предупреждает: курение опасно для здоровья». Предупреждение не срабатывает. И опять подросток остается один на один с проблемой, которую за него никто не сможет решить.

КАКИМ БУДЕТ НАШ ЯЗЫК?

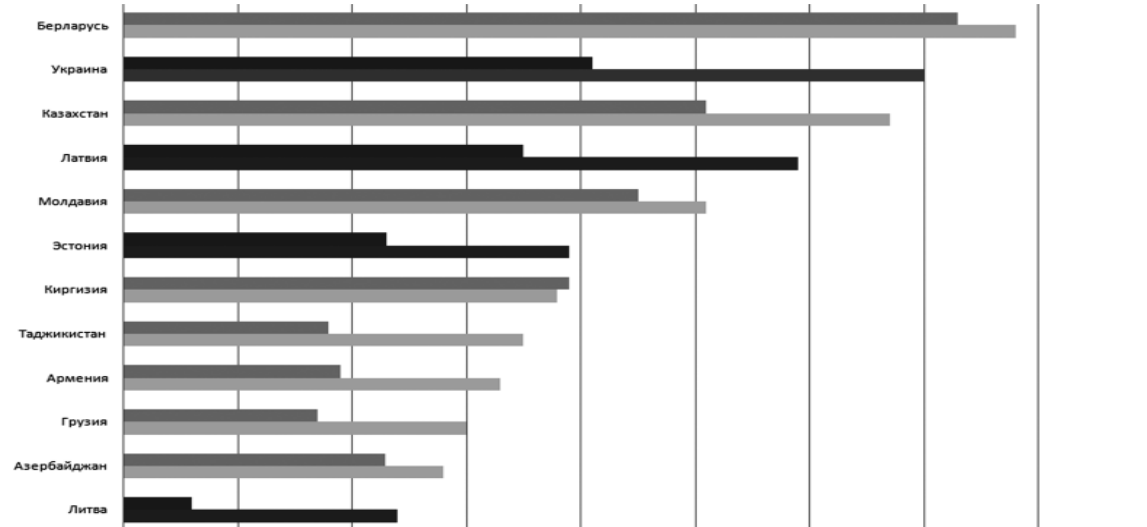
Ученики 11-а класса
Гимназии № 1

В октябре в гимназии прошёл семинар учителей русского языка Тосненского района. Информация, интересная, наверно, только учителям. Мало ли семинаров проходит в наших школах! И об этом семинаре мы не упомянули бы, если бы не проекты, которые подготовили ученики 11 класса вместе с Лилией Ивановной Жуковой. Все работы были посвящены проблемам русского языка.

I. К 2025 году число носителей русского языка уменьшится и достигнет уровня 1914 года.

С распадом СССР и образованием суверенных государств вместо республик Советского Союза, уменьшилось число русскоговорящих. Жители стран СНГ не дают русского языка своим детям. В Литве, например, только 7% несовершеннолетних владеет русским. Лучше всего дело обстоит в Белоруссии, где русский язык изучают на государственном уровне. 73% несовершеннолетних и 78% взрослых знают и любят русский язык. А в Украине число русскоговорящих детей за короткое время сократилось почти вдвое.

Диаграмма 1. Уровень владения русским языком взрослого населения и их детей и внуков



Нескучный семинар чатско-русского языка

II. Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего... (А.С. Пушкин)

С прошлым мы знакомимся на уроках истории, которая хранит в себе не только события, давно канувшие в лету, но и помогает нам познать языковую культуру — связующее звено между прошлым, настоящим и будущим.

Мы решили выяснить, насколько хорошо знают историю, а точнее, значение устаревших слов учащиеся 7–9 классов нашей гимназии. Мы попросили их объяснить значение слов вотчина, баул, армяк, закошечье, опричник, паломник, коллеги, барщина, насущный.

Результаты опроса на диаграмме 2.

Более того, ребята попадали в комичные ситуации. Они путали устаревшие слова с похожими по звучанию современными словами. Например, коллеги (центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в Петровскую эпоху) и коллеги (люди, работающие вместе), насущный (настоящий) и несущий (человек, который несет что-либо), паломник (богомолец, совершающий путешествие к святым местам) и половник (большая разливательная ложка, с длинной ручкой)...

III. Между прошлым и будущим — язык чата.

Присутствующим на семинаре учителям предложили перевести послание. Учителя в общем справились. Некоторые даже не удивились.

Превед Криведкооо!!!
Я лю тя! Я оч скуч по те =(
Пересечемся?! Го ту пати в «Свечке»,
ЕМНИП ти от этого торчишь...
ББ. Чмасики!!!
Твое Солныфффффко =)

Здравствуй, милая!
Я тебя люблю!
Я очень тоскую по тебе!
С нетерпением жду нашей встречи!
Может, встретимся?
Пойдем на вечеринку в «Одинокую свечу».
Если мне не изменяет память, тебе это нравится.
До свидания. Целую тебя.
Твое солнышко.

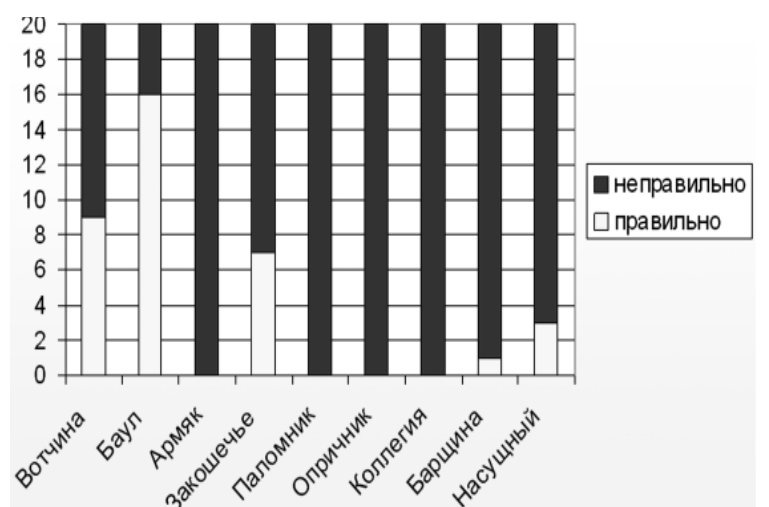


Диаграмма 2. Знание значений устаревших слов

Экономия виртуального пространства и собственного времени? Демонстрация независимости? Или просто способ прикрыть неграмотность?

Чат — экологическая проблема русского языка

Знакомьтесь: Лариса Грязнова

Проза? Поэзия!

Александр Валуй
7-а класс, Гимназия № 1



Моя бабушка, Лариса Федоровна Грязнова, — кондитер и директор «Лакомки». Открыть свое кафе было ее мечтой. Сначала бабушка училась на повара-кондитера и технолога, затем работала в сфере общественного питания. Прошла путь от повара до директора.

А в 90-е годы наша семья начала заниматься бизнесом. Это произошло в начале ноября 1995 года, когда как раз родился я.

Сначала занимались торговлей продуктами, а затем взяли заброшенную пекарню со сломанным итальянским оборудованием. Все отремонтировали, и исполнилась бабушкина заветная мечта! В 1997 году появилось кафе-кондитерская. Корабль под названием «Лакомка», начавший плавание 11 лет назад, не умещает на своей стене наград, которые бабушка получила за качественный и добросовестный труд. «Лакомка» побеждала во многих конкурсах, таких, как «Фестиваль Хлеба», «Тосненская Весна», «Лучшее предприятие перерабатывающей промышленности»...

Моя бабушка дважды награждалась званием «Женщина-предприниматель года» Ленинградской области и Северо-Западного округа. У нее есть две правительственные награды: орден «Дружбы народов» и значок «Отличник потребительской кооперации». Она ветеран труда.



Узнали о нашей «Лакомке» и за границей. Бабушка была в Финляндии, а моя мама в Японии по обмену опытом.

У нас большая и дружная семья, и все: бабушка, дед, родители, тетя и ее муж — работают в любимой «Лакомке», а значит, тоже вносят свой вклад в съеденное лакомство.

Я спросил у бабушки Ларисы, как делается пирожные и торты.

Все изделия производит кондитер. А кондитером надо родиться. Это художник, у которого хорошая фантазия. Правда, одной фантазии мало. Надо много учиться и практиковаться. А еще надо любить то, что делаешь. Ведь кондитеры работают весь день, чтобы дарить людям счастье.

Что было Как я работал медведем

Никита Зотов
студент



Вы когда-нибудь мечтали о работе, которая бы приносила вам неземное удовольствие? О работе, на которую бы вы хотели приходить (именно хотели) и работали, не замечая времени, забыв том, что оплачиваемые часы уже закончились?!

Мне повезло. Я устроился именно на такую работу на St. Petersburg Open, 15-й юбилейный открытый теннисный турнир с 20 по 26 октября.

Аниматор! Вот гордое имя! Вкратце — это человек, который развлекает людей на больших мероприятиях, а в моем случае добавил еще и забавный плюшевый костюм.

А теперь подробнее. Основные обязанности: смех — дарить, тепло — отдавать, вежливость — не забывать, разговор — иметь. Походка — медвежья... Да, да вы не ошиблись. Я был медведем... Точнее, белым медведем с ракеткой — символом турнира.

«Мягкий, теплый, пушистый, дружелюбный мишка». Так меня называли прохожие... А на самом деле внутри жарко, немного колко, и постоянно хочется пить.

Каждый день мимо тебя проходят сотни людей, и у каждого первого — улыбка на лице, у каждого второго — приветствие, у каждого третьего — фотоаппарат и желание оставить мой образ на нем... Да, вниманием на такой работе не обделяют. И так приятно, когда тебе навстречу идет малыш, улыбается, рукой машет. Правда, бывало, что ребенок начинал плакать, увидев белую мохнатую лапу с черными когтями.

Но всё-таки большинство стремилось обнять меня, пушистого, сфотографироваться и просто поболтать с символом турнира.

Правда, есть то, с чем до сих пор трудно смириться. Тебя узнают, везде пропускают, обращают внимание, но как только ты снимаешь маску, сказка заканчивается. Вместе с костюмом, который ты захпываешь в мешки и ставишь в угол, куда-то исчезает твоя популярность, и ты снова просто студент. Снова выходишь в уже знакомый синий зал, где ты был пятнадцать минут назад и чувствуешь, как все изменилось: никто тебе не улыбается, никто тебя не замечает. Ты закончился...



Свобода — это...

О кошках, самостоятельности и ответственности

Таня Денежкина
11-а класс, Гимназия № 1

Всем хочется самостоятельности, особенно в моем возрасте. Ведь именно сейчас у ребят появляется личная жизнь, они начинают общаться с девушками и юношами. Для общения нужна свобода, но когда она наступает... Мы мечтаем о свободе, говорим о ней, требуем ее — и, наконец, получаем! И тут начинается самое интересное и... самое трудное!



Я живу одна. И это нельзя назвать прихотью, просто так сложились обстоятельства. (Моя мама давно ушла в мир иной; я с детства жила с бабушкой и дедушкой. Теперь нет и их. Есть отец, но он живет в другой семье.) Сверстники, конечно, сочувствуют моей ситуации, но всегда добавляют, что мне повезло, что я свободна. А я начинаю размышлять: «Действительно ли это так? Действи-

тельно ли я получила свободу, о которой они говорят?» И никогда не могу прийти к однозначному ответу. Сейчас я поняла, что свобода никогда не может быть без самостоятельности и ответственности. И чем взрослее становлюсь, тем острее это ощущаю. Да, в какой-то степени я получила свободу. Теперь за свои действия мне приходится отвечать самой, спрятаться не за кого. Теперь у меня свой распорядок дня, я делаю то, что хочу, но при этом не перехожу границы. По сути, я могу возвращаться домой когда захочу, а могу и вообще не приходить. Однако каждый вечер, вспоминая, что завтра на учебу, я возвращаюсь домой, делаю или доделываю уроки. Хотя, оставшись одна, я могла бы просто забросить учебу, ведь я теперь свободна... Полностью свободна в выборе пути, но что-то же меня останавливает! Это «что-то» я и называю ответственностью.

Да, я — кошка, которая гуляет сама по себе. Да, я свободна! Но что дала мне эта свобода? Ответ прост — одиночество. Свободный человек не может зависеть от кого-то, а я бы с удовольствием еще «погрелась под чьим-нибудь крылом», но так распорядилась судьба, что я одна!

Я — свободный человек... почти! Говорят, что мне повезло, а я этого не вижу. Говорят, что я могу делать то, что захочу, но это совсем не так.

Живя с родителями, ребята более свободны, хотя этого не понимают. Ведь родители знают, где они были и во сколько пришли. А мне приходится давать устный отчет отцу о своих действиях почти каждый вечер. Иногда о чем-то приходится умолчать, но когда все «выплывает на поверхность», начинается ссора. Так что проблем хватает.

Для меня свободный человек — это человек с обостренным чувством самостоятельности и ответственности. Это тот, кто советуется с другими, не отделяясь от них, но принимает решения сам, сам же за их последствия и отвечает.

И таких людей много, но иногда они сами не понимают, что они свободны. А в моей ситуации — это лишь обертка с большой цветной надписью «СВОБОДА», а внутри очень странная начинка... Начинка лишь со вкусом той самой свободы.

Девять классов оканчивают неудачники?

Ксения Куринный
9-б класс, НСОШ № 2

Почему большинство родителей запрещает своим чадам менять место обучения по окончании девятого класса? Рассмотрим плюсы и минусы профессионального обучения в каком-нибудь колледже или техникуме.

Начнём с плюсов

Первый и неоспоримый — это то, что ребенок становится более ответственным (родители, не вы ли сами от нас этого требуете?).

Многие дети хотят уйти из школы и обучаться тому, что для них действительно интересно. Лучше получать удовольствие от учебного процесса, чем бесцельно, уж

Плюсы и минусы техникума

простите, просиживать штаны на школьных скамьях.

Обычно по окончании колледжа ребенок может выбрать тот вуз, в котором он свое обучение продолжит. Переходят в него без экзаменов. Согласитесь, отличная перспектива.

Всем ясно, что в колледж поступить гораздо проще, чем в вуз, и поэтому можно выбрать институт и поступить в тот колледж, который гарантирует обучение в этом вузе. Да, мы думаем о своем будущем заранее.

Дорогие родители, вы так заботитесь о нашем времени... Так вот, при уходе из девятого класса и поступлении в техникум или колледж мы не теряем ни одного года зря.

То есть, уходя после девятого, мы обучаемся в колледже пять лет и поступаем на третий курс в вуз. Значит, если через пять лет встретятся «девятиклассник» и «одинадцатиклассник», то они оба будут обучаться на третьем курсе. Получив среднее специальное образование, мы вполне можем устроиться на работу по специальности, получать неплохие деньги, продолжать обучение в вузе заочно или работать на полставки, и наконец-таки слезть с родительской просиженной шейки и жить самостоятельно.

Минусы

Самый большой минус — это упорное несогласие родителей. Практически все

они задают вопрос: «Как ты будешь ездить на учебу? Это же рано, далеко...».

А что изменится через несколько лет? Неужели в наш городок проведут ветку метро, что облегчит путь в город? Что-то я сильно сомневаюсь. Так что этот довод я считаю необидительным.

Ну и еще одна «мелочь». Родители не до конца осознают, что нынешняя система обучения отличается от той, по которой они сами учились (одинадцать классов — это 0-го-го, а девять оканчивают неудачники).

Вполне ясно, что родители просто боятся того, что детки их взрослеют и становятся самостоятельными.

Что будет

Семейный марафон

В ноябре в Никольском стартовал открытый марафон, посвященный году семьи. Участвовать в нем могут все, кто хочет поделиться своими мыслями, впечатлениями, опытом. В течение 2 месяцев будут проводиться различные конкурсы, результатом которых станет сборник лучших работ марафона. Выберите конкурс и участвуйте в нем.

1 этап.

Ноябрь – декабрь – фотоконкурс «Семья – душа России».

На конкурс принимаются фотографии в электронном виде до 20 ноября. Фотовыставка будет размещена в приемной администрации города Никольское и в читальном зале городской библиотеки.

Ответственный: Александр Осипов, ученик 10 класса гимназии №1.

2 этап.

Ноябрь – декабрь – конкурс сочинений о семье.

Написать сочинение о семье (рассказ о семье, забавная история, семейные традиции), творчески оформить сочинение.

Сочинения принимаются до 20 ноября. Ответственные: учителя русского языка гимназии №1 Т.В. Гамазова, Л.Л. Зибзеева.

3 этап.

Ноябрь – передвижная выставка рекламных плакатов «Я горжусь своей семьей».

Плакат-реклама, посвященный истории одной семьи. Техника (коллаж, акварель, гуашь, фломастеры). Творческий подход к работе (фотографии, рисунки, стихи, солганы, герб семьи).

Плакаты принимаются до 20 ноября. Ответственный: учитель ИЗО гимназии №1 О. В. Вереток

4 этап.

Ноябрь – конкурс рисунков «Мама, лучшая на свете», посвященный Дню матери.

Работы принимаются до 23 ноября на бумаге формата А3 (без рамок), выполненные в любой технике (акварель, гуашь). Презентация выставки будет проходить 30 ноября в Доме культуры города Никольское. Необходима творческая защита своей работы.

Жюри: гости выставки, художники города Никольское.

Ответственный: учитель ИЗО гимназии №1 О. В. Вереток.

5 этап.

Декабрь – выставка «Мир увлечений моей семьи».

Открытие выставки 5 декабря в школьном музее гимназии №1. Принимаются поделки, рисунки, фотографии и т.д.

Ответственный: учитель ИЗО гимназии №1 О. В. Вереток

6 этап.

Декабрь – спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья».

Место проведения: ФОК.

7 этап.

Декабрь – КВН «Нас 79».

Заключительный этап КВН. Каждая команда должна состоять из семьи из 4 человек. На КВН соревнующиеся готовят приветствие, домашнее задание, творческий номер, герб семьи. По окончании КВНа – подведение итогов КВНа и всего марафона.

Оргкомитет конкурса:

Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Ленинградской области. ДОО «Никоша» гимназии №1 г. Никольское. ДММЦ «Вместе!» гимназии №1 г. Никольское.

Уступите дорогу «Мерседесу»

10 месяцев в Германии

Юля Гореликова
9-б класс, НСОШ № 2

Моя сестра Лена, ученица 11 класса гимназии №1, жила в Германии 10 месяцев по программе обмена школьников между странами. Скажу честно, сестра оказалась самым критичным человеком, у которого я когда-либо брала интервью.

Она критиковала мои вопросы, то, как я записала её ответы, и вообще ей все не нравилось. Но результатом она осталась довольна.

– Почему ты выбрала именно Германию?

– Я случайно узнала об организации НРО (немецко-русский обмен), сотрудничающей с организацией AFS (международная культурная программа), которая осуществляет обмен школьников по всему миру. Я подумала: «Почему бы не поехать в Германию?» В России много стереотипов в представлении о Германии. Я хотела узнать, что правда, а что нет, пожив в этой стране. На многое я взглянула по-другому.

– Я слышала, что почти все немцы ездят на Мерседесах.

– Это неправда. В Германии ездят на разных машинах. Правда, моя приемная мама рассказала мне однажды, что каждый пожилой немец мечтает умереть за рулем «Мерседеса». «Вот, видишь, Мерседес едет. Лучше уступить ему дорогу, наверное, пожилой человек за рулем», – сказала она мне.

– Какое событие оставило в твоей памяти наиболее яркий след?

– Ой, таких событий было много. Очень запомнились сапр’ы (от английского «саптр» – лагерь) – трехдневные съезды учеников по обмену из разных стран. Там я познакомилась со многими очень



интересными и хорошими людьми. Моей лучшей подругой в Германии стала Синди – студентка из Колумбии. А больше всего мне запомнилось, как мы с друзьями смотрели матч Германия-Хорватия на огромном экране, установленном на площади под открытым небом. Это было в Карлсруэ во время чемпионата Европы по футболу. Самого матча я практически не запомнила. На площади было огромное количество людей. Германия проигрывает, все были в жутком напряжении, на последних минутах пошел сильный дождь, настоящий ливень, однако все остались смотреть матч, а кричалки стали звучать только громче. Тот матч Германия все-таки проиграла, но домой я вернулась веселая и насквозь промокшая. Потом неделю говорила шепотом – сорвала голос.

– А где ты жила все это время?

– В небольшом городке Sankt Georgen (Южная Германия) в большой принимающей семье.

В первый месяц было трудно из-за не очень хорошего знания английского языка и полного незнания немецкого. Часто

приходилось общаться жестами. Учила язык, общаясь с семьей, друзьями. Моя семья расклеила по всему дому стикеры с немецкими названиями вещей. Даже на душе красовалась надпись «Die Dusche».

– Когда ты почувствовала, что уже можешь разговаривать по-немецки?

– Невозможно ответить на этот вопрос.

В первые месяцы я разговаривала на ядерной смеси немецкого и английского, при этом думала иногда сразу на трех языках. Более или менее связно говорить именно по-немецки я начала через пару месяцев. Когда в июне я вспоминала, как говорила по-немецки осенью, то становилось страшно – кто знает, что я успела наговорить, не зная толком языка, заучивая слова из речи собеседников и не проверяя их значения по словарю.

– Поддерживаешь ли ты общение с теми, с кем познакомилась в Германии?

– Да, я общаюсь через Интернет с моей семьей и с друзьями с помощью немецкого сайта – аналога «Вконтакте».

Наших читателей наверняка интересует система образования Германии. Об этом – в следующем номере.

Что будет

Настя едет в Казань

В прошлом номере газеты мы писали об ученице 11 класса гимназии №1, ставшей победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Её документы прошли строгий отбор. Настя получила приглашение в Казань на очный этап конкурса, который пройдет с 17 по 22 ноября. Пожелаем Насте успеха.

День Матери

В последнее воскресенье ноября (в этом году 30-го) страна десятый раз празднует День матери.

Несмотря на уже солидный возраст, праздник все еще не всенародный. А зря. Праздники в честь мамы можно устраивать каждый день.

Утром 30 ноября, проснувшись, не забудьте сказать своим мамам о том, как вы любите ее.

И участвуйте в нашем марафоне, посвященном году семьи.

Конференция началась

Х научно-практическая конференция юных исследователей гимназии стартовала на семинаре учителей русского языка и литературы Тосненского района.

Гостям гимназии показали промежуточный результат работы ученика 9-а класса Егора Туголукова «Роль Семёновского и Преображенского полков в становлении хозяйственной деятельности Никольского».

Конференция в гимназии стала открытой для всех желающих. Мы ждем учеников и их тьюторов в апреле 2009 года.

Слесарь

От лета к лету

Ангелина Перевозчикова

Некоторые студенты предпочитают летом не отдыхать, а проходить практику, зарабатывать деньги и повышать профессиональную квалификацию одновременно.

Так, Владимир Никифоров, студент факультета промышленной энергетики СПбГТУРП, проходил практику в родном г. Никольское. За 2 месяца ему удалось повысить квалификацию до третьего разряда, получить специальность слесаря по ремонту тепловых сетей и котельного оборудования и заработать около 40 тысяч рублей! Конечно, работа непростая, но опыт, полученный на такой практике, пригодится, когда университет будет закончен и придет время искать постоянную работу.

Штрихи к портрету

Всё ещё впереди

Л. М. Сёмова
редактор газеты «НЕФРИТ»



Уважаемая редакция газеты «Вместе»! Прочитала в прошлом номере о Насте Фетисовой и подумала: а ведь и мне есть что вспомнить об этой девушке.

5 лет назад, когда я еще работала в гимназии, Настя участвовала в районном конкурсе «Лидер». И её визитной карточкой была вот такая сказочка на новый лад.

Настя обращается к зрителям с белой вороной в руках:

– Дорогие друзья, знакомьтесь! Это Никоша – символ детской организации школьного краеведческого музея гимназии №1 г. Никольское.

2000 год – год рождения организации, у которой есть свой герб, флаг, значок с изображением корабля, плывущего с Никошей на борту по океану знаний, а радуга – это многообразие наших дел.

А дела у нас добрые и полезные.

Помню, как-то пришла в наш школьный музей, а Людмила Митрофановна мне и говорит: «Приходи, Настя, к нам в Никошу, житье у тебя будет лёгкое, весёлое! Не столько работать, сколько отдыхать будешь! Утром встанешь, в школу прибежишь, 6 уроков отсидишь – и в музей: 3–4 экскурсии проведешь, старожилы встретишь, чаем угостишь, воспоминания запишешь – и бегом домой – спи-отдыхай!»

На другой день после 7 уроков прибежишь, сценарий придумаешь, тут же по горячим следам прорепетируешь, афишку напишешь – и домой – спи-отдыхай.

И так каждый день. После уроков ко мне. Материал по истории города соберёшь, интересного человека при-

гласишь, выставку новую оформишь – и спи-отдыхай.

Акцию какую-нибудь придумаешь, ребят ею увлечёшь, на видеореагировать всё заснимешь, все смонтируешь – и спи-отдыхай.

А в выходной ребят в поход поведешь, игры-конкурсы проведешь, песни поешь – и спи-отдыхай.

А уж лето придет, тут и дел никаких: с отрядом добродетелей в Пушкинские Горы на 14 дней съездишь, мусор на дорожках соберёшь – и спи-отдыхай.

Придешь – и сразу же в Карелию, в археологическую экспедицию на 10 дней – и спи-отдыхай.

Вернешься, а тут и этнографическая экспедиция подоспела, в Тверскую область, например, за экспонатами, за песнями. Вернешься – и спи-отдыхай.

Вы не поверите, а мне такая жизнь нравится. Вот и сегодня, в конкурсе «Лидер» поучаствую, опыта наберусь. Мне ведь только 12 лет, и учусь я в 6 классе. И у меня ещё всё впереди!

P. S. Настя! Как редактор редактору! Прими мои поздравления с достижениями. У тебя всё ещё впереди.

Страница летнего гнезвника

Катя Котова
11-а класс, Гимназия № 1

Качаясь на волнах, наш теплоход штурмует воды Невы и Финского залива. Я с подносом бокалов или с тарелками в каждой руке маневрирую в толпе гостей, то поднимаясь на 2-й этаж, то неловко

«летя» вниз. И так целое лето... Я работала в судоходной компании. Мне был важен не столько заработок, сколько та атмосфера, тот дружный коллектив, с которым я провела три замечательных месяца. В моей памяти остались самые светлые воспоминания и один странный вопрос: куда я потратила все деньги? Два

телефона (мне и маме), фотоаппарат, гора одежды, отданные родителям деньги, какие-то мелочи – и ничего не осталось! Главное – небесмысленно проведенные каникулы. Вывод один – работать интересно, учиться хорошо, но все же отдыхать ещё лучше!

Этот номер газеты «ВМЕСТЕ» вышел при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО МЕДИА ЦЕНТРА «ВМЕСТЕ!» Гимназии № 1, г. Никольское Тосненского района ЛО.

Выходит при поддержке Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Ленинградской области.

Руководители проекта – Т. Л. ЛЕВИНА, О. Е. КУЗНЕЦОВА
Руководитель кружка журналистики – А. Г. ОСИПОВ
Дизайн и вёрстка – А. Г. ОСИПОВ
Редактор – А. Фетисова
Фото: А. Осипов-мл, А Сёмов, Е. Дорофеева.

e-mail: dmmc-vmeste@mail.ru
www.vmeste.org.ru

Отпечатано в типографии ООО «СПБ СРП «Павел» ВОГ», 196620, Санкт-Петербург, Павловск, ул. Берёзовая, 16. Заказ № 217. Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.

RSPR-код: 47-00619-Г-02
ГАЗЕТА ДММЦ «ВМЕСТЕ!»

