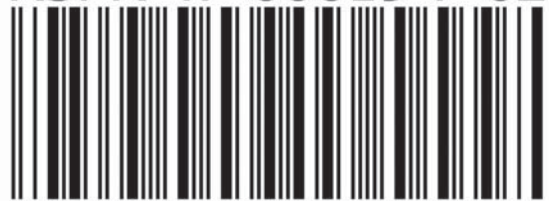


# ВМЕСТЕ



RSPR 47-00619-Г-02

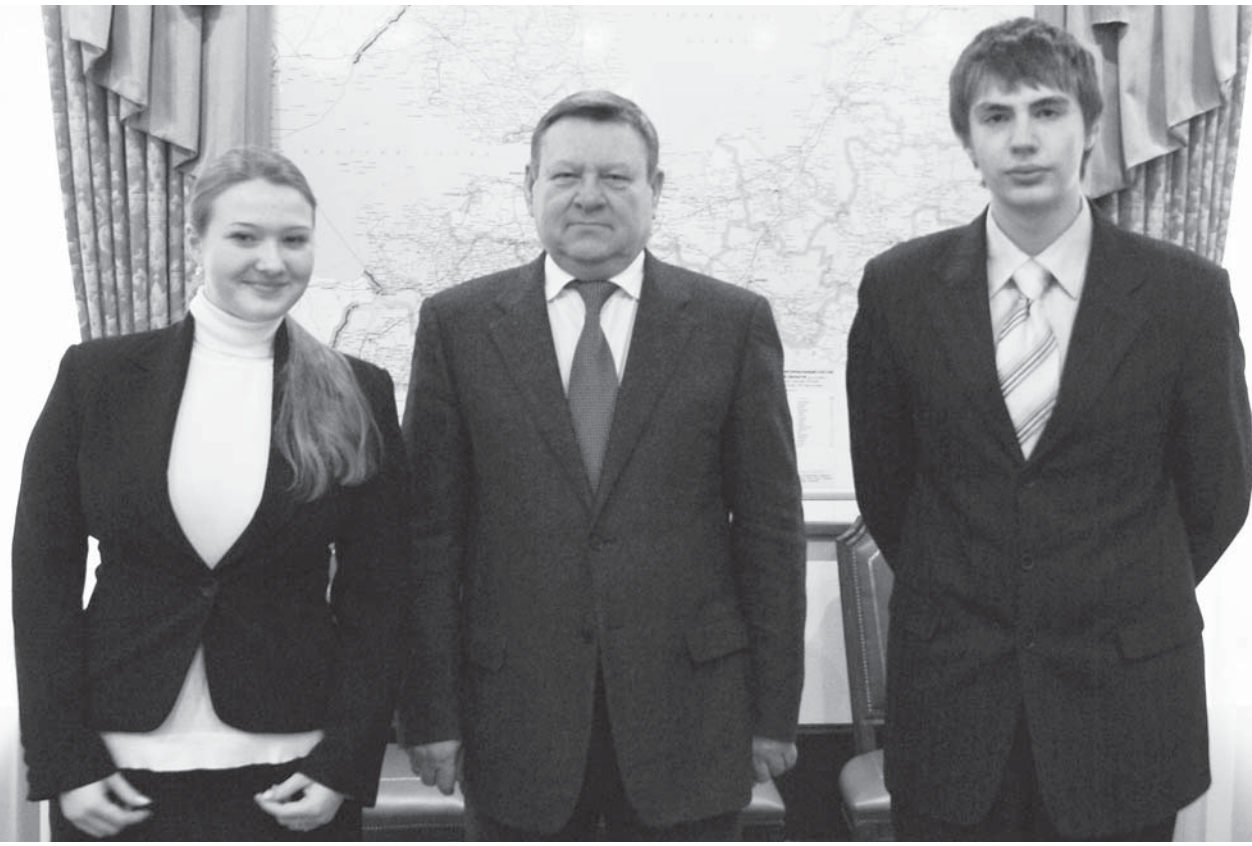


Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru

газета выходит с сентября 2004 года

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 1 (47) 2010

город никольское · тосненский район · ленинградская область



Пять направлений...  
Дом детства  
Вышел новый каталог

2

## В Ленинградской области стартовал Год учителя

В канун торжественного открытия Года учителя в Ленинградской области корреспонденты газеты «Вместе» (читайте о нас на стр. 4) встретились с губернатором Ленинградской области Валерием Сердюковым.

В беседе, которая прошла в доверительной обстановке, мы узнали, что мама Валерия Павловича была учителем начальных классов, а отец — директором школы. Будущий губернатор ходил учиться за 9,5 километров. Каждый день! И мечтал стать учителем математики, как отец, и физики. Правда, жизнь распорядилась иначе: стал губернатором. И в этом, без сомнения, помогла школа, закалившая характер.

Мы приготовили для интервью не совсем детские вопросы о государственной поддержке образования.

— 2010 год объявлен Годом учителя. Как это повлияет на образование в целом? Каким должен быть современный учитель?

— Здесь в первую очередь нужно говорить о повышении социального статуса учителя и об отношении к этой профессии.

Учитель непременно должен быть человеком разносторонним, имеющим представление о том, что происходит в мире. Он должен быть не только преподавателем, хорошо знающим свой предмет, но и воспитателем. Я бы сказал, что сначала он должен быть именно воспитателем, а потом уже литератором, физиком, математиком... Воспитательный и образовательный процессы в школе должны гармонично сочетаться.

— Согласны, но без поддержки и помощи государства многие вопросы нельзя решить. Скажите, в чем будет выражаться государственная поддержка?

— Государственная поддержка школ многогранна, в том числе это строительство новых зданий и улучшение материально-технической базы. Мы хотим восстановить все, что потеряли в 90-е годы, и достичь современного уровня в оснащении классов оборудованием. Приоритетным в политике государства является повышение заработной платы учителям и подготовка учительских кадров. На сегодняшний день

средняя заработная плата учителя составляет 85% от заработка специалистов, занятых в промышленности.

Наш областной университет им. Пушкина готовит высококвалифицированных работников народного образования. В этом году в школы области пришло более 300 молодых специалистов, каждый из них получил материальную помощь в размере 56 тысяч рублей, так называемые «подъемные», и на протяжении трёх лет они будут получать такую же сумму, независимо от размера заработной платы.

Оснащение школ методической литературой, повышение квалификации учителей на курсах — это ещё одна сторона государственной поддержки школ.

Проведение конкурсов, олимпиад, помощь в организации научной и творческой деятельности ребят, поддержка ученических организаций — это тоже часть государственной программы. Все эти вопросы были затронуты на ассамблее, прошедшей 21 января в университете им. Герцена, где Президент России Дмитрий Медведев официально объявил об открытии Года учителя. А 29 января на свой форум соберутся учителя Ленинградской области.

— К чему, по-вашему, должен стремиться современный ученик, житель Ленинградской области, чтобы быть полезным обществу?

— В России сейчас нелёгкое время. Перед регионом стоят большие задачи, и каждый должен искать возможные решения проблем. Необходимо мобилизовать свои силы для преодоления трудностей.

— Что бы Вы хотели пожелать учителям?

— Конечно же, хороших учеников. А задача государства — создать достойные условия для работы, творческого развития учителя.

Желаю новых свершений и побед!

Татьяна Бодрова

11 класс гимназии № 1 г. Никольское

Корреспонденты газеты "ВМЕСТЕ" Татьяна Бодрова и Александр Осипов на приёме у губернатора. Фото О. Е. Кузнецовой



День снятия блокады  
Учитель: вчера  
и сегодня

3



Новая школа строится  
Выученный урок  
Доска почёта

4

[www.vmeste.org.ru](http://www.vmeste.org.ru) \* [www.nik.edu.ru](http://www.nik.edu.ru)  
[http://community.livejournal.com/vmeste\\_dmmc/](http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/)  
[dmmc-vmeste@mail.ru](mailto:dmmc-vmeste@mail.ru) \* [dmmc-vmeste@yandex.ru](mailto:dmmc-vmeste@yandex.ru)

## Учитель должен быть...

Мнение губернатора



\*На каждом этапе истории учитель должен соответствовать своему времени.

\*Современный учитель должен быть, прежде всего, человечным и эрудированным.

\*Каждый человек формируется как личность именно в школе, поэтому роль учителей очень важна.

\*Педагоги должны подавать моральный и нравственный пример своим ученикам.

\*Тысячелетиями в обществе складывались понятия о добре и зле, и учитель должен помочь своим ученикам сделать правильный нравственный выбор.

\*Пусть каждый учитель сумеет, несмотря на плохое настроение и житейские невзгоды, прийти в класс с улыбкой. Тогда его услышат и поймут.

## Спорт и школа

Нина Виноградова  
8-а класс, гимназия № 1 г. Никольское

Учёба и спорт — источники силы, энергии, умственного и физического развития человека в целом. Спортивные и умственные нагрузки идеально дополняют друг друга, но в школе это, увы, не всегда получается.

Учеников, занимающихся спортом, иногда называют бездельниками. Да, некоторые ученики-спортсмены порой не успевают делать домашнее задание, могут пропускать уроки... Для многих учителей это признак лени или просто неуважения к предмету и самой школе. Но подумайте сами, что такое спорт? Это тяжёлый, ежедневный труд, который отнимает много сил, времени, энергии. Также это постоянные разъезды, сборы, которые часто проводятся в учебное время.

А награды, кубки, грамоты и похвальные листы пополняют не только личное портфолио спортсмена, но и школы. И спортивные достижения учеников ценятся ничуть не меньше, чем победы на предметных олимпиадах.

«Уже в следующем году будет введён новый норматив занятий физкультурой — не менее трёх часов в неделю и обязательно с учётом индивидуальных особенностей детей».

Дмитрий Медведев

Но забывать об учёбе, согласна, нельзя. Если спортсмен сознательно прогуливает уроки, не делает домашнюю работу, конечно, недовольство преподавателей (особенно перед ответственными контрольными и экзаменами) вполне обоснованно. Как решить этот конфликт? Пока нет точного ответа на этот вопрос, но можно с уверенностью сказать, что всё зависит индивидуально от человека. И спорт учёбе не помеха. Надо только захотеть хорошо учиться, иметь терпение и трудиться. И тогда всё получится.

«Именно в школьный период формируется здоровье человека. Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги».

Дмитрий Медведев

# Пять направлений развития образования

Школа меняется в лучшую сторону

21 января в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев дал старт Году учителя в России и объявил об утверждении национальной стратегии — инициативы «Наша новая школа», в которой определены ориентиры развития образования России. В инициативе «Наша новая школа» основной акцент Президент сделал на школьном образовании, определил 5 направлений его развития.

**Первое:** создание условий для раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на основе обновленного содержания образования.

**Второе:** выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

**Третье:** разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, для пополнения школ новым поколением учителей.

**Четвёртое:** создание комфортных условий для пребывания ребенка в школе.

**Пятое:** организация работы школы в условиях, минимизирующих риски для здоровья детей в процессе обучения, в том числе и из-за перегруженности учебных программ.

29 января 2010 года на Педагогическом форуме учителей, победителей приоритетного национального проекта «Образование», губернатор Ленинградской области Валерий Сердюков дал старт Году учителя в Ленинградской области.

Правительством области разработан План мероприятий по проведению Года учителя, направленный на повышение престижа педагогической профессии, развитие творческого и профессионального потенциала учителя, расширение системы моральных и материальных сти-

мулов для поддержки лучших педагогов, привлечение в школы молодых учителей.

В нём также предусмотрены мероприятия, обеспечивающие реализацию основных направлений инициативы «Наша новая школа», в том числе форумы и конференции по повышению педагогического мастерства, издание альманаха «История Ленинградской области», обмен опытом лучших учителей региона, создание общественной организации «Академия наставничества», предоставление жилья молодым учителям и др.

Сегодня Правительством Ленинградской области, органами местного самоуправления многое делается для поднятия престижа профессии учителя и его социального статуса.

Среднемесячная заработная плата работников учреждений образования по итогам 9 месяцев 2009 года составила 12 581,3 руб. (увеличилась по сравне-

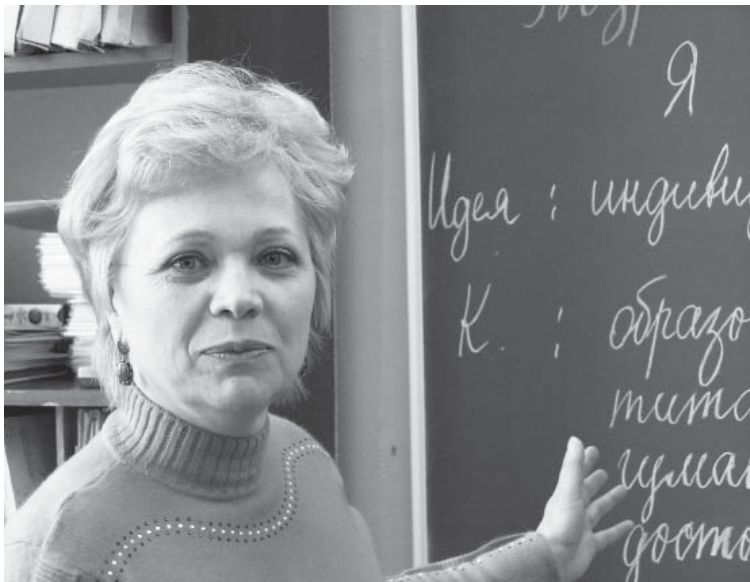
ния», «Красивая школа», «Лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт».

По результатам конкурса лучших учителей Ленинградской области 93 педагога стали победителями и получили денежное поощрение по 100 тысяч рублей. Впервые в 2009 году из средств областного бюджета были поощрены 47 учителей — лауреатов конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Сегодня в Ленинградской области многое делается для создания комфортных условий в образовательных учреждениях: 79,9% учащихся школ Ленинградской области обучаются в отвечающих современным требованиям условиях (в 2008 г. — 65,5%). Только в 2009 году на поставку цифрового компьютерного оборудования в образовательные учреждения области затрачено более 28 млн. рублей. Обе-

«Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации».

Дмитрий Медведев



нию с 2008 годом на 3,2%), в том числе заработная плата учителей составила 16 860,9 руб. (увеличилась на 2% по сравнению с 2008 г.) В рамках реализации региональной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2006–2010 годы» 19 педагогических работников с семьями получили отдельные квартиры в 2008–2009 годах. Наряду с уже ставшим традиционным конкурсом «Учитель года» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в регионе стали признанными и новые: «За нравственный подвиг учителя»; «Библиотекарь года», «Лучший руководитель образовательного учрежде-

спечен неограниченный доступ общеобразовательных учреждений Ленинградской области в Интернет. В 3 раза увеличилось количество школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и сегодня оно составляет 15 тыс. человек. В программу дистанционного обучения включились 115 детей-инвалидов (46,0%), нуждающихся в обучении на дому.

В 2009 году после реконструкции и строительства введено в эксплуатацию 5 объектов образования, в 2010 году продолжится строительство и реконструкция еще 7 объектов.

В систему дошкольного образования возвращено 8 зданий. Увеличился общий охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования — 70,2% (2008 г. — 64,61%), в том числе от 5 до 7 лет — 92,8%. Всего создано 1926 дополнительных мест в дошкольных учреждениях. В общеобразовательных школах, учреждениях дошкольного и дополнительного образования области в 2009 году открыто 98 групп предшкольной подготовки для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Материал подготовлен Л. И. Зибзеевой на основе информации комитета общего и профессионального образования

## Дом детства

Открытие состоялось

В светлом и просторном здании есть тёплые, уютные спальни с новой мебелью, комнаты отдыха, классы, где можно в тишине приготовить уроки, кабинет домоводства, компьютерный центр, библиотека, спортзал, широкий актовый зал.

А на первом этаже разместилась мини-поликлиника с кабинетами стоматолога, физиотерапевта, процедурным и изолятором с отдельным входом. Впечатляет и

большая столовая с оборудованным всеми современными техническими премудростями пищеблоком. Словом, в новом

доме у мальчишек и девчонок, которые по разным причинам остались без родителей, будет всё для того, чтобы детство их было безоблачным.

Новое здание детского дома строилось в рамках федеральной программы «Дети России», но не без участия района. 30 миллионов рублей — такова доля района в 137 миллионах рублей, затраченных на его строительство.

## Новый каталог молодёжной прессы

Больше новых СМИ в области

Т. Л. Левина, директор  
МОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»

В конце 2009 года вышел Второй каталог молодёжной прессы Ленинградской области, в который вошло 61 издание, 42 из которых выходят в школах, гимназиях, домах детского творчества.

Организуя в образовательном учреждении редакцию газеты, журнала, альманаха, руководители понимают, что ученики получают возможность отрабатывать навыки, полученные на различных предметах (писать статьи, широко пользуясь при этом современными информационными технологиями, верстать, осваивать основы профессий, так или иначе связанных с журналистикой), а преподаватели могут

не только обучать, но и заниматься воспитательной работой со всей целевой аудиторией своего издания. Деятельность молодёжных СМИ согласуется с идеями введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, основными идеями национальной инициативы «Наша новая школа».

Представленные в каталоге издания — в основном участники 4-х областных конкурсов молодёжных СМИ «Журналистский десант», идея проведения которого принадлежит Детскому и молодёжному медиациентру «Вместе!» МОУ «Гимназия № 1 г. Никольское». Во многих районах очень быстро развивается сеть школьных и молодёжных изданий, что демонстрирует положительную тенденцию развития общественного движения, формирования детских и молодёжных общественных объединений.



«В одних районах газет больше, в других меньше. Наверное, это зависит и от

того, какую помощь оказывают ребятам взрослые. Значит, как говорится, нам есть над чем работать», — написал в своём обращении к читателям каталога Владимир Угрюмов, председатель комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области.

А председатель комитета по молодёжной политике Анна Данилюк отметила: «2010 год объявлен в России годом Учителя. Молодым нужны учителя, наставники, мудрые и опытные лидеры».

Молодёжная пресса, созданная под руководством хороших учителей, образовывает и воспитывает своих читателей. «Каталог молодёжной прессы ЛО 2009» отражает тот количественный и, главное, качественный скачок, который произошёл за прошедшие два года со времени выхода первого каталога».

О школе — учителя и ученики — говорят корреспонденты газет «ВМЕСТЕ» (Гимназия № 1 г. Никольское), «Школьная правда» (НСОШ № 4 г. Приозерск), «Кингисепский Пилот» (МУ «Молодёжный досуговый центр «ВЫБОР» г. Кингисепл), «Школьный квартал» (МОУ «Агалатовская СОШ» Всеволожского района), «Школа NEWS» (МОУ «СОШ № 4» г. Пикалёво), «ПЛЮТ» (Гимназия № 2 г. Тосно), представленные в Каталоге молодых СМИ ЛО.

29 января исполняется 300 лет со дня подписания Петром I указа об официальном введении русского гражданского алфавита.



## Учителя помогают нам выбрать профессию

Екатерина Паламарчук, 16 лет  
газета «Кингисепский пилот»



**Мы не высыпаемся, влюбляемся, ссоримся, дурачимся, миримся, улыбаемся, учимся. Мы — смешные, забавные, взрослые, модные, классные. Мы разные.**

### Мы все такие разные

Мы — это ученики общеобразовательной школы № 1 города Кингисеппа. Ученики нашей маленькой уютной школы с высокими потолками, со светлыми комнатами и с узкими коридорами.

Именно здесь мы находим настоящих друзей, определяемся в выборе своих увлечений, впервые сталкиваемся с жизненными трудностями и радуемся своим первым победам.

Нашей школе уже 45 лет, и я думаю, что ни одна новая школа не может передать такую доброту и тепло, которые излучают стены моей школы, годами хранящей звонки перемен, громкие возгласы и смех учеников, строгие, но правильные наставления учителей.

Наши учителя — это люди, которые помогают нам выбрать правильную дорогу.

Посвящают нам свою душу и не ждут ответной благодарности от нас. Учителя учат нас не только составлять формулы, доказывать теоремы, записывать химические реакции.

Благодаря нашим педагогам, мы постигаем самую важную науку — быть честными, добрыми, умело общаться, по-настоящему дружить.

Мы вырастем.

Мы станем занятыми, мрачными, усталыми и с грустью будем вспоминать, как не высыпались, влюблялись, ссорились, дурачились, мирились, улыбались, учились в школе.

## Хочу учиться в четвёртой

Школьная медиа группа  
МОУ «СОШ №4» г. Пикалёво

**Школа... Можно очень долго рассуждать о роли школы в жизни человека. Иногда кажется, что школа — это не просто учебное образовательное учреждение, а живой организм. Он живёт своей собственной жизнью.**

Подобно человеку, школа имеет свой день рождения. 1 сентября 1960 года родилась наша школа. В её жизни, как и в жизни людей, не всё было легко и гладко, но она вместе со страной переживает все общественно-политические изменения. Как человек с годами развивается, становится мудрее, опытнее и успешнее, так и школа с каждым годом преобразовывалась, совершенствовалась, росла...

За свою 50-летнюю историю школа всегда удивляла своими знаниями и талантами. Нам есть чем гордиться. Последние несколько лет школа активно внедряет современные методы ведения урока, что подтверждается различными наградами наших учителей. Есть опыт обучения в социально-гуманитарном классе, а в этом году наряду с физико-математическим введен филологический профиль. Интересно проводятся общешкольные праздники. С успехом работают спортивные секции. А после успешной реализации проекта создания собственного печатного издания, газеты «Школа NEWS», мы решили создать и школьное радио. Это будет большим сюрпризом для детей (все держится в большой тайне). Школьная медиа группа смело взялась за создание интернет-страниц каждого класса, у нас стали работать различные мастер-классы по фотографии и журналистике с участием представителей местной прессы.

То, что представляет собой четвертая школа сегодня, — результат дружных усилий всего коллектива. Наш путь — постоянное развитие.

## Милиционер, солдат, мореплавател и просто Супер-человек

### Какой он, идеальный учитель?

Оксана Сулягина  
газета «Школьный КвартАл»  
МОУ «Агалатовская СОШ»

**В преддверье Года учителя многие школьные издательства провели мини-исследование «Идеальный учитель». Оказалось, набор качеств супер-учителя во всех школах один и тот же, просто располагаются они в рейтинговой шкале по-разному.**

Ребята из «Школьного КвартАла» Агалатовской школы Всеволожского района составили собирательный образ супер-учителя.

1. Справедливый. Конечно, справедливый учитель — это не редкость, но бывают случаи предвзятого отношения к ученику, что ранит больно и надолго. А если у учителя есть «любимчики», то о справедливости можно уже не говорить.

2. Добрый. Это не значит, что нам хочется видеть этакое «простачка». Наш супер-учитель должен обладать добротой, но в то же время уметь быть строгим, чтобы дети не смогли сесть ему на шею, свесив ножки.

3. Интересный. Это понятие включа-

ет в себя способность привлечь внимание учеников к своей персоне и к своему предмету. Чтобы каждый, от отличника до двоечника, мог так втянуться в предмет, что будет способен изучать его на «завтрак, обед и ужин», а иногда и вместо. И на уроках ловить каждое слово, заставив дыхание, и не издавать ни звука, боясь упустить что-то важное и интересное.

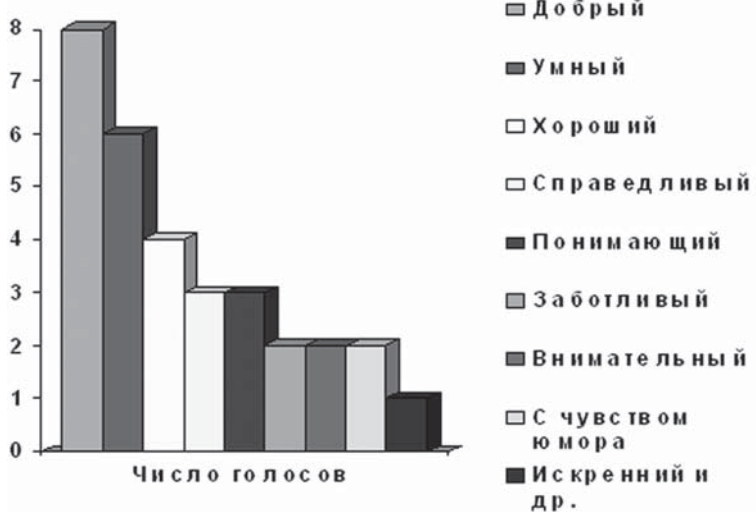
4. Понимающий и ценящий юмор.

Юмор — неотъемлемая часть профессии учителя. Мечта многих респондентов — чтобы учитель был «чел с юмором». Скажете: «Учителя не клоуны, они не обязаны вас веселить». А нас не надо веселить, просто воспринимайте наши шалости не очень серьёзно.

5. Компетентный. Супер-учитель чувствует себя в рамках предмета как «рыба в воде». Также он должен быть эрудирован и вне своего предмета.

6. Знающий психологию детей.

Супер-учитель воспринимает каждого ученика, признаёт и уважает его как личность. Способен оказать ему своевременную помощь и относится не как к малолетнему ребенку, а как



к вполне сформировавшейся личности.

7. Гибкий. Это быстрая оценка ситуации и способность ориентироваться в любой форс-мажорной обстановке, какой бы сложной она ни была. Учитель, как солдат на войне, каждый день борется с неуспеваемостью и плохими оценками.

Учитель, как первопроходец-мореплавател, каждый день открывает для нас что-то новое и интересное. И, как милиционер, всегда на посту.

Каждый учитель «Супер». Потому что учитель — это не профессия, это призвание.

А в гимназии № 2 г. Тосно, например, картина получилась такая (смотри диаграмму). Опрос проводили корреспонденты газеты «ПЛЮТ».

**«Учитель должен обладать максимальным авторитетом и минимальной властью»**  
Томас Сас

## День снятия блокады Ленинграда

Максим Коробов  
8-а класс, гимназия № 1 г. Никольское

**27 января — День снятия блокады Ленинграда. Накануне в городе Никольское Тосненского района была проведена реконструкция боя, чтобы ещё раз напомнить всем о героических днях прорыва блокадного кольца, а в гимназии мы встретились с людьми, пережившими блокаду.**

Для нас, подростков, священными стали их воспоминания. Ученики 8-а класса четвертый год ведут самую тесную дружбу с городской организацией «Дети блокадного Ленинграда», которую возглавляет учительница-пенсионерка Надежда Александровна Николаева.

Двулетним ребенком встретила войну Надежда Николаевна. В октябре 1941 года во время бомбёжки была убита её мать. От

## Воспоминания о тех героических днях



голода девочку спасли соседи. В декабре её вывезли по Дороге жизни. Машина, где была маленькая Надя, попала на Ладоге в полынью, и её снова спасли чужие люди. Документы пропали, она смогла назвать только своё имя. Всё остальное ей дали



в детском доме: фамилию, отчество, дату рождения... В 1960 году учителем математики Надежда Александровна приехала в Никольское, отработав в школе многие годы. Она и сейчас бесплатно занимается с теми, кому «царица наук» плохо даётся.

Частым гостем у нас в школе бывает и Дина Михайловна Лаптева, которая в 1941 году закончила 6-й класс. Война застала её семью в Ленинграде. Отец и сестра ушли на фронт, брата по состоянию здоровья эвакуировали, а тринадцатилетняя Дина Белянович осталась с мамой в осаждённом городе.

Навсегда запомнился осколок от снаряда, который после обстрела оказался рядом с ней на кровати. Её воспоминания об учебе в блокадной школе (№ 394), об умирающих одноклассниках, об учителях, согревающих руки учеников в своих ладонях, невозможно спокойно слушать.

От неё мы узнали, как много работали дети во время блокады. В 1943 году пятнадцатилетняя девочка получила медаль «За оборону Ленинграда». После войны, окончив педагогический институт имени А. Герцена, с 1954 по 2000 год работала учителем немецкого языка в Никольской гимназии. Не одному поколению помогла Дина Михайловна найти место в жизни.

Мы обязательно сохраним в памяти воспоминания людей, переживших войну, и передадим их своим детям, чтобы связь поколений не прервалась.

## Смотр школы

Л. В. Соловьёва  
руководитель газеты «Школьная правда» школы № 4 г. Приозерска

**Вечер встречи выпускников, всегда приуроченный к зимним студенческим каникулам, — это своеобразный смотр школы и своего рода общественная аттестация.**

Недавние выпускники и те, кто ушёл из школы давно, одинаково пристрастны как к внешним изменениям школы (интерьер кабинетов, рекреаций, столовой), так и к содержанию учебных предметов, новых программ. Но ещё больше важна атмосфера в школе: разве нас потянет туда, где нам было плохо и неудобно от насмешек и унижений?

Очень важно для школы, чтобы её бывшие ученики, а теперь уже родители, выбрали родную школу и для своих детей.

По моему разумению, к вечеру встречи школа должна готовиться так же, как к приезду президента. И волноваться так же, и готовиться всем миром к приходу родных, уже взрослых, людей, от пристального взгляда которых не укроется ничего: ни внешний, ни внутренний «блеск». В эти дни, дни студенческих зимних каникул, а особенно в этот вечер, нет ничего неважного.

Какими увидят 6 февраля нашу школу выпускники?

Доска почёта

Саша Васильева  
«Школьная правда», г. Приозерск

Словосочетание «строгий учитель» всегда вызывало у учеников подсознательный страх.

До недавнего времени и у меня в воображении Строгий Учитель представлялся как некое грозное существо, которому незнакомо чувство любви к ученикам. Если Строгий Учитель задаёт домашнюю работу, то никак не меньше двадцати упражнений. А уж когда вызывает к доске, то — держись! С задачами по высшей математике его учащиеся должны справиться быстрее, чем это сделал бы Пифагор. Выучить наизусть все 4 тома «Войны и мира» они непременно должны за неделю, иначе им обеспечена единица в аттестате...

Примерно такие слухи ходили у нас в школе об учительнице русского языка и литературы Ольге Васильевне Савельевой.

Когда до нашего класса донеслось известие, что последние два года нашего обучения в родной школе именно она станет нам преподавать два главных предмета, началась паника.

В классе, где со стен взыскательно взирали грозный Салтыков-Щедрин и величественный Пушкин, проходил наш первый урок литературы с Ольгой Васильевной. Немолодая учительница, с рано посеребрёнными волосами, с удивительно умным и пронзительным взглядом из-под толстых стекол очков в изящной оправе, совсем не походила на описанного нам выпускниками тирана. В классе шла оживлённая дискуссия о проблемах современного русского языка. Все отстаивали свои позиции с жаром, учительница приводила неоспоримые аргументы, которые мы всё же пытались оспорить. В классе была удивительная атмосфера живого доверия.

Тот урок запомнился мне надолго. Никакие из слухов не подтвердились. Да, неподготовленные домашние задания не прощаются. Да, каждое сочинение оценивается по стандартам ЕГЭ.

Но ученики понимают, что строгость — самый действенный метод заставить самих ребят работать добросовестно. Не скажу, чтобы всех это устраивало, но лично я заметила, что настоящие знания по русскому языку и литературе приобрела только за прошедший год.

Глубокое изучение русской литературы открывает множество истин, в том числе самые главные: стремление к правде и жизни по законам совести.

Разве может быть что-то более важное, чем учить выстраиванию собственной жизненной позиции?

Ради одного этого стоит работать учителю, объяснять, спорить и на каждом уроке «кусочек сердца отдавать кому-то» из учеников.

Главная задача современной школы — это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Дмитрий Медведев

Новая школа строится

Алёна Березня  
9 класс, СОШ № 3 г. Никольское

Так здорово наблюдать, как растут дети, пишутся книги или строятся дома. Заново, с нуля — ведь чистый лист так многое обещает! Он даёт волю воображению, разрешает пометчать. Иногда и жизнь начинается заново, стоит только захотеть.

1 сентября 2010 года Никольская школа № 3 получит новое здание. Архитекторы постарались. Говорят, это будет самая красивая школа в Ленинградской области. Но будет ли форма соответствовать содержанию?

С этим вопросом я подошла к директору школы Любови Викторовне Пашиной:

— 500 ребят города Никольское, пятьдесят учителей и множество заинтересованных людей (родителей, бабушек, дедушек) ждут открытия новой школы. Слишком долгой была дорога к новому школьному дому, как в прямом смысле (вот уже больше года наши ученики ежедневно проделывают километровый путь до места обучения и обратно), так и в переносном смысле — речь о строительстве новой школы шла уже давно. Лет 20 назад, говорят, даже был проект, затем он устарел.

И судьбе было угодно, чтобы в 2009 году «все звезды сошлись»: и новый проект был подготовлен и прошёл экспертизу, и техническое задание и обоснование строительства школы в городе Никольское было одобрено Правительством Ленинградской области, и были выделены огромные средства из бюджетов Тосненского района и Ленинградской области (почти 300 млн. стоит построить школу!), и — не было бы счастья, да несча-



стью помогло — закрыли два старых здания школы.

Но говорить о новой школе, как о «чистом листе», пожалуй, слишком смело и «нигилистично». Ведь любая школа всегда несколько консервативна, и это правильно, потому что необходимо сохранять преемственность, добрые традиции, то есть передавать «дух» школы. Поэтому все лучшее, что есть у нас, мы берём с собой в новую школу! Однако новое здание школы продиктует нам и новое содержание: необходимо будет соответствовать архитектурной красоте и изыску.

А встречают, как известно, по одежке, вот тут-то и понадобится нам единая школьная форма, которая даст возможность ощутить свою причастность именно к нашей школе. К тому же школьная форма дисциплинирует человека, позволяет избежать соревнования в одежде, экономит деньги родителей. Сейчас в школе создаётся инициативная группа, состоящая из родителей, педагогов и учащихся, которая впол-

ную займется выбором формы и предложит варианты на суд нашим ученикам.

К внешней «одежке» с целью поддержания имиджа, гордости за свою школу относятся и идея о логотипе школы, гимне, флаге, и мысли о создании музея, литературного клуба, школьного кинотеатра.

Однако идет и более емкая по значению работа — повышение квалификации педагогического коллектива, обучение новым

С помощью архитектурного курса будут выбраны новые проекты строительства и реконструкции школьных зданий.

Дмитрий Медведев

технологиям на основе внедрения компетентностного подхода. Так, например, уже в этом учебном году учителя школы осваивают курс повышения квалификации под руководством кандидата педагогических наук Т. Н. Поляковой «Проект как гуманитарная технология». Ряд проектов уже освоен педагогами, впереди обучение проектной деятельности школьников.

Всё это и многое другое школа покажет в следующем учебном году перед многочисленными гостями.

Ждём вас, друзья, на новоселье!

Выученный урок  
Рассказ из школьной жизни

Валерия Котельникова, 16 лет  
газета «Кингисеппский пилот»

**Злонравный февраль. Гололёд и пробки. Скользкие тротуары в россыпи песка и соли, выдыхаемый пар и много, много людей. Много пара — много разговоров — много людей. Карина торопливо шагала по скользким улицам. Встревая, почти бегущая школьница. Этот день не ладился.**

Живя от звонка до звонка, Карина сегодня была не в духе: плечо ныло от удара твёрдым, тугим комком снега, брошенным кем-то из одноклассников; кто-то из них пролил липкий чай на её сумку; срез по алгебре был слишком трудным, и она его не сдала; физичка срывала на классе голос, а на русском они должны были писать сочинение о школе. Карина решила его прогулять и спешила, уходя домой. Про школу не хотелось и думать. Девочка вспомнила о сломанной застёжке пиджака и обломках линейки — её друзья сыграли пеналом в футбол. Ещё квартал, и она будет в своем тихом и тёплом доме. И тут налету, на вдохе Карина внезапно столкнулась со старушкой, сухой и маленькой, и сбила её с ног.

— Ой, извините меня! Я невнимательна, второпях... С Вами всё в порядке? Вы не ушиблись? Давайте я помогу Вам встать. Девочка протянула руку.

— Всё хорошо, мой друг, — пожилая дама поднялась. Фигура её была изящ-



ной и хрупкой, движения были исполнены достоинства. — Будьте внимательнее. Как вас зовут, милая?

— Карина, — голос старушки не был мягким, слово «милая» не имело никакого оттенка. Скорее, это была вежливость старших к младшим.

— Проводите меня домой, Карина. Это недалеко.

Карина взяла женщину под локоть и теперь уже очень медленно повела её. Старушка, Генриетта Кирилловна, жила в старом доме стили ампира всего через 100 шагов от места их встречи. Карина довела женщину до квартиры, и та предложила ей чай.

— Вы учитесь, Карина?  
— Да, в гимназии, неподалеку.

Карина пожала плечами и улыбнулась. Старушка с улыбкой наклонила голову.

— Я вспоминаю свои школьные годы. У нас было построже, и педагоги, верно, отличались от нынешних. И все-таки суть остаётся той же. Именно в школе я полюбила историю.

— Я историк, — пояснила она. — А мой сын со своим лучшим другом в старших классах были врагами. Они серьёзно дрались на переменах в сквере рядом со школой. Уже позже они сошлись ближе и дружат до сих пор. Ведь что такое была для нас школа? Годы становления, труда, дружбы, годы уроков, разных уроков жизни. И ни на что я бы этого не променяла, хотя тогда и казалось иначе.

Она поставила чашку, пару минут стояло молчание. Настенные часы пробили четыре.

— О, Карина, думаю, Вам пора, — тепло сказала Генриетта Кирилловна.

— Спасибо Вам.  
— За чай? Не стоит, милая.  
— И за чай тоже.

Карина теперь не так торопилась домой. Вечером она достала тетрадь. «Что такое школа? Уроки? Друзья? Школа жизни? Всё это составляет одно большое понятие «Школа». Все мы учимся — и учимся разному. Кто-то хочет получить знания, но никак не может жить в мире со сверстниками. Кому-то приходится учиться принимать себя таким, какой он есть...

На следующее утро Карина сдала сочинение в счёт прогула. И выучила свой собственный Урок.

«ВМЕСТЕ»: несколько слов о себе

Елена Гамазова  
11 класс, гимназия № 1 г. Никольское  
редактор газеты «ВМЕСТЕ»

В 2004 году в гимназии № 1 г. Никольское Тосненского района начал работу наш медиациентр, где можно попробовать себя в журналистских профессиях. Всю неделю мы накапливаем информацию, обмениваемся сведениями, встречаемся на переменах. Всю неделю мы ученики. А по субботам, когда вся школа уходит домой, мы становимся корреспондентами, фотографами, верстальщиками, видеооператорами... Собираемся в кабинете, в котором для нас установили компьютеры со специальными вёрсточными программами.

Почему собираемся в субботу? Всё дело в руководителях кружков журналистики и видео Александре Григорьевиче Осипове и Викторе Валентиновиче Соловьёве, профессионалах, которые могут придумать к нам только в свои выходные.

Мы (кстати, к нам ходят ученики всех школ города) с нетерпением ждём их уроков. Это уроки-встречи, на которых идёт обмен новостями, обсуждение вышедшего номера, планирование следующего... Мы сами не замечаем, как в результате рождаются газета «ВМЕСТЕ», фильмы различной тематики...

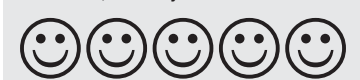
А ещё мы общественное объединение «Детский и Молодёжный Медиа Центр «Вместе!» (ДММЦ «Вместе!»), как нас чаще всего называют).

Мы не действуем обособленно. Мы — составная часть районной общественной организации «ПЛОТ» и активные участники всех мероприятий областной организации «Дети Ленинградской области ДЕЛО» («ДЕЛО»).

За 5,5 лет мы провели акции, такие как «Вместе против наркотиков», «Мы вместе строим будущее: молодёжь, здоровье, профессия», фотовыставку «60 портретов Победителей — к 60-летию Великой Победы», подготовили и издали 2 каталога молодёжной прессы Ленинградской области, стали инициаторами проведения очных этапов областного конкурса «Журналистский десант»...

Мы не привязаны к какой-либо теме. Нам интересно всё: музыкальные приключения молодёжи, рассказы о летнем отдыхе, причины, по которым падает избирательная активность взрослых, способности борьбы с вредными привычками, спортивные достижения и неудачи никольчан... Поэтому столь разнообразны наши мероприятия и акции.

Мы верим, что вместе с городом, вместе с районом, вместе с областью и регионом строим будущее нашей страны, что своей деятельностью формируем у наших читателей патриотизм, активную жизненную позицию, желание быть вместе с нами, быть лучше нас.



Этот номер газеты «ВМЕСТЕ» вышел при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты Детского и Молодёжного Медиа Центра «ВМЕСТЕ!» Гимназии № 1 г. Никольское Тосненского района ЛО. Газета выходит с сентября 2004 года при поддержке Комитета по молодёжной политике Ленинградской области.

Руководители проекта — Т. Л. ЛЕВИНА, О. Е. КУЗНЕЦОВА  
Руководитель кружка журналистики — А. Г. ОСИПОВ  
Дизайн и верстка — А. Г. ОСИПОВ  
Редактор — Елена Гамазова  
Фото: А. Г. Осипов, А. Березня  
[http://community.livejournal.com/vmeste\\_dmmc/](http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/)  
e-mail: [dmmc-vmeste@mail.ru](mailto:dmmc-vmeste@mail.ru)  
[www.vmeste.org.ru](http://www.vmeste.org.ru)

Отпечатано в типографии ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 196620, Санкт-Петербург, Павловск, ул. Березовая, 16. Заказ № 217. Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.

RSPR-код: 47-00619-Г-02  
ГАЗЕТА ДММЦ «ВМЕСТЕ!»

