

ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 2 (48) 2010

город никольское - тосненский район - ленинградская область



RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru

газета выходит с сентября 2004 года



2
3
Дом, где зажигаются таланты
Главный человек для тебя
Образование – приоритет в районе



4
5
Самые-самые
Воплощение мечты
Родные просторы



6
Формула счастья
Удивительный Сан Саныч
Наши учителя



О. Н. Тахшеева, Гимназия №2 г.Тосно

Н. А. Арсеньева, Тельмановская СОШ



Е. Н. Лишикайло, Гимназия №1 г.Никольское



М. В. Желтухина,
Ульяновская СОШ №1



С. Н. Тимофеева, СОШ №4 г.Тосно

Учитель года в Год учителя

18 февраля учителя, претендующие на звание Учителя года-2010 в Тосненском районе, дали мастер-класс, на котором показали виртуозное владение новыми технологиями ведения урока. 25 февраля состоялся второй этап конкурса. Учителя в творческой форме представили себя, рассказали о своей педагогической концепции, обсудили пути развития современной российской школы.

Конкурс завершился, однако результаты объявят во время торжественного открытия Года учителя в

Тосненском районе. Кто станет победителем? Кого назовут Учителем года в Год учителя? О. Ч. Платееву из гимназии №2 г. Тосно? Ч. А. Арсеньеву из Тельмановской СОШ? Е. Ч. Лишикайло из гимназии №1 г. Чикольское? М. В. Желтухину из Ульяновской СОШ №1? С. Ч. Тимофееву из СОШ №4 г. Тосно? Мы всем желаем успеха.

Интересно, что все претенденты — учителя начальной школы.

От редакции

www.vmeste.org.ru * www.nik.edu.ru
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/
dmmc-vmeste@mail.ru * dmmc-vmeste@yandex.ru

Об учителе и не только

В статье, посвящённой проблемам системы образования, М. Мартынов пишет: «Из школы уходит дух гуманизма, человеколюбия, соборности». «Чудной» иллюстрацией к моим словам может послужить скандально известный сериал «Школа» режиссёра Валерии Гай Германики. В нём, как в зеркале, отражена ситуация, которая, на мой взгляд, могла бы произойти в дальнейшем не локально, а глобально по стране. Я думаю, что сейчас таких «школ» у нас не так много, но как страшен будет мир в руках подобного «поколения-пехт»! А ведь эти дети выращены и внедрены на Землю не какими-нибудь внеземными цивилизациями, а вскормлены нашей системой образования, семьёй и обществом. Так устраивает ли нас такая «школа»? Такое будущее?!

София Поликарпова
11 класс Тельмановской СОШ

Для меня учитель — это, прежде всего, человек, а мы часто воспринимаем его как робота, передающего свои знания. Мы забываем, что и у учителя может быть плохое самочувствие, проблемы в семье, финансовые трудности. Давайте поставим себя на место учителя: допоздна готовиться к уроку, думать, как сделать его интересным, потом стоять перед учениками навтыжку, объяснять материал... А ведь не все хотят слушать, есть бездельники, которые на уроках ничего не делают, а дома жалуются на учителя и настраивают родителей против него. А учитель-то чем виноват?

Стас Тарасов
9-а класс Сельцовской СОШ

Мне нравятся учителя спокойные, добрые, те, кто проводит зарядку, а то всё тело затекает и болит после 6 уроков.

Иван Павлов
9-а Сельцовской СОШ

Если бы я был учителем химии, я на каждом уроке ставил бы опыты и проводил эксперименты, а уроки ОБЖ пригласил бы вести друзей из МЧС, чтобы они показали, что делать в случае ЧП.

Максим Маринченко
8-а Сельцовской СОШ

Как хорошо, когда наступает осень! Ты идёшь в школу, становишься на год старше. Как хорошо, что есть школа, где мы получаем знания и узнаем много нового. Первый школьный день невозможно забыть! Всё ново, всё интересно. Так радостно на душе оттого, что ты теперь пятиклассник, что ты уже большой.

Нас ждали большие перемены: уроки в разных кабинетах, разные учителя. Они все не похожи, но все ведут уроки очень интересно. Мне нравится, что наш класс часто ездит на интересные экскурсии. Как много нового мы узнаем там! Когда учишься, то с нетерпением ждёшь каникул, особенно летних. Летом хорошо отдыхать. Но проходит месяц, и начинаешь скучать по школе и друзьям.

Миша Герасимов
5-а класс Тельмановской СОШ

Учитель... В моём представлении — это строгая женщина, у неё длинные волосы, аккуратно собранные в пучок. Когда она улыбается, на щеках появляются ямочки, а когда сердится, кажется, сейчас упадёшь под разряд молнии. Она всегда красиво одета. Смотришь на неё — душа радуется. На уроках спокойна, объясняет всё понятно. Речь такая, что невозможно не заслушаться. Строга, мила, красноречива. Как мне нравится сидеть на её уроках!

Ксения Садридина
9-а Сельцовской СОШ

Дом, где зажигаются таланты

Если звёзды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно

Мария Калинина, ДОО «ПЛОТ»

Где можно найти самых активных ребят? Где всегда поймут, помогут, научат, расскажут, как сделать так, чтобы жизнь была интересной? Конечно, в Доме детского творчества города Тосно, или нашем ДОМИКЕ, как ласково называют его ребята, посещающие объединения по краеведению, изобразительности, логике, мастерские по прикладному творчеству, театральные студии... А ещё здесь можно заниматься аэрофитнесом, изучать русскую традиционную культуру...

Я, например, люблю занятия по психологии общения, потому что на них учат дружить, принимать людей такими, какие они есть. Когда я переступаю порог Дома детского творчества, я вижу детей с сияющими глазами и улыбками до ушей и сама становлюсь такой же.



Спросите почему? Да просто потому, что нам интересно здесь. Раньше я представить себе не могла, что в одном месте может собраться столько замечательных, талантливых людей — детей и педагогов. Открытые к диалогу, умные, с чувством юмора наставники проводят занятия так, что хочется приходить на них вновь и вновь.

А ещё на базе Дома детского творчества работает детская общественная организация «ПЛОТ», которая недавно отметила своё 10-летие. Созданная в 1998 году, она сумела преодолеть все препятствия и доказала свою жизнеспособность. Не зря девиз организации — «Действуем

с удовольствием, ведь внимание учителей и учеников сосредоточено не на их ошибках и промахах, а на успехах. Пусть малышей, едва заметных. Похвала, считают наши педагоги, вдохновляет детей, позволяет им поверить в себя. Открывать перед

малышами дверь в мир знаний — значит наполнить их добротой, любовью, чуткостью, которыми они всю жизнь будут щедро делиться с людьми. Так считают наши учителя начальных классов.

«ПЛОТясь!». Дела организации основываются на интересе подростков, инициативе и творчестве, добровольности участия и правилах выбора дел самими участниками, сочетании личного интереса с общественно полезной деятельностью.

Детская организация «ПЛОТ» имеет свой устав, органы управления, символику и является структурным подразделением движения «Дети Ленинградской области». В состав «ПЛОТа» входит 22 общественных объединения, созданных на базе образовательных учреждений Тосненского района. Заинтересованная вдумчивая позиция, которая характерна для многих членов нашей организации, приводит к положительным результатам практически в каждом проекте. Все ребята ПЛОТа очень активны, талантливы, креативны.

Я уверена, что судьба нашей страны — в руках творческих ребят. Таких, как мы.

Здесь рады каждой встрече с вами!

Говорит вторая Тосненская

Л. М. Гоголева
Заслуженный учитель школы РФ,
зам. директора по УВР МОУ «Гимназия № 2 г. Тосно»

В нашей гимназии 13 начальных классов, 13 работающих в них учителей. В основном все молодые.

Им интересно жить школьной жизнью, потому что они свободны в своём творчестве, а каждое их общение с детьми — поиск себя. Любовь Геннадьевна Бужан, Елена Александровна Чистякова, Татьяна Витальевна Сенюкова, Ольга Николаевна Тахтеева, Людмила Васильевна Эллиляйнен, Татьяна Анатольевна Чех, Лариса Васильевна Ушакова. Это о них можно сказать — это учителя-психологи, учителя-изобретатели, учителя-новаторы, учителя-артисты. Свои знания, чувства, ум и сердце они отдают любимому делу, обогащая ценными находками практику по-

вседневной учебной жизни. Их уроки, кроме познания, доставляют детям радость. Педагоги подбирают такие задания, которые интересны и сильным, и слабым ученикам. Ребята не испытывают страха в ожидании вызова для ответа, работают

с удовольствием, ведь внимание учителей и учеников сосредоточено не на их ошибках и промахах, а на успехах. Пусть малышей, едва заметных. Похвала, считают наши педагоги, вдохновляет детей, позволяет им поверить в себя. Открывать перед

малышами дверь в мир знаний — значит наполнить их добротой, любовью, чуткостью, которыми они всю жизнь будут щедро делиться с людьми. Так считают наши учителя начальных классов.



Главный человек для тебя

Сельцовская начальная школа

Родители учеников Сельцовской начальной школы

Каждый человек с благоговением вспоминает своих учителей и школу. Кем бы ты ни стал впоследствии, каких высот ни достиг в своей жизни, главный человек для тебя после родителей — первый учитель! А твой второй дом — это школа!

В Сельцовскую начальную школу и дети, и родители приходят с огромным удовольствием, потому что уже на входе нас всех встречает всегда доброжелательная и заботливая Дора Михайловна Попова.

Наши дети учатся в уютных, тёплых, просторных, технически оборудованных классах. Здесь каждый день ждут ребят и щедро делятся знаниями и опытом заме-

чательные учителя Татьяна Павловна Савельева, Владимир Анатольевич Гулан, Лариса Юрьевна Гулина, Наталья Александровна Игнатенко, Галина Николаевна Махлеева, Нина Александровна Соболева, Ирина Александровна Фаткуллина, Вера Анатольевна Молчанова, Юлия Григорьевна Золотова, Людмила Викторовна Григорьева.

Они, как заботливые мамочки, проверят, завязаны ли шнурки, одеты ли шарфики и рукавички, вовремя отправят ребят в кружки и секции и встретят обратно.

Очень важным для нас, родителей, является то, что в нашей школе есть группы продлённого дня, где наши дети не только выполняют домашние задания, но и гуляют, занимаются творчеством, посещают разнообразные кружки и секции. В школе для этого созданы все условия. Пред-



ставьте себе: на улице -30, а за стеклом настоящее лето. Это наш «Зимний сад», где можно поиграть и отдохнуть в свободное время у зелёных цветущих растений. А в актовом зале дети с удовольствием ставят спектакли, устраивают конкурсы

и концерты или просто слушают музыку и смотрят любимые мультики.

Каждый день мы со спокойным сердцем уходим на работу, так как на протяжении всего дня наши дети находятся рядом с опытными педагогами и воспитателями.

Мой первый учитель

Ангелина Янышева
8 класс МОУ «Нурменская СОШ имени генерал-майора В. А. Вержбицкого»

Я всегда с благодарностью буду вспоминать мою первую учительницу Людми-

лу Сергеевну Архипову, открывшую дорогу во взрослую жизнь. Каждый урок, проводимый ею, был интересным и запоминающимся.

Наш класс всегда был шумный, непослушный, но Людмила Сергеевна — одна

из немногих, кто мог добиться дисциплины в классе. Она же — один из самых терпеливых преподавателей, которых я когда-либо встречала.

Людмила Сергеевна не только педагог, но и замечательный организатор вне-

классных мероприятий, которые надолго останутся в нашей памяти... Это человек, который может прийти на помощь в любой ситуации, выслушает и поможет советом! Учитель — это её призвание.

Образование — приоритетное направление в районе

Мнение Главы администрации района

Наталья Юхимчук, Анастасия Кокоева
10 класс, Гимназия № 1 г. Никольское

В канун открытия Года учителя в Тосненском районе мы встретились с Главой администрации Тосненского района Владимиром Павловичем Дерновым. Нас интересовало, в чём будет выражаться муниципальная поддержка школе в Год учителя в Тосненском районе.

Мы узнали, что муниципальную поддержку система образования Тосненского района получала и будет получать всегда: в год молодёжи, в год семьи — всё равно, какой проблеме посвятят очередной год, потому что образование — это одно из самых приоритетных направлений развития района.

27 февраля будет оглашен план мероприятий по проведению Года учителя в Тосненском районе.

Многие мероприятия пройдут при непосредственной муниципальной поддержке. В основном это выражается в совершенствовании материальной базы учебных заведений.

Очень приятно, что в 2010 году будут сданы два крупных объекта: СОШ № 3 г.

Никольское и спортивная площадка МОУ «Гимназия № 2 г. Тосно». Крупные суммы ежегодно выделяются на реализацию адресной программы капитального ремонта образовательных учреждений. Очень важным является решение проблем противопожарной безопасности в образовательных учреждениях района.

Многое делается для поднятия престижа учителей. Проводятся профессиональные конкурсы, на которых выявляются лучшие педагоги района.

Разработан и реализуется план мероприятий по закреплению молодых специалистов, который предусматривает сохранение существующих льгот, решение жилищных вопросов и выплату единовременного пособия. За счёт муниципального бюджета обучаются студенты в ЛГУ имени А. С. Пушкина.

Вот уже несколько лет в районе нет вакансий педагогов, а вскоре, возможно, появится очередь и конкурсный приём на должность учителя в школу.

Мы можем констатировать: в Тосненском районе престиж учителя поднят на достойный уровень.

Многое делается для поддержки обучающихся из малообеспеченных семей. Им выплачивается материальная помощь, стипендии для одарённых детей.

Успешно работает программа «Лето» — программа организации отдыха, оздо-



ровления и занятости детей и подростков. Каким должен быть современный российский ученик, в частности, житель Тосненского района, чтобы быть полезным обществу?

Конечно, патриотом Тосненского района. Человеком, хорошо ориентирующимся в реалиях сегодняшней жизни. Образованный, воспитанный.

Какой школьный предмет был любимым в школе? Математика. И не потому, что нравился предмет. Нравилось, как его

вела Людмила Николаевна Коромылова. Она так умела построить урок, что ни один ученик не оставался без дела. Понял быстро материал — выполнял задание повышенной сложности, пока она вновь и вновь объясняет тему остальным. А ещё она находила время на то, чтобы узнать, как живут её ученики, что их интересует.

Что пожелать учителям Тосненского района? Хороших учеников, терпения и трудолюбия, а также успехов в нелёгкой работе! И, конечно, здоровья.

Самые-самые

С 2006 года ежегодно наши учителя участвуют в конкурсе лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование». За это время 24 учителя стали победителями, 7 из них — руководители районных методических объединений учителей-предметников.

Это самые опытные учителя, которые внесли большой вклад в систему образования нашего района.

Валентина Александровна Пилиева



Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Ульяновская СОШ №1», отличник народного просвещения.

Валентина Александровна имеет высокие результаты как учитель, классный руководитель, что подтвердили результаты ЕГЭ 2008 года. Методическое объединение учителей русского языка и литературы под её руководством — одно из лучших в Ленинградской области.

Николай Николаевич Лыков



Учитель ИЗО и черчения высшей квалификационной категории МОУ «Гимназия №2 г. Тосно», отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РФ, лауреат областной Ярмарки инноваций 2008 года.

Николай Николаевич более 25 лет руководит районным методическим объединением учителей ИЗО и черчения, внедряет новые педагогические технологии в учебный процесс и охотно делится опытом с учителями района. Он организует выставки работ учащихся на всех уровнях. Его кабинет — лучший учебный кабинет ИЗО района.

Людмила Михайловна Малина



Учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Красноборская СОШ», руководитель районного методического объединения учителей математики.

Имея заслуженный авторитет среди учителей математики, Людмила Михайловна в 2007 году была избрана руководителем районного методического объединения.

Работа учителя не должна быть героической

Она должна быть качественной и эффективной

Таково мнение председателя комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Валерия Моисеевича Маркарского, с которым накануне торжественного мероприятия, посвящённого открытию Года учителя в Тосненском районе, мы составили тематическую беседу.

— Валерий Моисеевич, 2010 год объявлен Годом учителя. Как это должно повлиять на систему образования в нашем районе? И повлияет ли?

— Будучи созвучным со словами Дмитрия Анатольевича Медведева, скажу, что это не только дань уважения благородному учительскому труду, мы рассчитаем и будем работать над тем, чтобы 2010 стал годом позитивных перемен. В частности, приступаем к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Её суть и смысл в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготавливать ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны. Считаю, что как бы ни было тяжело, система образования находится в состоянии развития, основанном на поиске и воплощении новых рациональных идей, адаптированных под современные российские условия. И это очень важно. Нельзя слепо скопировать американскую, европейскую систему образования и приложить её к российскому образу жизни и менталитету. Такой подход не даст качественного результата. Наша система педагогической подготовки так и осталась одной из лучших в мире. Это моё убеждение. Необходимо создавать и совершенствовать условия для качественной реализации педагогического потенциала. А объявление 2010 года Годом учителя — прекрасная возможность обратить внимание власти и общества на проблемы совре-



менного образования, оказать консолидированную поддержку его эффективному развитию.

— Профессия учителя сегодня, мягко говоря, не самая престижная. Молодёжь относится к работе в школе откровенно скептически. Наблюдается старение педагогических кадров. Какие Вы видите пути решения этих проблем в свете новых тенденций?

— Последние десятилетия нестабильности не могли не сказаться на школе. Часто с общественных трибун мы слышим слова о самоотверженности педагогического труда, чуть ли не о героизме в профессии. Но так быть не должно! Учитель — не герой, он не должен быть камикадзе в общественном понимании. Учитель должен качественно учить и совместно с родителями воспитывать детей в тех условиях, которые бы отвечали современным требованиям к организации учебного процесса. Люди, особенно молодое поколение, рассуждая о выборе педагогической профессии, часто воспринимают решение поступать в педагогический институт как подвиг или откровенно говорят, что «больше некуда было податься». Мол, как возможно работать с нынешними детьми?!

Можно и нужно. Это наши дети, дети нашего времени. Они не свалились к нам в школы из космоса. Да и нельзя гово-

рить обо всех детях в таких мрачных красках. Дети разные, как и их родители, как и семьи, в которых они живут и получают основное воспитание. Профессионализм учителя, классного руководителя в том и заключается, чтобы постараться, максимально используя индивидуальный подход, научить ребёнка правильно ориентироваться в жизни, рационально использовать полученные знания.

Да, проблема старения педагогических кадров очевидна. Она актуальна и в системе образования Тосненского района. Сегодня у нас 24% составляют учителя пенсионного возраста. Уже в ближайшие годы это начнёт сказываться не только на количестве свободных вакансий в школе, но и на качестве образовательных услуг. Можно, конечно, «повесить» на учителя 30–35 учебных часов в неделю, чтобы он задыхался в круговороте уроков. Но разве это выход? Учитель должен иметь разумную и рациональную рабочую нагрузку и получать за это достойную зарплату.

Школе не выжить без энергии и инициативности молодых учителей. В настоящее время в районе реализуется план мероприятий по закреплению молодых специалистов, который предусматривает сохранение существующих льгот, выплату единовременного пособия в размере 10 тысяч рублей из муниципального бюджета, 15 тысяч рублей из областного бюджета в первый год работы и денежного

вознаграждения в течение трёх последующих лет работы из областного бюджета (по 56,5 тысяч рублей ежегодно). Кроме того, за счёт средств муниципального бюджета молодые специалисты получают надбавку к заработной плате: в течение первого года работы — 40%, в течение второго года — 20%, третьего — 10%. Молодые специалисты имеют возможность участвовать в муниципальных, региональных жилищных программах.

Впервые за многие годы в рамках реализации муниципальной целевой программы «О поддержке граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, за счёт бюджета муниципального образования» предусмотрены на приобретение (строительство) муниципальных служебных жилищных помещений средства в размере 30 млн. рублей (из этих средств с 2006 по 2009 годы 23 педагога получили служебное жильё или субсидии на покупку жилья, в 2009 году — 9 учителей).

В 2009 году в системе образования района приступил к работе 21 молодой специалист (за последние три года 67).

Но здесь возникает другая проблема. Невозможно вырастить профессиональных педагогов из молодых специалистов, только что выпустившихся из вуза и пришедших в школу, без помощи опытных учителей. Поэтому сегодня очень важно снова сделать актуальной систему наставничества, которая в последние годы стала резко терять свои позиции в методической жизни образовательных учреждений.

— Что должно быть приоритетным в работе учителя, чтобы школьное обучение способствовало личностному росту будущего выпускника? Здоровье? Воспитание? Образование?

— Всё в комплексе. Это особенность системы российского образования, унаследованная нами в качестве положительного элемента из системы образования советского периода. Причём в очередной раз хотелось бы отметить, что образование ребёнка — это не только задача школы, учителя.

(Читайте продолжение на 4-й странице)

Самые-самые

Галина Сергеевна Дорофеева



Учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «Гимназия №2 г. Тосно», руководитель РМО учителей географии и экономики, отличник народного просвещения. Галина Сергеевна воспитала не один десяток победителей районных и областных олимпиад.

Более 25 лет руководит районным методическим объединением, щедро делась своим опытом с учителями, особое внимание обращает на молодых учителей. Её кабинет – лучший учебный кабинет географии района.

Ирина Рудольфовна Соколова



Учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «СОШ №3 г. Тосно имени Героя Советского Союза С. П. Тимофеева», руководитель районного методического объединения учителей английского языка.

Ирина Рудольфовна является примером подражания для учителей района, вокруг неё всегда молодые, требующие особого внимания учителя. Её гордость – успехи учеников и молодых учителей.

Валерий Владимирович Медовый

Учитель физики высшей квалификационной категории МОУ «Анриновская СОШ», руководитель районного методического объединения учителей физики, отличник народного просвещения, победитель областной Ярмарки инноваций 2008 года.

Является автором продукта «Авторская 1С – технология индивидуального образовательного маршрута обучения». Щедро делится с коллегами своим опытом, всем образовательным учреждениям района подарил свою книгу «Компьютер на уроках физики».

Лилия Алексеевна Удалова



Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Любанская СОШ имени А.Н. Радищева», Почётный работник общего образования. С 1986 года Лилия Алексеевна является руководителем районного методического объединения учителей истории и обществознания. Уроки Лилии Алексеевны всегда открыты для учителей района и области. Её кабинет – лучший учебный кабинет истории района. Ученики Лилии Алексеевны – победители и призёры районных и областных олимпиад.

Работа учителя не должна быть героической

Она должна быть качественной и эффективной

(Окончание. Начало на 3-й странице)

К сожалению, многие родители в своей повседневной работе забывают об этом, считая, что, собрав и отправив ребёнка в школу, они выполнили свой долг в его образовании. Это глубокая родительская ошибка, которая, как правило, оборачивается для них же большой проблемой в последующий после школы период становления сына или дочери. Вопросы обучения, воспитания и здоровьесбережения – это вопросы тесного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) детей.

— В чём сегодня выражается государственная и муниципальная поддержка образования в нашем районе?

— В целом основы государственной поддержки школ и педагогов прописаны в рамках общегосударственного приоритетного национального проекта «Образование», который с 2006 года реализуется в системе образования Тосненского района. Так, расставлены акценты на улучшение работы классных руководителей, поощрение финансовыми грантами школ, работающих в инновационном режиме, а также педагогов, опыт работы которых составляет, можно сказать, «золотой фонд» образования района.

Кроме того, приоритетными являются направления по поддержке одарённых детей, информатизации, оптимизации сети системы образования и вопросы материально-технического обеспечения образовательных учреждений.

За 3 года реализации приоритетного национального проекта «Образование» во Всероссийском конкурсном отборе лучших школ, активно внедряющих инновационные программы, приняли участие 11 ОУ (54,5%), 7 из которых стали победителями (в 2009 году конкурс не проводился). Гранты в сумме 1 млн. рублей, полученные школами-победителями, израсходованы на модернизацию школьного оборудования в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Кроме того, на стимулирование школ, внедряющих инновационные технологии, в 2009 году за счёт средств муниципального бюджета в рамках программы развития было выделено 2,8 млн. рублей (финансирование дополнительных ставок и часов в школах повышенного уровня).

В системе образования, благодаря участию школ в мероприятиях ПНПО, получают развитие общественные формы управления: общешкольные Советы образовательных учреждений, родительские комитеты, попечительские советы (28 школ, 93%).

На муниципальном уровне функционирует Общественный совет в сфере образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, районный родительский совет, совет директоров, координационный совет по оптимизации сети образовательных учреждений, координационный совет по делам несовершеннолетних, районный опекунский совет, совет молодых специалистов, совет районной детско-молодёжной организации

«ПЛОТ». В школах-победителях развиваются Управляющие советы (7 ОУ, 25%).

В 2009 году лауреатом областного конкурса «Школа года» признана МОУ «Сельцовская СОШ имени Е. М. Мелашенко» (за три последних года – две школы района признавались победителями конкурса и одна – лауреатом).

Лауреатом Всероссийского конкурса воспитательных систем в январе 2009 года был признан коллектив МОУ «Ушакинская СОШ №1».

Победителем Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий России 2008» признана гимназия №2 г. Тосно.

По направлению национального проекта «Поощрение лучших учителей, достигающих высоких образовательных результатов на основе реализации современных педагогических технологий» в 2009 году 14 учителей района были номинированы на грант Президента Российской Федерации. 6 педагогов были признаны победителями и поощрены финансовым грантом в размере 100 тысяч рублей. В целом за годы реализации ПНП «Образование» 24 учителя системы образования Тосненского района стали победителями Всероссийского конкурса лучших учителей.

В 2009 году победителем областного конкурса «Учитель года» был признан Н.С. Егоркин – учитель физики высшей квалификационной категории МОУ «Ушакинская СОШ №1». На Всероссийском конкурсе «Учитель года России», который состоялся в Москве в сентябре 2009 г., Н.С. Егоркин был признан победителем в номинации лучших образовательных проектов со школьным проектом «Межпредметные мосты».

Педагог дополнительного образования МОУДОД «Дом детского творчества г. Тосно» Н. А. Кириллина в апреле 2009 года признана победителем областного конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Ежегодно в рамках муниципального плана мероприятий по реализации ПНП «Образование» проводится районный конкурс на присуждение грантов главы муниципального образования лучшим учителям системы образования района. В 2009 году обладателями гранта стали 6 учителей, которые в общей сумме получили материальную поддержку в размере 120 тысяч рублей. Всего за 2 года муниципальными грантами было поощрено 12 учителей на сумму 240 тыс. руб.

В рамках реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодёжи» в системе образования создан банк данных одарённых учащихся, основными критериями отбора которых являются достижения на региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, слётах.

За счёт средств муниципального бюджета выплачиваются стипендии одарённым детям из малообеспеченных семей. Кроме того, ежегодно 40 талантливых детей поощряются памятными призами и денежными пособиями в ходе ежегодного праздника выпускников общеобразовательных учреждений в июне и 200 ребят на новогоднем празднике главы муниципального образования для одарённых детей в конце каждого календарного года.

С каждым годом в системе образования

района увеличивается количество участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2009 году 43 обучающихся в системе образования района стали победителями, призёрами, лауреатами международных, всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей, научно-исследовательских конференций, спортивных соревнований по дзюдо, лёгкой атлетике, шахматам, баскетболу, рукопашному бою, плаванию, комплексному спартакиадному движению (в 2006–2008 годах – 61 человек). В этом году 3 одарённых обучающихся по итогам участия в оценочных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней стали обладателями премии Президента Российской Федерации в рамках ПНП «Образование» в размере 60 тысяч рублей (в период с 2006 по 2008 год – 5 человек). 6 человек за эти годы получили стипендии Губернатора Ленинградской области (в 2009 г. – 2 обучающихся).

В Центре одарённых детей «Интеллект» в течение 2009 года обучилось и обучается 42 человека.

Думаю, это неплохие показатели. Пользуясь возможностью, хочу выразить слова благодарности руководителям и учителям образовательных учреждений района, которые внесли свою лепту в эти достижения.

В 2010 году работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Тосненском районе будет продолжена.

— Валерий Моисеевич, каким Вы видите современного учителя? Согласны ли Вы с бытующим мнением, что нынешний уровень педагогов заметно уступает учителям советского времени? Что нынешняя школа, если и держится на приемлемом уровне, то только благодаря прежнему потенциалу, который каждый год убывает?

— Не могу с этим согласиться. Время определяет систему и подходы работы. Сегодня совершенно другие социальные реалии, другая ментальность в обществе, другое поколение детей, требующих новых подходов в обучении и воспитании. Подчас специфических, сугубо индивидуальных. Произошло резкое расхождение общества, нравственная дезориентация. Это не могло не отразиться на детях, которые – что бы мы ни делали в школе – хорошее и плохое впитывают главным образом в семье. Учитель может только корректировать образ мысли и поведение ребенка, которого он видит в основном в учебное время. Плюс складывать базу знаний, опять-таки исходя из индивидуальных особенностей подопечного и уровня мотивационного содержания к обучению со стороны родителей. В этой специфике многого из того, что использовалось в педагогической профессии в советское время, уже не работает при подходе в образовании детей сегодня. Например, очень тяжело организовать воспитательную работу через коллективные дела, коллективную идейную общность воспитанников. А ведь это основной компонент советского образования (октябрятство, пионерия и т. д.). К сожалению,

акценты на товарно-денежные отношения, присущие психологии рыночной экономики, не обошли стороной наших детей. Поэтому для того, чтобы увлечь детей, построить их на свою «педагогическую волну», современному учителю необходимо максимум целеустремленности, творчества и терпения в индивидуальной работе с каждым обучающимся. Не каждый учитель способен удержать этот уровень. К тому же известные проблемы с уровнем оплаты труда учителя, а в большей степени сложившийся за эти десятилетия низкий имидж педагогической профессии в обществе не способствуют формированию в учительской среде здоровой конкуренции, которая должна стать стимулом развития инициативы и творчества в работе некоторых педагогов. Стоит признать, что в образовании сегодня работает определенный процент людей случайных, выбравших профессию не по призванию. Но эти люди постепенно уходят, понимая свою несостоятельность. Плюс вызывает вопросы качество работы некоторых вузов, выпускники которых, приходя в школу, оказываются, мягко говоря, не подготовленными к учительскому труду ни методически, ни психологически. Это также сказывается на притоке и сохранении в образовательных учреждениях молодых специалистов.

В целом же, в моём представлении, современный учитель – это человек, способный учиться вместе со своими учениками, умеющий старые и новые педагогические подходы профессионально адаптировать к современным условиям. Это профессионал, который своей инициативой, харизмой – если хотите – может увлечь детей, поднять в них мотивацию к получению образования, на которого его ученики смотрят с уважением. Ведь уважение к учителю со стороны ребёнка – одна из главных составляющих повышения имиджа учительской профессии. Мнение об учителе ребёнок несёт в семью, формирует родительскую позицию, сохраняет этот образ на долгие годы. Имидж учителя складывается годами и поколениями детей и родителей. Об этом должен помнить каждый профессионал в педагогике.

— А кто из Ваших учителей запомнился Вам и чем? Какой предмет Вы любили в школьном возрасте?

— Учитель белорусского языка и литературы Николай Степанович, который смог через предмет привить любовь к родному краю, помог преодолеть страх публичных выступлений. Предметы мне нравились те, на которых учитель пытался нам преподнести изучаемый материал так, как будто бы он впервые об этом слышал – вдохновенно, творчески и с любовью к ученику. Идеальный учитель тот, кто знает: он ничего не знает.

— С какими пожеланиями Вы хотели бы обратиться к педагогам системы образования Тосненского района?

— Никогда не сдавайтесь, ищите новые стимулы жизни, позвольте ЖИЗНИ во всех её проявлениях, цветах, измерениях захватить вас. Учитель может жить радостно, только если он заодно со своим учеником, а не против его природы.

Настоящий друг

Моя первая учительница

Ирина Недайко
5 класс, Радофинниковская школа

Людмила Ивановна Булгакова
стала для меня и моих одноклассников настоящим другом.

Людмила Ивановна Булгакова стала для меня и моих одноклассников настоящим другом.

На протяжении 4-х лет она вкладывала душу в каждого из нас, переживала из-за наших неудач и искренне радовалась успехам. На её уроках мы путеше-



ствовали в дальние страны, искали клады, совершали открытия. Она открыла для нас мир книг, научила учиться, мастерить что-либо своими руками.

Людмила Ивановна – человек большой души. Энергичная, обаятельная, весёлая. Мы знаем, что всегда можем обратиться к ней с любым вопросом, и она поможет нам мудрым советом.

Моя педагогическая философия

Мы все родом из детства

М. В. Кузина
Заместитель директора по УВР
СОШ № 2 г. Никольское

С детством мне не расстаться никогда, потому что я — учитель. Каждое утро, идя в школу, я прохожу «дорогой приветствия», когда все дети, встреченные мной, здороваются и улыбаются.

Я знаю, что уже возле кабинета меня ожидают мои ученики. Они торопятся, пе-

ребивая друг друга, рассказать о том, что было без меня. Значит, всё это время я незримо была с ними. Ещё А. С. Макаренко писал: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет». До сих пор отлично помню свой первый рабочий день в школе. Я, как сосуд, до краёв наполненный институтскими знаниями, стою перед учениками. Мне не терпелось начать свой

первый урок, думая, что чем больше расскажу и покажу на уроке, тем лучше будут знать мой предмет дети. Но постепенно убеждалась, что это только иллюзия. Теперь-то я точно знаю, что нужно увлечь, любыми способами заинтересовать ученика. Учитель и ученик, на мой взгляд, должны действовать вместе, быть сотоварищами. Для меня нет вопроса, должна ли быть дистанция между учителем и учеником. Споры нет, должна. Но эта не стена, не барьер, который нельзя

перешагнуть, а более высокая ступенька, на которую тебя подняли сами ученики, — УВАЖЕНИЕ. И с этой высоты я протягиваю руку тем, кто идёт за мной, помогаю подняться по лестнице ЗНАНИЙ. Помните древнюю мудрость? Учитель — это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Как же это верно! ВМЕСТЕ! Пусть поют души наших детей! И пусть в унисон с ними поют наши души!

Авторское воплощение мечты

Учитель трудового обучения

Люба Тимофеева
НСОШ № 3 г. Никольское

Ирина Петровна Спельман уже 23 года работает учителем трудового обучения в Никольской третьей. Для неё это время промчалось очень быстро, потому что она постоянно занята любимым делом: учит девочек шить, вышивать, готовить, планировать бюджет.

Сколько интересных историй узнали мы от неё в часы рукоделия! Представьте себе: девочки работают, а Ирина Петровна или читает нам вслух, или ставит

музыку, или обсуждает то, что волнует нас. Ирина Петровна сейчас работает над экспозицией школьного этнографического музея. Идея возникла у нее давно, но воплотиться она может лишь в здании новой школы, где будут два просторных кабинета в распоряжении Ирины Петровны и её учениц: кабинет кулинарии и швейная мастерская. Вот здесь и станут реальными мечты педагога. Найдут своё достойное место старинные экспонаты: прялка, утюг, самовар, сундук, разместятся уникальные работы юных мастериц — вышивка, вологодское кружево, аппликация, макраме и, конечно, русский национальный костюм в оригинальном, авторском воплощении.



Учитель с большой буквы

Илья Гулигин
10 класс Фёдоровской СОШ

Быть учителем когда-то было пределом жизненной мечты. Особо на селе. Это было почётно. Нет ничего более важного и нужного, чем ежедневная, неприметная, на первый взгляд, работа школьного учителя.

В 17 лет Татьяна Степановна Боева стала учителем. Она учила писать буквы, решать задачи, вела уроки пения и рисования. Но настоящее призвание Татьяны Степановны — русская литература и русский язык. И это, конечно, неслучайно. Человек большой души, отзывчивого сердца, она не могла к этому не прийти, ведь можно прожить, не зная законов физики или химии, не зная даже многих правил написания слов. Но, не читая Пушкина или Достоевского, Тургенева или Толстого, можно ли быть человеком?

Более 30 лет живёт в школе литературно-театральный конкурс «Живые

страницы», одним из инициаторов которого была Татьяна Степановна. Каждый год небольшой актёрский зал превращается в театр: учащиеся и выпускники — в актёров, учителя — в режиссёров-постановщиков, родители — в костюмеров. Задайте вопрос любому ученику или выпускнику Фёдоровской средней школы: «Какое событие школьной жизни стало самым запоминающимся?», и вы получите в ответ: «Конкурс «Живые страницы».

В трудовой книжке Татьяны Степановны больше всего записей в графе «О награждениях». Это благодарности за безупречную творческую работу. Но самая большая награда, которую не вписывают в трудовую книжку, — это благодарные сердца воспитанников.

Многие из них заняли достойное место в обществе: среди выпускников и учителя, и врачи, и журналисты, и следователи, и инженеры... И просто очень хорошие люди.

И в том, что судьбы многих из них сложились счастливо, в первую очередь, заслуга Татьяны Степановны, Учителя с большой буквы!

«Не бросай огонь, Прометей!»

Анастасия Барина
Выпускница Фёдоровской СОШ 2006 г.

Более 40 лет горит Огонь в руках и сердце Татьяны Владимировны Храмовой, Заслуженного учителя Российской Федерации. Учитель математики, завуч, директор школы...

Школы, которую она не раз приводила к победам, самая значимая из которых — победа в конкурсе общеобразовательных учреждений приоритетного национального проекта «Образование»

Татьяна Владимировна убеждена, что нет вечной молодости и вечной красоты, нет вечного могущества, богатства и власти, но есть то, ради чего стоит жить: как Прометей дал людям Огонь, так Татьяна Владимировна дает людям Знания. А учить она умеет всех и каждого. Её уроки поражают логикой математической мысли, развивающим характером обучения, продуманностью, эмоциональностью. Любовь её к детям безгранична и взаимна.

Случайно ли это? Татьяна Владимировна из семьи, где царил и царит культ Учителя. 16 человек посвятили свою жизнь школе!

Здесь есть директора и завучи, учителя физики и химии, математики, физкультуры, начальных классов. Можно было бы открыть школу, где все педагога носили бы одну фамилию — Храмовы.

У Татьяны Владимировны две семьи. Вторая — школьный коллектив. И здесь прослеживается та же закономерность: дети идут за родителями.

Уже можно сказать об учительских династиях Бариновых, Боевых, Лебедевых, Радзивило, Ершовых!

С лёгкой руки Татьяны Владимировны многие её ученики стали учителями.

А учительская династия Храмовых продолжается: в Фёдоровской школе работает ещё одна Храмова, невестка Татьяны Владимировны, Людмила Николаевна.

И, может быть, пойдёт по стопам своей бабушки Светлана Храмова, студентка ЛГУ им. Пушкина. Кто знает!

Так что пускай горит огонь Прометея в руках династии учителей Храмовых!

Родные просторы

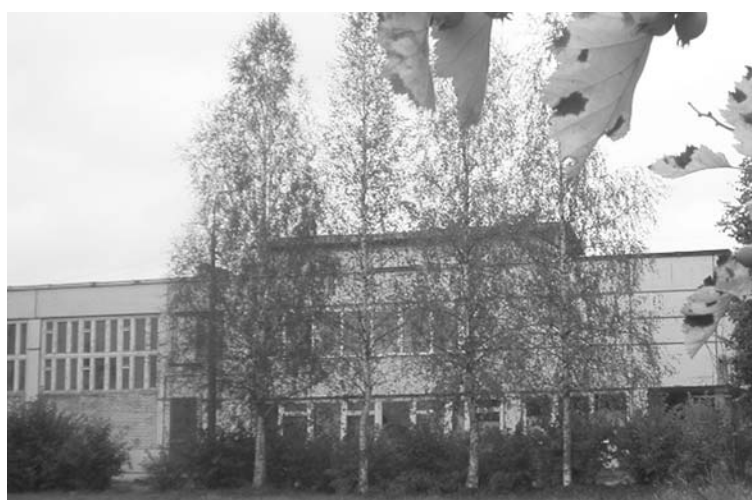
Школьный юбилей

П. А. Яковлева
учитель русского языка и литература
Е. Б. Иванова
студентка РГПУ им. А. И. Герцена

В 2010 году Форносовской средней школе исполняется 65 лет. Такой срок сравним с человеческой жизнью. А жизнь, как известно, начинается с рождения. Родилась наша школа в далёком 1945 году и носила совсем другое имя.

Поначалу это были две комнаты в полуразрушенном здании на станции без электричества и с разномастной мебелью. К 1948 году было построено отдельное здание, одноэтажное, с печным отоплением. В строительстве принимали участие сами школьники. Школа получила название Новолисинская и была семилетней. В классах занимались дети всех окрестных деревень: Аннолово, Поги, Кайболово... Классы были переполнены: наполняемость доходила до 49 человек, и школа работала в две смены.

Постепенно посёлок рос, количество детей увеличивалось, и в 1978 году двери для учеников открыла новая двухэтажная



школа с новым именем — Форносовская. Год за годом она принимала и выпускала учеников; наблюдала, как молодые учителя становятся опытными, как опытные всё более совершенствуются. В 1994 г. неполная средняя школа превратилась в «школу-сад».

Но это всё сухие исторические факты.

Живой школу делают учителя и ученики. Вот что думают о школе наши ребята. «Школа, когда я впервые переступила её порог, (а это было в начале 5 класса), показала мне невероятного огромного. Много нового, незнакомого увидела я в ней. Теперь для меня это большой дом, в котором живут семьи-классы. Здесь мы обща-

емся, советуемся, учимся, взрослеем, находим новых друзей». «Учителя у нас очень добрые и понимающие люди, в любой момент придут на помощь, поддержат, дадут ценный совет. Они настоящие специалисты, мастера своего дела! С годами наша школа не стареет, а становится моложе: приходят новые молодые учителя; есть современный компьютерный класс и хорошая библиотека; существуют развивающие кружки, в которых можно реализовать себя. А в праздники проходят великолепные концерты, которые мы сами организуем вместе с учителями. Я люблю свою школу и рада, что учусь именно в ней! Для многих школа — это не просто образование. Недаром взрослые говорят, что школьные годы — это лучшее время их жизни».

Нынешним учащимся школы легче выразить свою любовь к школе не словами, а образами. Поэтому в связи с юбилеем организована фотовыставка «Родные просторы». На ней представлены фотографии нашей школы и нашего посёлка, выполненные самими детьми.

Эти школьные годы, счастливые и беззаботные

И. К. Суланова, учитель истории и обществознания, зам. директора СОШ № 1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов

Мы, учителя, знаем, что школьные годы всегда вспоминаются с грустью и нежностью. Чем дальше будут уходить школьные годы, тем счастливее и беззаботнее они будут казаться. Но это впоследствии.

А сейчас ученики, которые считают себя замученными жизнью и уроками, этого ещё не понимают, ведь им приходится преодолевать множество трудностей. И решение детских школьных проблем во многом зависит от учителей. В нашей школе сложился замечательный педагогический коллектив, это высокопрофессиональные, эрудированные, знающие специалисты, творчески работающие учителя, осваивающие новые технологии, широко внедряющие их в учебный процесс. По-другому сегодня и нельзя работать, так как ученики осваивают технические достижения, пожалуй, быстрее учителей.

Правда, это не относится к учителю информатики Николаю Николаевичу Бровину. Его ученики получают самые высокие места на олимпиадах, в которых принимают участие.

В школе работают победители президентского конкурса «Лучшие учителя России». Грант Президента РФ последовательно получили З. С. Мягкова, И. К. Суланова, Т. П. Олисашвили А. А. Кацель. Т. П. Кузьмина стала лауреатом конкурса ПНПО и получила грант губернатора Ленинградской области.

Наша школа является региональной площадкой для отработки инновационных методик преподавания, и практически все учителя работают в этом направлении.

С огромной благодарностью и любовью вспоминают наши ученики своих преподавателей, классных руководителей и школьные годы, ежегодно собираясь на день встречи выпускников.

Вот что говорят они о школе и учителях.

Елена Александровна Алексеева — Добрая, хорошая, отзывчивая! И просто хороший человек (Кристина Юрченко).

Эльвира Федоровна Штейнмиллер — Добрый и справедливый учитель, учит не только русскому языку и литературе, но ещё тому, как надо быть настоящим человеком. Её советы и наставления формируют начальный жизненный опыт, стимулируют каждого работать над собой (Виктор Анисимов).

Ирина Константиновна Суланова — На её уроки хочется идти, ведь обычный урок превращается в интересное и необычное мини-путешествие в глубь истории (Людмила Терентьева).

Полина Михайловна Сошникова — Нашему классу посчастливилось учиться у такого педагога и человека. Мы будем помнить её заботу на протяжении всей жизни (Евгения Наумова, Ольга Терновая).

Ирина Валерьевна Осипова — Уроки физики с некоторых пор стали любимыми. Ирина Валерьевна прививает любовь к своему предмету гениальными, захватывающими рассказами, наглядными пособиями и своей обворожительностью (Полина Романенко).

Людмила Александровна Соловьёва — Очень хороший учитель. Никто так не преподаёт свой предмет, как она. Людмила Александровна очень предана своему делу (Маргарита Крупнина).

Ирина Борисовна Соловьёва — Всегда готова помочь и всегда хорошо относится к ученикам. Любит предмет, который преподаёт, поэтому её интересно слушать (Мария Шилина).

Всегда в строю

Родительский комитет выпускников 9-б класса

Без малого 55 лет посвятила работе с детьми учитель Любанской средней школы имени А. Н. Радищева Александра Степановна Поляшова.

Такому трудовому стажу позавидует не только молодой специалист, но и опытный педагог.

Александра Степановна никогда не гналась за званиями и наградами. Главным в её работе было стремление найти путь к сердцу каждого ребенка. А пути эти, ох, какие разные! Кого-то достаточно похвалить за верно решенное уравнение, и глаза ученика зажгутся радостью победы, и захочется прорешать весь учебник до конца, самоутверждаясь и угождая любимому учителю. Кому-то нужно доходчиво, терпеливо и настойчиво объяснять одну и ту же теорему в течение нескольких уроков. С кем-то можно работать индивидуально, после основных занятий. Дети с проблемами в семье приходили на дополнительные занятия к Александре Степановне в удобное для них время, и учительница считала своим долгом помогать таким ученикам.

Мы, родители учеников 9-б класса, без труда строим графики, вычисляем область значения и область определения функции, доказываем теоремы вместе со своими детьми, так как математику в школе преподавала нам тоже Александра Степановна.

И отличники, и тихие троечники, и самые отпетые хулиганы — все с благодарностью вспоминают своего учителя и друга. Ведь для многих Александра Степановна была не только учителем математики, но и классным руководителем. Главной отличительной чертой ее классов является поразительная сплоченность, готовность бороться «один за всех и все за одного», активная жизненная позиция каждого выпускника и желание общаться друг с другом даже через 20 лет после окончания школы.

В этом году Александра Степановна ушла на заслуженный отдых. Но настоящий учитель всегда в строю. И благодарные ученики, и их родители знают, что в любую минуту за советом и помощью можно обратиться к ветерану труда, Отличнику народного просвещения, Учителю и Человеку с большой буквы, Александре Степановне Поляшовой.

Наши учителя

Наталья Камнева, Анастасия Аболишина
10 класс, МОУ "Машинская СОШ"

Журналы, линейки, указки, тетрадки — всё это мы видим в школьные дни. Но годы пройдут, и мы все без оглядки По жизни своей пошагаем одни.

Но всё же приятно вспомнить то время, Когда малышами мы в школу пришли. Учитель взрастил в нас разумное семья. И, ставши взрослее, мы это учли.

Многое терпят и всё понимают, Ведь школа — это вторая семья, Учиться, трудиться они заставляют, Но делают это только любя.

Формула счастья учителя

Три необходимых элемента

Ю. Калаганова, Н. Иванова
9 класс, Войсковоровская СОШ

Что нужно для счастья учителя? Наша первая учительница, Нина Анатольевна Теплова, обладатель Гранта ПНПО в конкурсе лучших учителей, это знает.

Нина Анатольевна считает, что правильно выбрала свою профессию, и это главная переменная счастья.

Великолепные уроки с применением мультимедийных технологий (презентации — обычное дело для её нынешних первоклассников!), театральные постановки, семейные праздники, увлекательные операции по спасению птиц зимой или привлечению скворцов в наши скворечники! Она щедро делится всем, что знает. Поехала отдыхать в Сургут — угостила, вернувшись, всех кедровыми орехами, показала, как работают нефтяные вышки (сама



сняла фильм для нас). Вернулась из Владивостока — и весь класс мечтал о Тихом океане, выступал в защиту уссурийских тигров и дружно жевал конфеты Владивостокской фабрики.

Нина Анатольевна помнит всех своих учеников, те радости и успехи, которые с ними связаны. И выпускники с удовольствием ведут к ней своих подрастающих детишек.

Вторая переменная — семья! Нина Анатольевна — мама трёх взрослых дочек. И все умницы, красавицы, успешные студентки и молодые специалисты.

А в выходной день Нину Анатольевну с мужем всегда можно встретить на Ижоре. Наши мальчишки тоже постоянно на лыжах или на коньках. Вот и нынешние первоклассники пристрастились: в воскресенье — на реку! Ждут, когда Нина Анатольевна покажет «домик» ондатры или «волшебный» куст красной калины. А бежать наперегонки с Владимиром Анатольевичем — настоящее счастливое испытание! Здоровье — вот третья переменная формулы счастья учителя! И здоровьесберегающие технологии у Нины Анатольевны начинаются с личного примера.

Счастливый учитель делает счастливыми и своих учеников. Пусть Год учителя начнется с того, чтобы счастливых учителей в школах работало как можно больше!

Удивительный Сан Саныч

Настоящий учитель

О. Н. Чеснокова
директор МОУ "Ушакинская СОШ № 1"

Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник — в картинах, скульптор — в созданных скульптурах. А хороший учитель живёт в мыслях и поступках своих учеников. Вот почему так важна и ответственна работа педагога.

В нашей школе много замечательных учителей, знающих и любящих свою работу, отдающих свои знания и силы детям. Один из таких учителей — Александр Александрович Нонин. Учитель с большой буквы.

Сколько детей с 1976 года прошло через его уроки, секции, туристический клуб «Тропинка»! Он научил их преодолению трудностей, дружбе, взаимопомощи. До



сих пор выпускники школы с благодарностью вспоминают Сан Саныча, свои и общешкольные победы, незабываемые походы по родному краю и по стране.

Он внимателен к каждому ученику, его возможностям и способностям, он умеет вселить веру ребенка в свои силы.

А тем, у кого есть способности, помо-

гает достичь высоких спортивных результатов. Кубки, дипломы, грамоты и другие многочисленные награды за спортивные достижения украшают стены и стенды школы. Всё это красноречиво говорит о работе учителя, но ещё больше о ней говорят ученики, считающие Сан Саныча идеалом учителя.

Волейбол как сила притяжения

Традиционный турнир

А. А. Новожилова
учитель русского языка и литературы
МОУ "СОШ № 4 г. Тосно"

Школьный спортивный зал быстро наполнился спортсменами. Как всегда, в конце октября здесь собрались старшеклассники, папы и мамы. Традиционно представили свою команду учителя.

Так открывается турнир по волейболу в нашей школе уже четвертый год. И если в 2006 году в соревновании приняли участие 7 команд, то в 2009 году уже 14.

Мы выполнили одну из важных задач, которые встали перед нашей новой школой несколько лет назад. Спорт сблизил коллектив учащихся, учителей и родителей. Он продолжает из года в год делать наше содружество сплоченнее. И именно волейбол, красивый, увлекательный и массовый, пришёл всем по вкусу. А ещё конкурсная основа турнира помогает укрепить здоровье. Регулярно папы и



мамы, поддерживая спортивную форму, играют по вечерам в волейбол в спортивном зале школы.

В двух спортивных залах весело и многолюдно. На площадках — команды, на скамейках — болельщики.

Чёткая жеребьевка и слаженное судейство обеспечивают динамику и порядок на площадках.

Вот наше внимание привлекает поединок, где в первом круге встретились одиннадцатиклассники и родители первоклассников. На этот раз победили мамы и папы малышей.

А во втором спортивном зале определился ещё один победитель в первом круге. Теперь впереди ребята, и неудивительно. Это сборная школы.

Наше внимание привлекла игра учитель. Обыграв родителей 4-а класса, учителя умудрились справиться и со сборной командой учащихся. Зато в полуфинале их обошли виртуозные игроки: папы и мамы 2-в класса.

Через полтора часа они в финале проиграли команде родителей 2-б, которая в упорной борьбе и завоевала переходящий кубок этих увлекательных соревнований.

Учитель и школа будущего глазами учеников

Учитель в будущем? А он что, изменится? Зачем? Ведь учитель — это мама (или папа, если повезёт). Неужели в будущем к нам на уроки тётенька-робот придёт?! А кто же нас поругает, кто строго посмотрит на нас, а потом вдруг улыбнётся — и будто солнышко войдёт к нам в класс? Я хочу, чтоб учитель был добрый, чтоб любил нас всегда и везде, чтобы он никогда не сердился, выручал нас в любой беде! Нет, я другого не хочу! Я хочу такого, который учит нас сейчас!

Полина Исакова
4 класс гимназии № 1
г. Никольское

Конечно, будущее невозможно без школ. Без образования люди ничего не смогут сделать. Но в моём представлении это скорее не школа, а некая фабрика. В ней детям будут внедрять в голову чип, а в него загружать знания. Так люди будут равны в знаниях.

Максим Коробов
8-а класс гимназии № 1
г. Никольское

Школа — это прежде всего учителя. И неважно, есть ли в школе компьютерный класс, считается ли школа лучшей в районе. Самое главное, это учитель, который ценит и уважает тебя как личность

Камила Лисицина
выпускница гимназии № 1
г. Никольское

В школе будущего учителя все будут такими, как моя учительница Надежда Николаевна Хомченко. Ещё мне хочется, чтобы был урок плавания, маленький зоопарк, чтобы дети могли ухаживать за животными. А вместо столовой хочу «Макдональдс».

Светлана Бадзюра
2 класс гимназии № 1
г. Никольское

Я могу предположить, что в школе будущего всё будет основано на компьютерных технологиях, начиная с учебников и заканчивая техниками. Возможно, детям вообще не надо будет выходить из дома для того, чтобы учиться. Просто надо будет сесть за компьютер. А ещё было бы здорово, если бы после 5 класса ученик уже смог выбрать профессию и учился бы только по тем предметам, которые ему будут нужны в дальнейшей жизни.

Елена Баева
8-а класс гимназии № 1
г. Никольское

Учителя в школе должны быть высококвалифицированными, хорошо знающими свой предмет. Но только знания предмета мало. Они должны знать психологию ребенка и иметь желание работать с детьми. Мне кажется, что перед поступлением на работу в любые образовательные учреждения учитель должен проходить тест на профпригодность.

Екатерина Кутузова
8-а класс гимназия № 1
г. Никольское



Этот номер газеты вышел при финансовой поддержке ООО "Ковчег-Тосно"

Газету "ВМЕСТЕ" создали юные журналисты Детского и Молодёжного Медиа Центра "ВМЕСТЕ!" Гимназии № 1 г. Никольское Тосненского района ЛО. Газета выходит с сентября 2004 года при поддержке Комитета по молодёжной политике Ленинградской области.

Руководители проекта — Т. Л. ЛЕВИНА, О. Е. КУЗНЕЦОВА
Руководитель кружка журналистики — А. Г. ОСИПОВ
Дизайн и верстка — А. Г. ОСИПОВ
Редактор — Елена Гамазова
Фото: из архивов школ
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/
e-mail: dmmc-vmeste@mail.ru
www.vmeste.org.ru

Отпечатано в типографии ООО "СПБ СРП "Павел" ВОГ", 196620, Санкт-Петербург, Павловск, ул. Березовая, 16. Заказ № 217. Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.

RSPR-код: 47-00619-Г-02
ГАЗЕТА ДММЦ "ВМЕСТЕ!"
ВМЕСТЕ