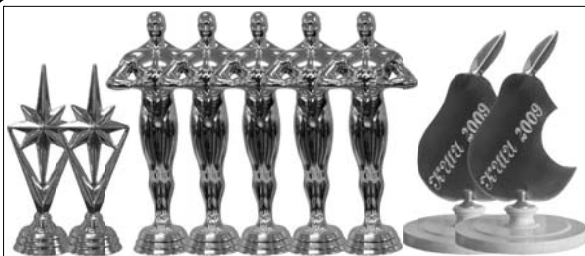


ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 7 (53) 2010

город никольское - тосненский район - ленинградская область



RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru

газета выходит с сентября 2004 года



Фото О. Е. Кузнецовой

Учитель будущего

В последнее время все много рассуждают о том, какой будет школа. Вот уже много лет система образования претерпевает различные изменения. Инновационные процессы требуют нового учителя. А где же его взять? В нашей гимназии средний возраст учителей перевалил за 40. Надежда только на учеников. Вот мы и решили узнать: может, кто-нибудь из первоклассников, которые, ложась в воскресенье спать, говорят: «Наконец-то завтра в школу», мечтает стать учителем.

Во время презентации «Узнайки», газеты для начальной школы (нам запрещено говорить «для малышей»), мы спросили, кто хочет быть учителем. Сердце возрадовалось, когда руки практически всех первоклашек взметнулись вверх. Только один мальчик сказал, что учителем быть не может, потому что обязательно станет ученым. И еще один мальчонка убрал руку, заявив, что он, пожалуй, будет профессором.

Ну что ж, двумя мы можем пожертвовать ради науки. А остальные окончат педагогический и вернутся в родную школу, как это уже сделали 14 наших учителей.

Поскольку ставка сделана на первый класс, мы решили узнать, как начало учиться наше будущее. Удивительное началось на линейке 1 сентября,

когда ребята вдруг увидели, что поздравить их пришёл самый настоящий Дед Мороз. Он принёс подарки первоклассникам. Ребята вошли в класс и обнаружили, что на каждой парте подарки уже лежат. Вот так Дедушка! Бедный, как он все донес? Ах да, у него ведь много помощников! Что почем-то они не показались на линейке? Жалко.

Оказалось, что в школе надо здороваться со всеми! А там так много взрослых! Кто разберёт, старшеклассник перед тобой или взрослый? Всем — «здравствуйте» на всякий случай.

А ещё надо быть очень осторожным, иначе можно получить серьёзную травму. Что как удержаться от эксперимента, когда видишь дырочку в парте? Учителю пришлось поработать спасателем и, вооружившись инструментом, дырочку превратить в дырку, чтобы вытащить пальчик юной исследовательницы.

Одним словом, наши преемники пока активно изучают окружающую среду гимназии, в которой чувствуют себя очень комфортно.

Кстати, они прекрасно знают, что такое День учителя, и попросили передать поздравления всем учителям города.

С днём учителя, дорогие коллеги!

С. О. Панкевич, О. Е. Кузнецова



- День учителя
- Педагогическая династия
- Конкурс: Узнай учителя



- Кто есть кто?
- С чего начинается школа
- Молчацкий и другие



- Мисс Никольское
- Спортивное обозрение
- Тот самый Холмс

www.vmeste.edu.ru * www.nik.edu.ru
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/dmmc-vmeste@mail.ru * dmmc-vmeste@yandex.ru

Колонка редактора

Екатерина Кутузова
9-а класс, Гимназия №1

Большое Школьное Здравствуйте, дорогие читатели!

Начнём, наверное, с приятностей. Со школьных приятностей.

Мои первые ассоциации со словом «школа» – это огромный плюшевый белый медведь, которого подарили моей бабушке, когда-то тоже учительствовавшей в гимназии, бывшие ученики.

При каких обстоятельствах происходило дарение, я не знаю, но медведь перешёл в моё полноправное владение и стал одной из моих любимых игрушек.

Однако школа – это не белые медведи, не охранники (читайте историю нашего школьного стража порядка на 5 полосе), а наши любимые, наши родные учителя.

Я не зря вспомнила о них. Ведь на носу у нас День Учителя! А значит, преподавателей ждёт множество цветов, сюрпризов и самых искренних, самых тёплых поздравлений. Присоединяемся к ним и мы, редакция «ВМЕСТЕ».

Дорогие наши, простите нас за все невыполненные домашние задания, за болтовню на уроках, за упорное отталкивание знаний, которые вы заботливо вкладываете в наши непугёвые головы.

Простите нас. Ведь мы вас любим. И желаем, чтобы вы всегда были терпеливыми, улыбающимися и всепрощающими. Ну и, конечно же, счастливыми!

И именно поэтому этот номер газеты официально объявлен «учительским».

Для учеников гимназии мы приготовили тест «Узнай учителя». Внимательно читайте 4 полосу, заполняйте конкурсный купон и выигрывайте призы. Имя победителя будет объявлено в следующем номере «Вместе».

“А зори здесь тихие...”

Нина Виноградова
9-а класс, Гимназия №1

2 октября в Никольском ДК состоялся показ спектакля «А зори здесь тихие» по одноименной повести Бориса Васильева. Это история 5 девушек, оказавшихся на фронте.

В критический момент жизни люди сближаются и становятся друг другу чуть ли не родными. Когда ты на войне, очень близко начинаешь принимать к сердцу такие понятия, как «наш» и «чужой».

Спектакль пробудил во мне желание пойти и сказать спасибо ветеранам, которые на войне боролись за наше с вами будущее. Не зря этот спектакль (дипломная работа студентов университета профсоюзов, в котором учится выпускница гимназии Лиля Самигуллина) был приурочен ко Дню пожилого человека.

Как мы отметили День учителя

Пятиклассники против учителей

Полина Исхакова
5-а класс, Гимназия №1



1 октября в гимназии отмечали День учителя. Этот профессиональный праздник касается абсолютно каждого из нас, ведь ни один человек не может обойтись без учителя.

В этом году мы решили провести интеллектуальный бой «Пятиклассники против учителей», на который были приглашены не только работающие учителя, но и наши ветераны.

После концертной программы были созданы команды учителей и учеников, по 6 человек в каждой. Вначале была викторина. Пятиклашки вырвались вперёд, но всё же испытание закончилось со счётом 1:1. Дальше надо было пришить всех участников

команды и себя в том числе. А знаете чем? Ложкой, к которой был привязан бантик. Потом было ещё много заданий, но самым интересным оказался конкурс инсценировки.

Каждая команда должна была изобразить картину. Нам досталась «Три богатыря» Васнецова, а учителям «Тройка» Перова.

Трое из нас встали на четвереньки, изобразив лошадей, а мальчики на них, то есть на нас, «сели». Ну, точно богатыри! Учителя тоже изобразили всё похоже.

И вот решающий момент: жюри определяет победителей. И не может. Тогда команда учителей посоветовалась и решила, что лучшими были мы. Ура!



Удивительное путешествие

Один день в Российской национальной библиотеке

Мария Бабенко
9-а класс, Гимназия №1

Прекрасный солнечный день, заманчивая перспектива узнать что-то новое – не это ли залог удачного и интересного дня? 24 сентября я вместе с группой ребят, занимающихся исследовательской работой в гимназии, побывала в Российской национальной библиотеке имени Салтыкова-Щедрина.



Библиотека поразила своим богатым и старинным интерьером. Большие сводчатые потолки, скрипучие полы и множество витрин, хранящих в своих недрах достояние многих сотен, даже тысяч лет. Удивительные образцы письменности древнего Востока и Запада сохранились до наших дней и представлены вниманию в библиотеке ограниченному кругу лиц, например, студентам исторических факультетов. Нам крайне повезло увидеть эти рукописные книги, сделанные из пергамента, папируса с потрясающими иллюстрациями.

Идея создания библиотеки принадлежит Екатерине II. В 1795 году

началось строительство, которое не было прервано даже после смерти императрицы. К 1812 году строительство было завершено, однако из-за войны открытие состоялось только в 1814 году во время правления Александра I. С тех пор библиотека не прекращала свою деятельность, и её двери были открыты для всех, независимо от социального положения. Даже в годы Великой Отечественной войны библиотека жила, несмотря ни на что. Кстати, во время войны возглавляла библиотеку женщина, Елена Филипповна Егоренко-

ва, единственная за всю историю существования публички.

Нам показали рукописные фонды, хранящие славянские и древнерусские рукописные книги, греческие рукописи, иностранные автографы, картографические материалы... Мы видели коллекции отдела редких книг, среди которых было Остромирово евангелие XI века, книги, напечатанные после первой реформы русского алфавита. Помните, в прошлом году мы отмечали 300 лет гражданского шрифта, введённого Петром I?

Но больше всего поразил зал, по-

священный Вольтеру. В нем хранится оригинальная библиотека французского писателя, которую Екатерина выкупила после его смерти. Известно, что долгое время она вела переписку с Вольтером и, соответственно, доверяла ему свои сокровенные тайны. После его смерти она не хотела, чтобы её письма получили огласку в обществе, и своевременно выкупила их вместе с библиотекой.

Книги, которые читал Вольтер, интересны тем, что он оставлял на полях какие-либо заметки, чаще всего язвительного содержания. Эти заметки изучаются. На данный момент существует уже 7 томов его помет. Таких, например, как эти: «Подумай, как трудно изменить себя самого, и ты поймёшь, сколь ничтожны твои возможности изменить других», «Жить – значит работать. Труд есть жизнь человека».

Благодаря экскурсии, я узнала много нового. Теперь остается только записаться в библиотеку и написать хорошую исследовательскую работу.

Р. С. В настоящее время фонды библиотеки составляют 34 млн единиц хранения.

Дети блокадного Ленинграда

Встреча в Доме культуры

Наталья Сергеева
9-а класс, Гимназия №1

Десятого сентября в День памяти о начале блокады в Никольском Доме культуры состоялась встреча ветеранов Великой Отечественной войны, детей блокадного Ленинграда.

С каждым годом на это мероприятие приходит всё меньше ветеранов.

Сейчас это не мальчики и девочки нашего возраста, но когда-то, в то нелёгкое время, они были просто детьми, которые так же, как мы, ходили в школу, учили уроки... Именно этому и была посвящена встреча.

Обычные люди, но им хватило сил пройти безжалостную войну. Они замерзали, они голодали, они видели смерть родных и близких, но они не сдались. Каждый из них может по праву называться героем.

Ветераны рассказали собравшимся о пережитом. Их воспоминания должны стать учебником истории для нас.

Поздравить ветеранов приехал представитель администрации Никольского городского поселения Виталий Фёдоров. Он подарил каждому книгу известной поэтессы Ольги Бергольц, которая всю блокаду находилась в Ленинграде и своими выступлениями по радио поддерживала блокадников.

Также своё выступление показали ученики Гимназии №1. Они рассказывали про пионеров-героев, которые храбро жили в войну и не дрогнули, когда поняли, что жизнь их висит на волоске. Эти дети навечно вписаны в историю нашей Родины.

Никто не забыт и ничто не забыто... С воспоминаниями ветеранов, жителями Никольского, вы можете познакомиться в Книге Памяти на нашем сайте.

Знакомьтесь: Ольга Вадимовна Веретюк

Не везёт...

Ольга Вадимовна Веретюк
Учитель ИЗО
Руководитель школьного краеведческого музея
Гимназии №1

В нашей родословной пока пять учителей по разным предметам, и все со своими удивительными судьбами. Три поколения педагогов насчитывает 106 лет общего педагогического стажа.



Г. Я. Коркин

Основателем династии был мой дед по маминей линии — Георгий Яковлевич Коркин (1927–1985), который проработал в Кондинской средней школе № 1 (в этой школе учились мы все в разные годы) около 25 лет учителем трудового обучения. Утверждение «Учитель не просто профессия, это призвание» как нельзя больше подходит ему.

Моя педагогическая династия

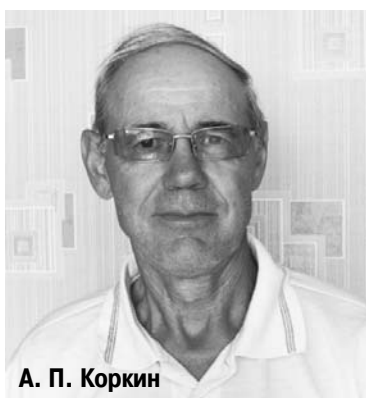
Его сын, мой дядя, Евгений Георгиевич Коркин, 1947 г. р., окончив Красноярское Высшее Командное училище Радиоэлектроники ПВО, а следом и Военную академию связи им. Буденного в Ленинграде, 2 года преподавал в Лаосе, а затем 17 лет — на военной кафедре в Харьковском институте радиоэлектроники.

Уволился в запас по состоянию здоровья, так как участвовал в ликвидации катастрофы в Чернобыле, но педагогическую деятельность не бросил.

С 1995 года работал в родной Кондинской школе учителем физики, астрономии, географии.



Е. Г. Коркин



А. П. Коркин

Мой двоюродный дядя, Анатолий Павлович Коркин, 1944 г. р., около 20 лет проработал на заводе «Вектор» ведущим инженером производственного объединения. Но оборонные заказы сократились, и он стал учителем трудового обучения в школе, где учились его дети. К 20-летнему педагогическому стажу можно прибавить 10 лет на посту председателя родительского комитета.

Эстафету подхватила моя двоюродная сестра Любовь Юрьевна Лобанова (Коркина), 1976 г. р. Она уже 12 лет работает учителем начальной школы и три года заместителем директора по воспитательной работе в городе Заводоуковске. В районном конкурсе «Учитель года» заняла 2 место.



Л. Ю. Лобанова (Коркина)

Летопись нашей педагогической династии продолжаю я, Ольга Вадимовна Веретюк, 1970 г. р. Окончив РГПУ им. А. И. Герцена, 9 лет работала учителем ИЗО и черчения в Киришском районе. С 2004 года, кроме преподавания предмета, руководжу школьным краеведческим музеем в гимназии.

Надеюсь, что на мне педагогическая династия не завершится.



О. В. Веретюк

Ангелина Андреева
9-а класс, Гимназия №1

Пятый урок. Алгебра. Голова перегружена, руки пишут быстрее, чем работает мозг... Надежда Трофимовна вызывает к доске.

Зная, что, кажется, именно этот номер я сделала правильно, начинаю судорожно тянуть руку. Нехотя меня приглашают к доске. Иду, задевая каблучками все самые небольшие выпуклости на полу, потому что вдруг поняла, что правильно сделала не этот номер.

Надежда Трофимовна ходит по классу, проверяя конспекты. Я ищу помощи в классе. Там смеются и жестами показывают, что всё, написанное мною, полный бред. Переписываю снова и вижу: Наташа Сергеева с последней парты тянет мне тетрадь с правильно решённым заданием. Механически переписываю. Готово.

Надежда Трофимовна, прекрасно видевшая всё, забирает тетрадь и ставит колы и мне, и Наташе.

Иду на место, вслух рассуждая о несправедливости. Пока осмысливаю, как смогла попасть в такую ситуацию, Наташа объясняет решение примера, и единица превращается в четвёрку.

«У задания есть и другое решение, — произносит Надежда Трофимовна, — и это решение продемонстрировала Геля». Я торжествую, но счастливого изменения оценки не происходит. Ну почему я такая невезучая?

Школа из 45-го

Екатерина Кутузова
9-а класс, Гимназия №1

Воспоминания
Людмилы Ивановны Гусевой

А мне костер не страшен.
Пускай со мной умрёт
Моя святая тайна —
Мой вересковый мёд!

У нас был урок литературы, учительница произнесла эти последние строчки из баллады Стивенсона с надрывом.



И одноклассница заплакала. «Мёда хочется», — всхлипывала она.

Вслед за ней заплакал весь класс, потому что сладкого уже давно никто не ел. Тогда учительница сказала: «Не плачьте, вот наступит весна, прилетят пчёлки, и будет много мёда!».

Это было осенью 45-го года. Война закончилась совсем недавно, дети возвращались из концлагерей, деревень, куда их эвакуировали, и приходили в школу учиться.

В нашей школе было всего три класса. Первый, второй и третий. Все сидели вместе, в одном кабинете, только на разных рядах. Уроки чтения были совместными, на математике и русском языке нам просто давали разные задания. Было холодно, поэтому все сидели, закутавшись в кофты, свитера и платки.



Фото из архива Л. И. Гусевой

Конкурс "Узнай учителя"

Фамилия, имя ученика _____

Класс _____

Ответы аккуратно впишите в конкурсный талон, вырежьте его и сдайте в приёмную до 11 октября.

Если вы собираете подшивку нашей газеты и не хотите её портить, сделайте талон сами.

Отвечать на все вопросы не обязательно. Победителей ждут призы.

Что слушают
наши учителя?

Анастасия Павлова
5-6 класс, Гимназия №1

О том, какую музыку предпочитают слушать наши учителя, мы узнали накануне Дня учителя. Признаться: я почти никого из перечисленных авторов и групп не знаю. Но верю, что если наши учителя любят эту музыку, она стоит этого.

Татьяна Алексеевна Курманова, учитель начальных классов: Очень сильно люблю песни Валерии, но из-за дефицита времени слушаю крайне редко. Чаще всего приходится слушать ту музыку, которую любят в моей семье мужчины. Это Rammstein, гимн футбола, Tecktonik. Так что скоро стану фанаткой тяжёлого рока!

Татьяна Александровна Околота, учитель краеведения: Очень люблю Первый концерт для фортепиано с оркестром Чайковского. С удовольствием слушаю духовные песнопения по телеканалу «Союз». Эта музыка помогает обрести мир и покой в душе.

Ольга Вадимовна Веретюк, учитель ИЗО, руководитель музея: Джо Дассен, группа «Ласковый май», Стас Михайлов. Слушаю очень часто – надеваю наушники и занимаюсь домашними делами.

Лилия Ивановна Жукова, учитель русского языка и литературы: Люблю русский шансон, песни Стаса Намина. Слушаю, работая за компьютером. А свободного времени нет, так как всё время проверяю тетради 5-б и 5-а классов, в которых много ошибок!

Валентина Александровна Погодина, учитель английского языка: Очень люблю Джо Кокера, Хампердинка, «Биттлз» и очень часто их слушаю.

Мargarита Владимировна Жегалова, учитель химии: Обожаю слушать инструментальную музыку, она успокаивает. Учителю это необходимо.

Татьяна Леонидовна Тимохина, учитель труда: Люблю классическую музыку. Слушать приходится не очень часто, так как я полностью погружена в работу и домашние дела.

Татьяна Васильевна Бобрышева, учитель начальных классов: люблю песни Стаса Михайлова. Но слушаю редко, ведь я классный руководитель 4-б класса, а они такие неугомонные!

Кто есть кто?

Забавный тест из трёх частей

5 октября в музее гимназии открылись выставки «Мир увлечения учителей и «Портретная галерея учителей гимназии», посвящённые Дню учителя.

Используя материалы выставки, мы решили провести тест, состоящий из трех частей: А, В, С.

В части А вы должны узнать, кого наши художники изобразили на портретах.

В части В надо узнать учителя по фразе.

В Части С вы должны закончить предложение «Учитель – это...» (до 30 слов).

Ответы аккуратно впишите в конкурсный талон, вырежьте его и сдайте в приемную до 11 октября.

Если вы собираете подшивку нашей газеты и не хотите её портить, сделайте талон сами.

Отвечать на все вопросы не обязательно. Победителей ждут призы.

Фраза «Вы самый шумный класс» ассоциируется с любым учителем.

А вот эти... Попробуйте узнать учителя по фразе.

В-1. Меня здесь кто-нибудь слушает.

В-2. Детки!!!

В-3. Дааа, много у нас учителей в классе!

В-4. Вы вообще в курсе, что сейчас делаете?

В-5. А то!

В-6. И кто же сейчас пойдёт к доске???

В-7. Да, мы с вами очень далеки от хомосапиенс.

В-8. Сейчас будем использовать метод научного Тыка.

В-9. Да, у меня на сегодня были наполеоновские планы... Опять ничего не успели.

В-10. Ума палата – ключ потеряли.

В-11. Солнышко мое, подготовь тему, сама все узнаешь.

В-12. – Какой климат преобладает в Африке? Тро-о-о-пический! Да?

В-13. Мои девочки самые красивые, а мальчики – самые умные.

В-14. Вы много разговариваете, значит, всё знаете. Объясняйте урок сами!



Рис. Вики Савосиной, 8-а класс



Рис. Лены Ивановой, 7-а класс



Рис. Юли Румянцевой, 7-а класс



Рис. Лили Папушиной, 8-а класс



Рис. Дарьи Исаковой, 7-а класс



Рис. Вики Назаровой, 5-а класс



Рис. Вики Назаровой, 5-а класс



А-1 _____
А-2 _____
А-3 _____
А-4 _____
А-5 _____
А-6 _____
А-7 _____

В-1 _____
В-2 _____
В-3 _____
В-4 _____
В-5 _____
В-6 _____
В-7 _____

В-8 _____
В-9 _____
В-10 _____
В-11 _____
В-12 _____
В-13 _____
В-14 _____

С-1 _____

С чего начинается школа?

Если театр начинается с вешалки, то наша Гимназия — с вахты

Катя Кугузова
9-а класс, Гимназия №1

— Я тебе сказала, паспорт покажи! Чё вы тут разорались?! Куда пшёл без сменки?! Выпустить? Да сейчас, куда идёшь? В школе сиди!
О, здравствуйте, Лидия Дмитриевна!



Девушка ходила на танцы, гуляла, общалась с друзьями и ждала, когда вернётся из армии любимый, с которым Лидия активно переписывалась. Не дождалась. В их село приехала геологическая экспедиция. Молодые геологи быстро подружились с Лидой и её подругами. Вместе ходили на танцы, на вечерние прогулки... А затем уехали обратно, в Ленинград.

катере поехали в ЗАГС, а вечером — на поезд до Ленинграда. Так Лидя оказалась сначала в Ульяновке, а затем в Никольском.

Работала Лидия Дмитриевна на заводе им. Калинина. В мае 2000 года ей предложили поработать летом вахтёром в гимназии. Она согласилась, да так и осталась в нашей школе.

«Работа здесь нехорошая, нервная. А я натура импульсивная, эмоциональная, не могу просто так смотреть на то, как дети безобразничают. Поэтому и ругаюсь. Очень хочется, чтобы в школе всё хорошо было, спокойно. Чтобы детки не шумели, на переменах никуда не бегали», — говорит Лидия Дмитриевна. Но на ребят не обижается. Говорит, что даже если и прикрикивает на учеников иногда, то не со зла, а для того, чтоб меньше шумели. Да и ребята быстро её прощают, на улицах здороваются.

Школа начинается с вахтёра. Без охраны она выглядит совсем беззащитной.

Каждый день видим её на вахте, каждый день слышим её восклицания, каждый день здороваемся, ругаемся и прощаемся с ней... И ничего о ней не знаем. Кем она была до того, как вступила на стражу порядка в гимназии? Нравится ли ей работать в нашей школе? Не знаете?

Тогда знакомьтесь: Лидия Дмитриевна!

Родилась Лидия Дмитриевна на Украине, жила в Карелии. С 5 класса училась в школе-интернате, домой приезжала только по выходным. Она прекрасно пела в хоре, гастро-

лирующем по окрестным посёлкам и деревням, и играла в сборной по волейболу. Три года учёбы пролетели незаметно, и после восьмого класса Лидя поступила в Петрозаводскую художественную школу, услышала о ней нелестные отзывы и вернулась в родной интернат.

Когда Лидя перешла в 10 класс, её мама тяжело заболела. И любящая дочь пошла в вечернюю школу, чтобы ухаживать за больной мамой.

И маме стало лучше. Жизнь налаживалась.

Лидя вскоре и думать забыла об улыбочном парнишке-геологе, смотревшем на неё влюблёнными глазами, а он помнил. И приехал за ней. Подружки долго уговаривали Лиду выйти за него замуж. Да и не только подружки — соседи, родственники, друзья... Одна только мама молчала. Парень жил дома у Лидии целую неделю, а мать смотрела на дочь и наконец сказала: «Доченька, я уже старая, здоровье у меня никудашное. Вот я умру, совсем одна останешься. Выходи за него замуж».

Девушка послушалась материнского совета. Сыграли свадьбу — днём на

Первое

Впечатление

Иван Богданович
5-а класс, Гимназия №1

На урок русского второго сентября мы шли со страхом. Нам говорили, что учитель русского языка, Лилия Ивановна, очень требовательная и строгая. Но на первом уроке она не оправдала наших опасений.

Учитель открыла доску, и мы увидели следующее: «Дорогие ученики, сегодня я потеряла голос. Прошу меня извинить. И попробуйте меня понять без слов».

Лилия Ивановна попыталась объяснить что-то с помощью жестов и мимики. Естественно, это было очень смешно, и весь класс громко смеялся.

Но вдруг она заговорила:

— Ребята, с голосом у меня всё хорошо. Просто я хотела показать, как трудно общаться без слов.

У нас просто глаза на лоб вылезли! На втором уроке английского языка наша учительница задала нам на дом проект, который надо защищать, то есть, рассказать, о чём он.

В общем, подготовились плохо все, кроме меня и одного мальчика. Результаты учительнице не радовали.

Мой совет пятиклассникам: готовиться лучше! Пятый — это серьёзно.

Полина Исакова
5-а класс, Гимназия №1

Математика в новом учебном году началась, естественно, с повторения. Тема урока — «Вычитание». На доске написан был написан пример на правило «Вычитание суммы из числа».

Галина Ивановна Соколова, наша учительница, начала опрос: «Голубев, назови, пожалуйста, на какое правило этот пример». Мой однопартник неспешно встаёт и с уверенностью в голосе отвечает: «Переместительный закон». Бедный Саша! Он получил двойку.

Молчацкий и другие

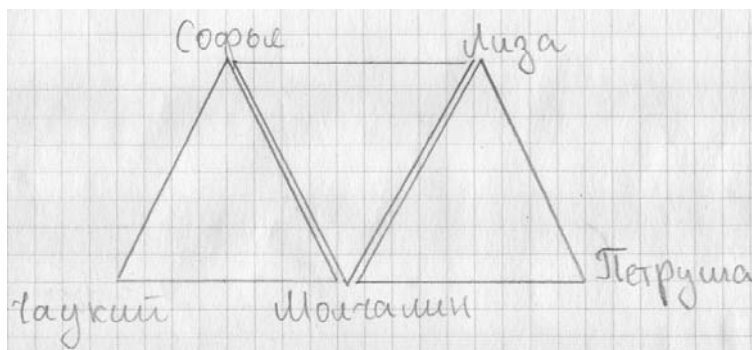
Любовная геометрия в комедии Грибоедова

Нина Виноградова
9-а класс, Гимназия №1

— В жизни я хотел бы быть Чацким, но стану, очевидно, Молчалиным.

— А ты попробуй стать Молчацким.

Этот диалог на уроке литературы заставил меня немного по-другому взглянуть на героев комедии Грибоедова.



Да и в любви это помогло бы.

Но стоит ли мечтать о том, что было бы? Мы имеем Чацкого, который «сорок пять часов, глаз мигом не прищуря», летит в Москву, чтобы встретиться с Софьей, которую не видел 3 года.

Но «тот скажи любви конец, кто на три года вдаль уедет». Софья выбрала другого. «Ах! если любит кто кого, зачем ума искать и ездить так далеко?»

Софья теперь любит того, кто может выполнять роль «мужа-мальчика», «мужа-слуги», — Молчалина.

Но Молчалин беден. А Фамусов, отец Софьи, убеждён: «Кто беден, тот тебе не пара». И — «Что за комиссия, создатель, быть взрослой дочери отцом!» Да и Софья, конечно, понимает, что вряд ли Молчалин станет её мужем.

А Молчалин «любит» Софью «по положению», потому что она дочь его начальника. По-настоящему же он влюблен в Лизаньку, служанку. Правда, жениться не собирается. «Положил глаз» на Лизаньку и Фамусов, её хозяин.

Но Лизанька старается быть подальше от обоих мужчин, особенно от Фамусова — «Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь». Лизанька любит Петрушу.

А Петруша... Мы не знаем ничего о чувствах буфетчика Петруши.

Любовные треугольники «Горя от ума» многому могут научить нас, читателей.

Но я уверена, что даже те, кто никогда не читал пьесу, знают, что «счастливые часов не наблюдают», что «горе ждёт из-за угла», что «счастье своенравно»...

Нина Виноградова
9-а класс, Гимназия №1

Все мы помним, как учителя и ученики 3-й школы боролись за своё здание. Теперь мы можем видеть результат. Мне повезло: специально для меня провели экскурсию по школе. Хорошо оборудованные кабинеты, великолепный актовый зал... После всего увиденного с трудом настраиваю себя на интервью с Любовью Викторовной Пашиной, директором школы, и её заместителями Натальей Михайловной Мироновой и Ларисой Валентиновной Бурхайло.

Новости о Трёмбей

Интервью с администрацией

Корр.: Мы поздравляем вас с новым учебным годом и с новосельем. Как работаете на новом месте?

Н. М. Миронова: Новая школа, безусловно, радует. В старом здании не было таких шикарных кабинетов и помещений. Что немаловажно, в кабинетах появились лаборантские. Теперь у нас есть место, где можно хранить книги, карты, дидактический

материал... Там же дети могут заниматься творчеством, делать газету, например.

Л. В. Бурхайло: В новой школе много места, появился спортивный зал, и детям не надо теперь на уроки бегать в «Химик». Обрёл своё место и театральный коллектив «Дебют», получив гримёрку и костюмерную комнату с актовым залом.

Н. М. Миронова: Но самое важное то, что мы перенесли в новое здание наши традиции, нашу любовь к школе.

Корр.: А что думают ученики?

Н. М. Миронова: Наши дети выразили свою точку зрения о новом здании в газете «Школьная планета», которая висит на первом этаже. Она состоит из записок, стихов, пожеланий детей и их родителей новой школе. Также мы поместили туда чудное стихотворение бабушки нашей ученицы, которая живет в Америке. Она написала очень много добрых и приятных слов в адрес школы.

Корр.: А какие планы на будущее определила себе новая школа?

Л. В. Пашинина: Планов множество. Ближайшие — прием высокой делегации правительства Ленинградской области, администрации Тосненского района, глав муниципального образования Тосненского района и Ленинградской области.

На День учителя мы устраиваем День самоуправления, а после уроков ждем в гости наших ветеранов и коллег из гимназии и второй школы. Мы проведём экскурсию по школе, которая завершится в актовом зале, где учителей будет ждать праздничный концерт.

**Спортивное
обозрение**

Нина Виноградова
9-а класс, Гимназия №1



Итак, дорогие друзья, мы вновь возвращаемся к нашей спортивной рубрике. Здесь вы сможете прочитать обо всех самых интересных и важных событиях, которые уже прошли, или же узнать о соревнованиях, которые нам только предстоят.

С января в нашем городе проходит комплексная Спартакиада среди жителей Никольского, посвященная 65-летию Великой Победы.

В сентябре прошёл один из видов Спартакиады: первенство по футболу. Соперники собрались достойные, но лучшей оказалась команда СНШ, представителем которой является Владислав Хасанович Кокоев, учитель физкультуры школы № 3.

Завершился турнир по мини-футболу среди 2-х классов. Уверенно обыграв соперников, победила команда третьей школы.

Не прошло незаметным участие сборной команды Никольского по лёгкой атлетике в третьей Спартакиаде Тосненского района, которая проходила в городе Тосно. На этих соревнованиях наши атлеты проявили себя с самой лучшей стороны: они не пропустили ни одного соперника вперёд.

Также наши легкоатлеты участвовали в Кроссе Наций, проходящем в городе Кириши.

Сентябрь выдался насыщенным и запоминающимся.

Но и в октябре нас ждут не менее привлекательные мероприятия.

Будет разыгран кубок по тайквондо. Любителей баскетбола ждёт турнир среди школьников.

С 12 октября вы сможете насладиться ещё одним видом Спартакиады — настольным теннисом.

В Сельцо состоится спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». Мероприятия будут проходить в рамках третьей Спартакиады городских и сельских поселений Тосненского района. От города Никольское выступают семьи Макаровых и Виноградовых.

В общем, скучать не придётся.

Мисс Никольское 2010

Третий городской конкурс

Светлана Кирсанова
10 класс, НСОШ №2

Вот уже 3 год в нашем городе проводится конкурс на звание самой красивой, умной и талантливой девушки. Поборотся за это звание решили 8 участниц. Праздник состоялся в никольском Доме Культуры 24 сентября.

Конкурс проходил в несколько этапов.

Первый этап — знакомство. Каждая красавица представила себя, свои интересы, рассказала о своих целях в жизни, о своих достижениях.

Следующий этап — интеллектуальный. Девушки по очереди рассказывали жюри и зрителям о самых актуальных, по их мнению, проблемах современности. Конкурсанток волновали проблемы детей-отказников, инфантилизма среди молодёжи, хамства в общественных местах.

А вот и самый интересный конкурс — творческий! Каждая участница представила свой собственный номер. Лена Гамазова (выпускница гимназии и бывший редактор нашей газеты) поразила всех песней на англий-



ском языке. Зал слушал заворожено. Пели Света Маврина и Кристина Саламатина. Настя Столбова показала номер художественной гимнастики. Саша Пименова и Катя Серёжкина танцевали, а зал внимательно следил за каждым движением конкурсантик. Алёна Носкова и её помощницы показали вечную борьбу между добром и злом в драматической сценке. А Малыгина Даша представила коллекцию собственной одежды.

Самой красивой частью конкурса стало дефиле в вечерних платьях. За-вораживающее зрелище. 8 красавиц,

платья в пол, легкая музыка, приглушённый свет.

И — награждение. Зал аплодирует в нетерпении. На сцену выходит ведущий, у всех перехватывает дыхание. Кто из 8 участниц удостоится короны победителя и звания самой красивой девушки Никольского? Кто победит?

— Нашей победительницей становится... ученица гимназии № 1 Александра Пименова!

Пятиминутные овации, бурные аплодисменты, слёзы победительницы.

Тот самый Шерлок Холмс

Приятное исключение из правил

Екатерина Кутузова
9-а класс, Гимназия №1

- Кто самый крутой режиссёр в мире?
- Феллини? Тарантино? Михалков?
- Нет. Гай Ричи.
- Это ещё почему?
- Потому, что на Мадонне женат.

Алексей Семёнов

Да. Красиво. Наверное, действительно так. Мне никогда не нравились фильмы, режиссированные Гаем Ричи. И его новый «Шерлок Холмс» тоже не произвёл на меня особого впечатления.

Поэтому, услышав о новом сериале, посвящённом великому сыщику, восторга я не испытала. Только пренебрежительно подумала: «А-а, этот, небось, такой же, как и фильм Ричи». Но «Шерлок Холмс», снятый Полом Маккиганом, стал приятным исключением.

Этот сериал собрал небывалые рейтинги в Америке, Германии и Ан-



глии, гигантское количество положительных рецензий и завоевал море восхищённых поклонников, утверждающих, что это «самая оригинальная интерпретация произведений Конана Дойла». Уже и этого было достаточно, чтобы миллионы россиян в субботу прильнули к экранам телевизоров, взволнованно ожидая 23:00.

Сказать, что фильм полностью оправдал ожидания масс, — не сказать ничего. Потрясающая игра актёров, восхитительная режиссура, продуманные декорации, грамотно поставленные спецэффекты и интересный сценарий сложились в великолепную мозаику, полностью де-

монстрирующую колоссальность этого фильма.

Конечно же, многие россияне при-выкли к «Шерлоку» с Ливановым в главной роли, но «Холмс» Маккигана — нечто новое, свежее, эпатажное. То, что вместо карты Лондона у знаменитого сыщика навигатор, вместо писем — мобильник, а в расследовании преступлений он часто прибегает к помощи Интернета, ничуть не портит сюжета.

Пожалуй, «Шерлок Холмс — 2010» убедительно продемонстрировал нам, что модернизировать старое — тенденция XXI века. Симпатичная тенденция.

**Электронный
дневник
Гимназии**

Екатерина Кутузова
9-а класс, Гимназия №1

Вы заметили, что школы постепенно обрастают новыми технологиями? Интерактивные доски, компьютеры... И очередное новшество — электронные дневники!

Ещё два года назад ученики гимназии могли сказать, что дневник сдан на проверку, забыт у друга или благополучно потерян. Но теперь такие трюки не проходят, ведь родители могут увидеть оценки школьников на сайте dnevnik.ru, в электронном дневнике! Там же можно посмотреть и расписание уроков, и домашнее задание.

Кроме того, dnevnik.ru — это социальная сеть. Ученики могут общаться «друг-с-другом», с учителями и родителями, загружать свои фотографии, музыку и видео. Электронным дневником обзавелись пока только 8, 9, 10 и 11 классы. Но в скором времени на странице сайта гимназии dnevnik.ru появятся и остальные ученики гимназии. Это вопрос скорого светлого будущего.

**«Узнайка» —
любимая газета
начальной школы**

Светлана Бадзюра
3-а класс, Гимназия №1
корреспондент газеты «Узнайка»

В моём классе все очень любят раскрашивать газету «Узнайка». Когда на сайте (www.vmeste.edu.ru) появляется новый номер газеты, наши мальчики распечатывают его на весь класс.

В этот раз «Узнайку» печатали два Егора.

Ребята прочли мою статью о поездке в Испанию и стали выполнять задание. Надо было дорисовать, как я лечу в самолете. И все спрашивали: «Света, как тебя нарисовать?», а я отвечала: «Как нарисуете, так и будет». Скоро надо будет сдавать газету на конкурс. Очень интересно, как они изобразили меня?

У нас все очень любят «Узнайку»



Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты Детского и Молодёжного Медиа Центра «ВМЕСТЕ!» МОУ «Гимназия №1 г. Никольское» Тосненского района ЛО. Газета выходит с сентября 2004 года.

RSPR-код: 47-00619-Г-02

Руководители проекта — Т. Л. ЛЕВИНА, О. Е. КУЗНЕЦОВА
Руководитель кружка журналистики — А. Г. ОСИПОВ
Дизайн и вёрстка — А. Г. ОСИПОВ
Редактор номера — Екатерина Кутузова
Фото: А. Г. Осипов, О. Е. Кузнецова, Нина Виноградова

http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/
e-mail: dmmc-vmeste@mail.ru
www.vmeste.edu.ru

Отпечатано в типографии ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 196620, Санкт-Петербург, Павловск, ул. Березовая, 16. Заказ № 217. Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.

ГАЗЕТА ДММЦ «ВМЕСТЕ!»
ВМЕСТЕ