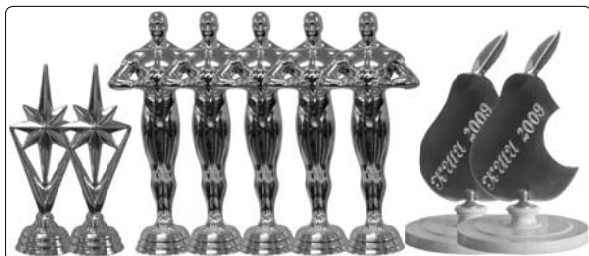


# ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 6 (60) 2011  
город никольское-тосненский район-ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



Украинский — президент  
Здоровый образ жизни

2  
3



Наше наследие: 1812 год  
Знакомьтесь: Т. Л. Левина

4  
5



Это удивительное  
Марьино

5



Мир бабочек  
Кто пойдёт в учителя?

6



Фото О. Е. Кузнецовой

## Мы — лауреаты!

О. Е. Кузнецова  
замдиректора Гимназии №1

30 сентября на сцене Мариинского театра объявили результаты областного конкурса «Школа года — 2011». Наша гимназия стала Лауреатом конкурса в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

Весь прошлый учебный год мы шаг за шагом приближались к победе. Сначала мы должны были предоставить в конкурсную комиссию многочисленные документы, подтверждающие наше право на участие в конкурсе. Затем надо было в творческой форме рассказать о школе на сцене Ленинградского областного института развития образования и ждать промежуточных результатов. Определялись они просто: если комиссия приезжает

смотреть школу, значит, пройдены оба этапа, и можно надеяться на победу. В конце августа, когда мы уже никого не ждали, к нам приехали, чтобы оценить те условия, в которых мы учимся и работаем. Члены комиссии были приятно удивлены тем, как содержится наше старое здание. Они оценили усилия педагогического коллектива, который находит возможность предоставлять учащимся выбирать занятия по интересам, развиваться, активно участвовать в конкурсах, хорошо сдавать экзамены и поступать в престижные вузы.

Учителя — народ бескорыстный, но когда их труд ценят, работать приятнее.

[www.vmeste.edu.ru](http://www.vmeste.edu.ru) \* [www.nik.edu.ru](http://www.nik.edu.ru)  
[http://community.livejournal.com/vmeste\\_dmmc/](http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/)  
[dmmc-vmeste@mail.ru](mailto:dmmc-vmeste@mail.ru) \* [dmmc-vmeste@yandex.ru](mailto:dmmc-vmeste@yandex.ru)

## Колонка редактора

Екатерина Кутузова  
10 класс, Гимназия №1



**Безусловно, каждого из нас волнует будущее. Все мы хотим жить в большой квартире, выполнять интересную работу, иметь высокую зарплату... До этого мы хотим учиться в престижном университете, институте или вузе, после этого — завести детей, без проблем определить ребёнка в хороший детский сад, позже — в самую лучшую школу... Мы хотим очень и очень много.**

Мало того, мы имеем на это право. Но почему тогда не у всех получается осуществить свои мечты, воплотить грандиозные планы в жизнь? Именно об этом и шла речь на пятом Форуме Молодёжи Ленинградской области, который проходил в Шлиссельбурге в конце сентября.

На форуме освещалось множество тем: от молодёжной политики до рабочих мест на Тихвинском Вагоностроительном заводе. Говорили о проблемах очередей в детских садах, пособий молодым мамам, детских площадок, залитых водой... Ответ предельно ясен: во всём виновато государство. Оно мало денег платит, оно никак не может разобраться с огромными очередями в детские сады, оно не хочет благоустраивать детские площадки, оно не даёт квартир...

Но так ли это на самом деле? Почему мы постоянно забываем, что государство выбираем именно мы? Вернее, не выбираем, а отдаём право выбора кому-то другому. Потому что лень идти на избирательный пункт. Потому что у нас внезапно разболелась голова. Или по телевизору шёл очень интересный фильм. И вместо нас депутатов и даже президента выбирает кто-то другой.

Заместитель губернатора Ленинградской области Олег Анатольевич Уткин пояснил сложившуюся ситуацию просто: «Если в правительстве будет молодой человек, он будет защищать ваши интересы не так, как, например, я. Потому что он лучше осведомлён о том, что необходимо молодёжи. Если вы хотите изменить свою жизнь к лучшему, вы должны делать свой выбор. Или заниматься политикой сами».

И чтобы мы лучше ориентировались в сложном избирательном мире, нам раздали «Памятки молодого избирателя». Так что теперь мы во всеоружии будем ждать, когда нам исполнится 18 лет.

## В мире и у нас

### Осенние события

Алёна Березня  
11 класс, НСОШ №3

**Как говорится, новую жизнь легче начинать с понедельника или... с сентября. С новыми силами в новый учебный год. А что из произошедшего за сентябрь и октябрь больше всего волнует общественность?**

7 сентября под Ярославлем разбился самолёт Як-42Д, перевозивший Российскую хоккейную команду «Локомотив». Из 45 человек лишь один чудом остался в живых.

Никольчане вспоминают о трагедии с неподдельным ужасом. Молодые, здоровые ребята, спортсмены, подающие надежды... И так трагично оборвались их жизни. Сразу вспомнилась трагедия с командой «Пахтакор» в 1979 году. Футболисты так же летели на матч.

Когда же перестанут падать у нас самолеты?

19 октября в Пушкине праздновали 200-летие Лицея. На праздник со всего мира съехались потомки Александра Сергеевича Пушкина и других лицейцев. Был на открытии и В.В. Путин. Мокрый снег не смог испортить праздник.

Сразу вспоминаются великие строчки:

Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он как душа неразделим и вечен —  
Неколебим, свободен и беспечен  
Срастался он под сенью дружных муз.

Куда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.

И слух, который не мог не привлечь нашего внимания. Правда, за его достоверность отвечать мы не можем.

Утверждают, что готовится закон, в результате которого школьные каникулы будут длиться не привычные три месяца, а всего лишь два. Такие изменения объясняют тем, что стандартная школьная программа просто не укладывается в отведённые 9 месяцев учёбы, а значит, мы теряем драгоценные знания. Опять же по слухам, закон вступит в силу со следующего года.

Разрушить то, что было привычным многие годы! К тому же, кто не любит отдыхать?

Однако родители тех же детей приняли бы новую реформу на «ура». Ведь достаточно проблематично найти занятие своему чаду на целых 3 месяца. Теперь задача может быть упрощена. К тому же, ученики получат больше знаний — а какой родитель не мечтает об успешном будущем своего ребёнка?

## Украинский в Гимназии

### Интервью с президентом

Екатерина Кутузова  
10 класс, Гимназия №1

**До этого года президентом Гимназии была Маша Федосеева, ученица нынешнего 11-го класса, а 17 октября Маша и школьное правительство выбрали её преемника — десятиклассника Андрея Украинского.**

Что же изменится в жизни Гимназии с приходом нового главы школьного парламента? Мы решили побеседовать об этом с новоиспечённым президентом.

**Корр.:** Андрей, в первую очередь нам хотелось бы узнать, что ты сделал для того, чтобы стать президентом?

**Андрей:** Я постоянно принимал участие в делах школы, в общешкольных мероприятиях, старался помогать ученикам и учителям, входил в школьный парламент... В общем, трудился на благо школы. И вот на очередном собрании парламента президентом выбрали именно меня. Кажется, что всё просто, но этому предшествовал огромный труд.

**Корр.:** А теперь, когда ты занял такой высокий пост, изменилось ли что-нибудь в твоей жизни, в отношениях с друзьями, с учителями, с одноклассниками?

**Андрей:** Напекаешь на то, что я



заболел «звёздной болезнью»? Конечно, нет. В первую очередь, я просто ученик, и только потом — президент гимназии. С друзьями, учителями и одноклассниками я общаюсь так же, как раньше. Только мой круг общения немного расширился: теперь моими друзьями стали ещё и президенты второй и третьей школ, а также члены их школьных парламента и участники Молодёжного Правительства Никольского, куда я теперь вхожу как президент нашей школы.

**Корр.:** Что ты планируешь изменить в Гимназии?

**Андрей:** Для начала мне хотелось бы узнать, в чём нуждаются ученики и учителя. Я планирую провести опрос, для того чтобы выяснить, что необходимо менять в первую очередь. Я не могу исполнять только свои желания, мне нужно знать о нуждах всей школы.

## Письмо к дочери

### Несколько слов об учении

Михаил Митюков  
настоятель храма  
Святителя Николая Чудотворца



**В преддверии праздника Дня учителя ты спрашиваешь, кому молиться об успехах в учении? Но прежде чем я постараюсь дать ответ, подумай сама, а для чего ты хочешь хорошо учиться? Всмотрись повнимательнее в свое сердце и вникни — зачем тебе нужна учёность?**

Если ты любишь получать хорошие отметки и читаешь много книг, чтобы покрасоваться своей премудростью и доказать свое превосходство над окружающими — то это лишь разновидность гордости — тщеславие, а всякий, возвышающий себя, будет унижен.

Если ты хочешь хорошо учиться, чтобы стать бизнесменом, политиком или чиновником, заработать кучу денег и властвовать над людьми, — то это властолюбивая алчность, которая рано или поздно погубит тебя безвозвратно.

Если же ты припомнишь, что я тебе говорил прошлый раз о мудрейшем царе Соломоне, сыне Давида, то поймешь, что я имею в виду.

При вступлении своём на царский престол он принёс многочисленные жертвы Богу. Ночью Господь являлся ему во сне и сказал: «Проси что хочешь, Я дам тебе».

«Господи!» — ответил Соломон. — Ты поставил меня царём, а я отрок малый. Даруй мне разум, чтобы управлять народом Твоим».

Господу Богу угоден был ответ Соломона. И сказал Соломон: «За то, что ты не попросил у Меня ни долгой жизни, ни богатства, ни победы над врагами, а просил разума, чтобы управлять народом, Я даю тебе мудрость

такую, что подобного тебе не было и не будет. И то, чего ты не просил, Я даю тебе — богатство и славу. А если будешь исполнять заповеди Мои, дам тебе и долгую жизнь».

Иными словами, царь просил премудрости, чтобы хорошо выполнять обязанности главы государства, судить народ, вручённый ему Богом, правильно решать дела государственного управления, то есть, как мне представляется, он попросил у Бога быть любящим отцом для своего народа и хорошо заботиться о них. И получил не только просимое.

Особенное внимание обрати на слова: «А если будешь исполнять заповеди Мои, дам тебе и долгую жизнь».

В Евангелии от Иоанна Богослова читаем: «Если вы соблюдаете Мои заповеди, то пребываете в любви моей: как и Я заповеди Отца Моего соблюдаю и пребываю в Его любви... Сия есть заповедь моя, да любите друг друга, как и Я возлюбил вас» (гл. 15, ст. 9–11; 12–13)

Если тщательно обдумать эти слова, то можно понять, что, хорошо выполняя свои домашние и служебные обязанности, можно постоянно помогать ближним делами милосердия и тем самым проявить свою любовь к Богу. Прочитай повнимательнее Соборное послание апостола Ионна Богослова:

«Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими... Любовь мы познаем в том, что Он положил за нас душу Свою; и мы должны полагать души свои за братьев. А кто имеет достаток в мире, то, видя брата своего в нужде, затворяет от него сердце свое, как пребывает в том любовь Божия? Дети мои! Станем любить не словом и языком, но делом и истиною» (гл. 3, 1, 13–18).

«Возлюбленные! Будем любить друг друга, потому что любовь от Бога, и всякий любящий рождён от Бога и знает Бога. Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь. Любовь Божия к нам открылась в том, что Бог послал в мир Единородного Сына Своего, чтобы мы получили жизнь через Него. В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умиловление за грехи наши. Возлюбленные! Если так возлюбил нас Бог, то и мы должны любить друг друга» (гл. 4–7 гл. 4–5)

**Читайте продолжение в следующем номере**

**Корр.:** Какие общешкольные мероприятия ты планируешь провести?

**Андрей:** У меня множество планов. В ноябре мы проведём «Осенние посиделки», потом — «Мистер-осень 2011», затем поучаствуем в «Мисс-Никольское», может быть, устроим КВН... Кроме того, мне хочется устраивать в нашей школе мини-праздники.

Это будут небольшие мероприятия-сюрпризы.

**Корр.:** Чего ждать от твоего президентства?

**Андрей:** Я не считаю, что всё исключительно в моих руках. Но для благополучия гимназии и счастья каждого из учеников и учителей я постараюсь сделать всё, что в моих силах!

# “Молодежь против наркотиков”

## Ежегодная акция

Елена Баева  
10 класс, Гимназия №1

3 октября в Доме культуры проводилась акция «Молодёжь против наркотиков», в которой участвовали ученики всех школ Никольского. Мероприятие состояло из 3 частей: в первой агитбригада 6-а класса гимназии призывала отказаться от наркотиков, алкоголя, курения. Во второй нам были представлены две презентации: «Вред курения» и «Мифы о здоровом образе жизни». В финале Ирина Игоревна Шаповалова, начальник отдела по физической культуре, спорту и молодёжной политике Тосненского района рассказала о результатах конкурсов рисунков. Призывы ребят к отказу от вредных привычек были отмечены грамотами и призами.

Эта ежегодно проходящая акция мало чем отличалась от прошлогодней. К 10 классу мы изучили всю ту информацию, которая была представлена нам. Мы ждали откровенного разговора. Но дети младшего и среднего возраста, которых в зале было большинство, наверняка открыли для себя многое.



Фото Нины Виноградовой

## Стоит испытать, чтобы помогать?

Мария Бабенко  
10 класс, Гимназия №1

Статистика утверждает, что каждый сотый взрослый человек, живущий сейчас на земле, ВИЧ-положительный. Это чей-то брат или сестра, друг, сосед, продавец в магазине...

Шок — узнать, что твой друг болен. Что делать? Забыть о дружбе?

Он не привык демонстрировать эмоции, но говоря о случившемся, не смог сдержать волнения.

«Не скажу, что в подростковом возрасте интересовался СПИДом. Знал в общих чертах, что он из себя представляет, но серьезно не задумывался: подумаешь, страдают африканцы и кто-то там еще, меня это не коснется, вероятность слишком мала. Соблюдал элементарные предосторожности, и все. И, когда моя девушка предложила провериться, я лишь отшутился, будучи уверенным, что это совсем не нужно. Но... результат первого теста был положительным. Не поверил. Ошибки ведь случаются. Перепроверил. Очень опасался второй проверки. И не зря. И в третий раз аналогично... А после... Не верил, просто не мог верить в происходящее. Ну как, как это могло случиться!? Почему со мной? Я не хочу медленно умирать! До этого я редко задумывался о смерти, но сейчас для меня это тема номер один.

Голос его предательски дрожит, но он берет в себя в руки и продолжает:

«Я хотел покончить с собой. Вот так, резко и основательно порвать с жизнью, чтобы не мучиться. Но то ли надежда появилась, то ли силы воли не хватило, либо наоборот, оказалось с избытком, или же мозг наконец включился... В общем, я решил бороться. Бороться до последнего за свою жизнь, чтобы хотя бы умереть достойно.

Мне повезло в том плане, что меня окружают любящие люди: родители, брат, любимая девушка, друзья. Если бы не они, то не знаю, что со мной сейчас было бы. В беде я осознал всю значимость родных и друзей, ведь я стал буквально зависим от них. Я в неоплатном долгу перед ними. А ведь далеко не всем так везет. Я видел, как молодой парень умирал от обыкновенной пневмонии, так как его иммунитет был снижен до критического состояния. И рядом с ним не было никого, кто бы мог его поддержать хотя бы морально. Не СПИД убивает человека, не, скажем, простуда, с которой ослабевший болезнью иммунитет не в силах справиться. Убивает одиночество».

Жизнь моего друга сейчас налажена. Он продолжает учиться, работать, встречается с теми, кто, как и он, болен, помогает им поверить, что жизнь прекрасна. Строит планы и мечтает о здоровом сыне, который не повторит его ошибок.

## Запрещайте!

### Обращение к родителям

Александра Левкина  
4-б класс, НСОШ №2

Я уверена, что наше здоровье зависит не только от нас, детей, но и от взрослых, поэтому обращаюсь к родителям: «Папы, мамы, бабушки, дедушки! Мы знаем, что вы нас любите! Так запрещайте нам долго сидеть за компьютером, есть чипсы, сухарики и другие бесполезные продукты. Запрещайте нам допоздна гулять на улице, общаться с незнакомыми людьми. Готовьте нам здоровую и полез-



ную пищу. Найдите время для посещения театров и экскурсий.

Мы вырастем здоровыми, умными, культурными. Вы будете гордиться нами. А мы будем благодарны вам».

## Дедушка — пример для меня

### Здоровый образ жизни

Анастасия Игонина  
4-б класс, НСОШ №2

Моя семья старается вести здоровый образ жизни. У меня есть дедушка Витя, которому 67 лет. Он очень спортивный. Каждое утро делает зарядку. Весной, летом и осенью он ездит на работу на велосипеде, а зимой на лыжах и никогда не пропускает соревнований «Лыжня России». Дедушка считает, что движение — это жизнь, и нас, внуков, учит кататься на велосипеде, плавать, подтягиваться, отжиматься, ходить на лыжах...

Дедушка для нас — отличный пример, как вести здоровый образ жизни.

## “Сушка” на Пушкинской

### Впечатления о фотовыставке

Екатерина Кутузова  
10 класс, Гимназия №1

Вообще-то мы давно собирались сходить на Пушкинскую, 10. Но всё как-то не складывалось, не получалось. Ванечка наш — художник. Мысль посетить арт-музей современного творчества буквально захватила его.

Первая попытка случилась 2 сентября. Мы встретились на станции м. «Площадь Восстания» и бодро зашагали по Лиговскому проспекту. Но Пушкинская была закрыта, работало только арт-бюро, где знакомая художница, которая уже несколько лет шьёт мне на заказ прелестные игрушки, сообщила нам, что официальное открытие музея будет 10 сентября. Мы с Ваней, конечно же, клятвенно пообещали друг другу пересечься и, что бы ни было, попасть на это замечательное событие.

Ровно через месяц, 2 октября, мы, встретившись всей компанией, отправились в музей.

Мы попали на «Сушку», ежегодную свободную выставку фотографий. Суть её проста как дважды два: во дворе Пушкинской, 10 натянуты



верёвки с бельевыми прищепками. Любопытный желающий может повесить свою фотоработу, взять чужое фото или просто гулять по дворику и любоваться увиденным под громкую живую музыку и вопли ироничного ведущего. Но всё это для меня затмевали лица моих друзей. Я, наверное, в первый раз в жизни видела выпученные глаза диаметром в пять рублей. Любимый мой фотограф, Ксения, с разбега нырнула в глубь выставки, раскидывая окружающих и непрерывно что-то фотографируя на телефон. Периодически то с одного, то с другого конца двора слышались отча-

янные Ксюшины вопли: «Почему я не взяла фотоаппарат?! У меня столько фотографий! Ужас!». Рядом стоящие сочувственно покачивали головой и бросали на Ксюшу заинтересованные взгляды.

Художник Ванечка сиял. Он бережно рассматривал чужие фотографии. Ваня попал в свою родную стихию и чувствовал себя как дома. Он с важным видом прогуливался по дворику и довольно улыбался. В общем, Иван производил впечатление счастливого человека.

Спортсмен Валера совершал кратковременные круговые забеги. Он быстро облетел дворик, пару раз задержался возле некоторых фотографий, а потом помчался дальше, нарезая круги со скачущим видом. Сталкиваясь со мной, он постоянно спрашивал, есть ли здесь что-нибудь ещё, и когда мы пойдём куда-нибудь в другое место. Валера совершенно не понимал, что интересного в развешенных всюду бумажках, и время от времени скептически поглядывал на мелькающую тут и там Ксюшу.

Красавица Полиша оценивала фото исключительно с эстетической точки зрения. В частности, она искала фотографии симпатичных мальчиков, вбивала в свой мобильный контак-

ты, написанные на оборотах фотографий, и отправлялась дальше на поиски прекрасных и ещё более прекрасных принцев. У фотографий природы или портретов девушек Полина замечена не была.

Володя — человек обстоятельный. Он себе принцесс не искал, да и оценить работы особенно не стремился. Его мало интересовали композиция фотографии, свет и задумка фотографа. Всё, что он видел, делилось на «красивое» и «некрасивое». Глубоко он не лез, фотографии не снимал. Моральные принципы не позволили суровому Володе взять чужое.

Наконец, когда Валера окончательно скис, Ванечка изучил все фотоработы, а Володя торжественно заявил, что просмотрел всё, что хотел, мы дружно стали отлавливать девочек. Особого труда стоило нам выпустить из толпы Ксению. Но, невозможное возможно: мы собрались и отправились в сам арт-центр. Побродив по музею, восхитившись работами современных художников и купив замечательные открытки, мы пошли есть в «Зелёную кофейню». Было приятно сидеть на террасе с дорогими людьми и есть блинчики. Но мне до сих пор не даёт покоя вопрос: а как я сама выглядела на выставке?



Дневник

Екатерина Кутузова  
10 класс, Гимназия №1

Понедельник

Ну и что ж, что я девушка? Я тоже могу в армии служить! Посмотрела сегодня «Гусарскую балладу» Эльдара Рязанова, его самый первый фильм, так там Шурочка, главная героиня, переодевшись в гусара, идет защищать родину во время Отечественной войны 1812 года и бьётся наравне с мужчинами, между прочим. В основе фильма лежит реальная история Надежды Дуровой, участницы войны 1812 года, позже – ординарца самого Кутузова. И это в XIX веке! Заинтригована жутко. Сходила в школьную библиотеку, попросила портрет героини. Она действительно выглядит как молодой мужчина!

Вторник

Из головы всё не выходит Надежда Дурова. Может, там, на полях сражений она была не единственной воительницей в мужском мундире? Лабиринты интернет сайтов, выданные поисковиком, подобных историй «русских amazонок 1812 года» не содержали. Зато нашла факты потрясающего героизма и патриотизма русских людей. Только представьте: рядом с генералом Раевским, который в бою под Салтановкой лично повёл Смоленский полк в атаку, шли его сыновья: 17-летний Александр и 11-летний Николай.

Кстати, Раевский был не единственным. Светлейший князь Дмитрий Владимирович Голицын в сражении при Бородино, командуя 1-й и 2-й кирасирскими дивизиями, повёл в бой своего единственного сына Василия. К счастью для Раевского и Голицына, их дети остались живы и здоровы, как и они сами.

Среда

Интерес к войне 1812 года не пропал даром. Сегодня участвовал в школьном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Блеснула своими знаниями на все сто. Вернее, на всё второе место. Выходила из класса, столкнулась с пятиклассником Кириллом Ельняжновым. Удивительно, что он писал то же, что и мы, и ребята из одиннадцатого. Поговорили. Заодно познакомились. Замечательный мальчик. Рассказал, как олимпиаду писал: «Сначала я ничего не понял. А потом обратил внимание на те темы, которые нам объясняла Татьяна Васильевна ещё в 4 классе. Хотелось ответить на все вопросы, но было трудно, многого я не знал. Ко мне подошла Елена Владимировна и объяснила, как можно решить эти задания. Я получил 13 баллов. Не очень много, но мне понравилось! И по истории мне поставили 5!». Мне тоже. Здорово :)

Четверг

К сегодняшнему уроку литературы, посвящённому поэтам-современникам Пушкина, готовила сообщение о Кохельбекере. Выступила так себе, зато много нового узнала из других докладов. Одноклассник рассказывал о Денисе Давыдове. Поэт, гусар, балагур... Идеальный мужчина! Полезна в Википедии.

Наше наследие

Проверь свои знания

Недавно в гимназии и в третьей школе прошел школьный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», посвященной Отечественной войне 1812 года. Была возможность проверить свои знания и одновременно пополнить их. Предлагаем всем нашим читателям убедиться, что прекрасно знают страницы отечественной истории.

1. Вторжение наполеоновской армии в Россию началось (по старому стилю):

- А. 23 февраля 1812
- Б. 4 апреля 1812
- В. 9 мая 1812
- Г. 12 июня 1812

2. У какого города, за который 4-6 августа 1812 произошло кровопролитное сражение, объединились две русские армии?

- А. Витебск
- Б. Малоярославец
- В. Полтава
- Г. Смоленск

3. Его твёрдость и решительность удивляли и русских, и французов. Известен подвиг в бою под деревней Салтановкой, когда в решительный момент вместе с двумя сыновьями этот генерал возглавил атаку:

- А. Багратион П.

- Б. Давыдов Д.
- В. Раевский Н.
- Г. Тормасов А.

4. Бородинское сражение состоялось (по старому стилю):

- А. 26 августа 1812 г.
- Б. 10 сентября 1812 г.
- В. 21 сентября 1812 г.
- Г. 4 ноября 1812 г.

5. Название деревни, в которой военный совет после Бородинского сражения принял решение оставить Москву. Здесь Кутузов заявил: «С потерей Москвы не потеряна Россия. Приказываю отступить...»

- А. Крюково
- Б. Петушки
- В. Салтановка
- Г. Фили

6. Название реки, переправой через которую, можно сказать, началась и закончилась Отечественная война:

- А. Волга
- Б. Днепр
- В. Западная Двина
- Г. Неман

7. Автор самого известного в мире романа о России в эпоху наполеоновских войн:

- А. Достоевский Ф.
- Б. Лермонтов М.
- В. Пушкин А.
- Г. Толстой Л.

8. Выдающийся русский художник-баталист, наибольшую известность которому принесли три панорамы, лучшей из которых он считал «Бородино»:

- А. Верещагин В.
- Б. Гесс П.
- В. Греков М.
- Г. Рубо Ф.

9. Великий русский композитор, написавший торжественную увертюру «1812 год» в па-

мять о победе России в Отечественной войне 1812 года. Премьера увертюры состоялась в Храме Христа Спасителя 20 августа 1882 года:

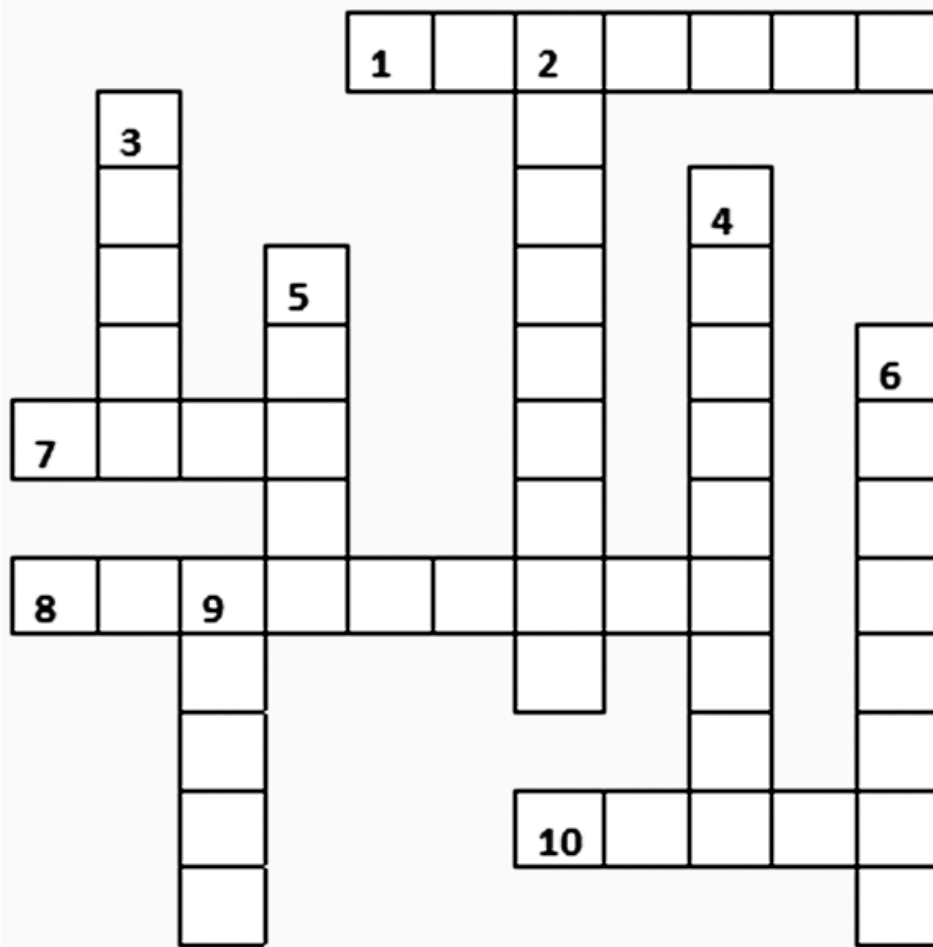
- А. Бородин А.
- Б. Глинка М.
- В. Чайковский П.
- Г. Шостакович Д.

10. В какой двенадцатый православный праздник (25 декабря по старому стилю) по манифесту Александра I Россия также праздновала: «воспоминание избавления церкви и Державы Российской от нашествия галлов и с ними двадцати языков»? Этот праздник отмечался также как современный День Победы до 1917 года:

- А. Благовещение
- Б. Крещение
- В. Пасха
- Г. Рождество Христово

Ответы на 6-й странице

Кроссворд



По горизонтали:

- 1. Офицерские погоны с декоративными овальными позолоченными шнурами
- 7. Холодное колющее оружие, примыкаемое к стволу ружья
- 8. Российский генерал от инфантерии, князь, герой Отечественной войны 1812 года
- 10. В начале XIX века военный головной убор из кожи и сукна в виде усеченного конуса

По вертикали:

- 2. Народное воинское формирование
- 3. Укрепление сомкнутого вида, как правило, земляное, с валом и рвом, предназначенное для круговой обороны
- 4. Великий русский поэт, автор стихотворения «Бородино»
- 5. Воспитанник военного училища или полка, готовящийся стать офицером
- 6. Передовая часть войск при передвижении армии
- 9. Легковооруженный всадник XV – XX веков, представитель популярного рода войск.

И наткнулась на его военные подвиги. На войне 1812 года. Это событие преследует меня, что ли? :) Но история, найденная мною на просторах интернета, оказалась потрясающей. Давыдов предложил идею партизанского отряда, которую с энтузиазмом поддержал Кутузов. В первую же ночь своего существования партизанский отряд, состоявший из 50 гусар и 80 казаков, попал в засаду, устроенную крестьянами, и Давыдов чуть не погиб. Позднее партизаны стали действовать более организованно. Чего

стоит только дело под Ляховом, где он вместе с другими партизанами взял в плен двухтысячный отряд генерала Ожеро!

Пятница

Навестила бабушку, пили чай с чудесными конфетами. Бабушка делилась впечатлениями от поездки в Марьино, музей-усадьбу недалеко от Тосно. Оказывается, Павел Александрович Строганов, владелец Марьино, тоже был участником войны 1812 года. Он прошёл по всей Европе. В 1813 году к нему присоединился сын

Александр, достигший совершеннолетия, а через год трагически погиб в битве под Краоном, поражённый ядром в голову. Отец двое суток искал тело сына. В безутешной скорби граф Строганов вёз тело наследника рода через всю Европу, предав его родной земле в Александро-Невской лавре с воинскими почестями. Это был последний мужчина из рода Строгановых, на этом их династия прервалась... Ужас. Спросила у бабушки, кто ещё из Тосненского района участвовал в Отечественной войне. Оказа-

лось, А.Д. Балашов, владелец усадьбы Шапки. Тот самый Балашов из «Войны и мира» Толстого. Это он вёл переговоры с Наполеоном в Вильно. Ничего себе, какие герои проживали по соседству! И это ещё не все сенсации. Наши родные Перевоз и Вознесенское принадлежали отцу героя Бородинской битвы Александру Кутайсову. Он командовал артиллерией и погиб при попытке отбить батарею Раевского.

Отечественная война подстерегает нас буквально всюду!

## Знакомьтесь: Тамара Леонидовна Левина

Экскурсия в Марьино

Екатерина Кутузова  
10 класс, Гимназия №1

## Профессия — директор гимназии

О. Е. Кузнецова  
Замдиректора Гимназии №1

Читатели не раз встречались с именем Тамары Леонидовны на страницах нашей газеты. Директор гимназии встречала нас первого сентября, напутствовала выпускников в мае, искусно вела корабль под названием Гимназия № 1 г. Никольское, и в результате сентябре гимназия получила звание лауреата конкурса «Школа года-2011» в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

## — Тамара Леонидовна, что такое профессия директор?

— Это очень разносторонняя деятельность. В обязанность директора входит организация работы учреждения в целом. Это и хозяйственная деятельность, и работа с документами, и работа с людьми.

Директор должен знать государственные законы, трудовое законодательство, уметь писать нормативные акты учреждения и вовремя вносить в них соответствующие изменения.

Очень сложной является работа с людьми. Нужно, чтобы была команда единомышленников, чтобы каждый исполнял роль, прописанную для него. Как в театре: если один скалурит, спектакль провалится.

Часто приходится объяснять правила общежития. А все они стекаются к одному: человек хочет быть свободным и хочет широко пользоваться своими правами. Все люди: дети, педагоги, родители — должны однозначно и четко понимать, что наши свобода и права заканчиваются там, где начинаются права и свобода другого человека.

Считаю своим долгом корректировать отношения в коллективе, если они дают сбой, помогать ученикам выстраивать иерархию понятий: «надо», «могу», «хочу». И никак иначе.

## — Как вы стали директором?

— У меня была учительница физики Майя Иосифовна. На уроках она часто вызывала меня к доске и просила объяснить непонятные ученикам вопросы. Например, однажды мне пришлось трижды за урок рассказать устройство и принцип работы трансформатора. Майя Иосифовна говорила, что я умею логично выстроить материал и доходчиво его преподнести. В 11 классе она сказала: «Не вижу никакой другой работы для тебя, кроме

как профессия учитель». После института я работала учителем в Ленинграде, в Бешкеке.

В 31 год я стала школьным инспектором, затем заместителем директора в педагогическом училище.

После развала Советского Союза с семьей приехала в Ленинградскую область.

В комитете образования Тосненского района посмотрели мою трудовую книжку и предложили работать директором школы. С 1 марта 1994 года я — директор школы.

Эта работа меня в принципе устраивает. В отличие от школьного ин-

ле, и в 11 классе у меня были пятёрки практически по всем предметам.

## — А чем любили заниматься в детстве?

— В детстве, как все, играла. В больницу, в школу, в магазин. Всей улицей собирались, по очереди были кто ученик, кто учитель; кто врач, кто пациент, кто продавец, кто покупатель... Из глины лепили печенки, конфетки, собирали фантики, весы делали из крышечек, палочек, ниток. Очень любили играть в «Казачки-разбойники». Прятались, бегали, рисовали стрелки на дорогах, искали друг друга. Позже занялась спортом. Лёгкой атлетикой, лыжами, спортивной гимнастикой. В студенчестве — парашютным спортом. Потом шейпингом. А сейчас — неотъемлемая, обязательная гимнастика по утрам. Не менее 30 минут. Физкультура — это бодрость и активность. Без неё не могу.

## — У Вас были домашние животные?

— Все домашние животные у нас появились, когда подросли дети. Кого только не было: кошки, хомяки, попугаи, ежи, морские свинки, крысы, даже змеи... Собак одновременно бывало до четырёх, поскольку жили в собственном доме. Всех брошенных животных дети приносили домой, и отказать им было невозможно. Совместные занятия животными очень помогали в воспитании детей.

## — У вас есть любимая музыка, фильмы, книги? Какое-то хобби?

— Я не имею музыкального образования, поэтому профессиональных пристрастий у меня нет. С удовольствием слушаю классическую музыку, когда устаю. Чем-то занимаюсь, а музыка является приятным фоном. Раньше хотелось шумной жизни: ярких огней, большого города, много друзей, встреч. Никогда не думала, что буду жить в маленьком городке, что меня будет устраивать отсутствие большого транспорта, яркой рекламы. А сейчас мне это нравится. Меня устраивает, что я могу выехать в Петербург, получить небольшой «допинг» на час-полтора и вернуться в тишину. У



нас есть дачный дом, с удовольствием развожу цветы... Фильмы мне нравятся жизненные. Много раз смотрела: «Офицеры», «Служебный роман», «Москва слезам не верит» — мелодрамы, в которых люди имеют правильный ориентир на родину, на семью, на своих детей.

Раньше читала много. В детстве Купера, в молодости Айтматова, нравится творчество красноярского писателя Распутина. В настоящее время больше читаю профессиональные журналы.

## — Что бы Вы хотели пожелать нашим ученикам?

— Я бы хотела пожелать, чтобы с малолетства каждый человек понимал, что он никогда не должен делать плохо другим, уметь одерживать победу над собой. Нельзя откладывать добрые дела на завтра, надо делать их сегодня. И себя надо любить обязательно!



## В Марьино

Фото О. Е. Кузнецовой



В День учителя, в первое воскресенье октября, учителя гимназии со своими коллегами-ветеранами ездили на экскурсию в Марьино, усадьбу Стrogановых-Голицыных.

В 90-х, приехав в Никольское, я не раз слышала о марьинском санатории-профилактории завода «Сокол», но отдохнуть там не пришлось — завод обанкротился, и усадьба постепенно приходила в запустение. В 2006 году на апрельской конференции Оксана Самсонова представила свою исследовательскую работу «Бывал ли Пушкин в Марьино», предположив, что, неоднократно проезжая мимо усадьбы по Московскому тракту, поэт никогда там не был. А причиной послужила мать хозяйки именина Наталья Петровна Голицына, к которой поэт чувствовал глубокую антипатию. Именно она послужила прообразом старой графини в «Пиковой даме».

Чтобы собрать материал для заочной экскурсии по Марьино, Оксана вместе со своим руководителем Л. Л. Зезбеевой побывала там. Картина запустения поразила их.

В 2008 году Марьино приобрела Галина Георгиевна Степанова. За три года она преобразила поместье и осенью этого года широко отметила 200-летие усадьбы.

Мы ходили по парку, восхищаясь масштабами реставрационных работ, а потом просто бродили и наслаждались горбатыми мостиками, акварелями В. С. Садовникова, которые выставлены в парке на специальных стендах... Хотелось подойти к каждому цветочку, дотронуться до львов, усмирённых реставраторами, посидеть на садовых скамейках... Войти в здание на экскурсию по дому не торопились. Что нового мы могли увидеть? Мебель с табличками «Руками не трогать»? Но в гостиной нам предложили сесть. Дело в том, что вся мебель сделана по старинным эскизам современными мастерами. Исторической ценности она не имеет, зато хорошо воссоздаёт интерьеры XIX века. На столах во всех комнатах стояли вазы с настоящими яблоками. Слушая рассказ экскурсовода, я почему-то все время думала о яблоках, которые обычно не ем. Не люблю яблоки. А здесь не выдержала, спросила экскурсовода, можно ли полакомиться. На глазах у Пиковой дамы и ее дочери, хозяйки усадьбы, наблюдавших за мной с портретов, я съела самое вкусное в моей жизни яблоко.

Уезжали со светлым чувством. Мы увидели достойный пример возрождения национальных культурных традиций.

Р. С. Спасибо владельцу туристического агентства «Южный ветер» В. Г. Макаренко, который сделал нам подарок ко Дню учителя, на две трети оплатив экскурсию.

# Мечты о школе

Екатерина Афонасова  
Елена Баева  
10 класс, Гимназия №1  
Алёна Березняя  
11 класс, НСОШ №3

«Хочу, чтобы дети стремились к знаниям», — мечта многих учителей и, к сожалению, для них несбыточная, потому что всегда были и будут сложные ученики. Понимая это, учителя мечтают об изменении материального составляющего школы, о её развитии, хорошо оснащённых кабинетах, о комфортных условиях и повышении социального статуса учителя... Некоторые желания учителей тесно связаны с их предметами. Например, учитель физкультуры мечтает о стадионе и бассейне, учитель музыки — об актовом зале, а учитель ИЗО — о специальных партах, предназначенных для рисования.

Нам тоже хочется учиться в современном здании, оснащённом по последнему слову техники. Но больше всего нам понравилась мечта учителя русского языка Лилии Ивановны Жуковой об уменьшении объема изучаемого материала. Хорошо бы!

Все учителя мечтают о своих премниках. Молодежь должна прийти в школу, ведь средний возраст учителей Никольского — около 50.

Мы спросили учеников 10 и 11 классов, собираются ли они поступать в педагогические вузы.

Лишь 13% опрошенных (8 из 62) подаст заявление в педагогический ряд с другими вузами. И только трое точно знают, что обязательно станут учителями.

— С детства мечтала учить детей, несмотря ни на что. И до сих пор моя мечта осталась неизменной — я буду поступать в педагогический на истфаке. Я люблю историю и обществознание, и мне кажется, очень важно, кто и как их преподносит детям. (Диана Фирсова)

— Планирую стать учителем литературы. Но, честно говоря, работать в старших классах мне совсем не хочется. Будучи сама старшеклассницей, я вижу, как тяжело приходится учителям. Хочу учить малышей, это, я уверена, будет доставлять мне удовольствие, потому что я люблю детей (Анастасия Русанова)

— Хочу быть учителем физкультуры, потому что люблю спорт и хочу привить любовь к спорту подрастающему поколению (Евгений Данилов).

# Мир бабочек "Минго"

Екатерина Дорофеева  
студентка 4 курса УКИТ

## Путешествие в летнюю сказку

Холодная печальная осень. Замерзают кончики пальцев на руках, и тоненькие перчатки из бархата никак не могут их спасти. А в те минуты, когда налетает особенно сильный порыв ветра, в голову не переставая лезут мысли о лете.

И всё чаще хочется закрыть на минуту глаза, а открыв их, оказаться в теплом живом уголке, где вокруг тебя летают бабочки и в кроне деревьев поют птицы.

Мне это удалось. Недавно я окунулась в настоящую летнюю сказку. Находится она в районе метро «Чкаловской» на ул. Ропшинской в доме 17. Тот, кто хоть раз ездил в метро, наверняка слышал рекламу про сад живых бабочек «Миндо». Найти его несложно, нужно просто следовать за бабочками, нарисованными на асфальте. Располагается сад на первом этаже обыкновенного жилого дома.

Когда мы с другом зашли внутрь, нас встретила милая девушка, которая, отодвинув занавеску, пропустила нас в небольшую комнату. На мгновение я подумала, что мы оказались где-то в глубине африканского леса.

Вокруг — цветущая растительность и летающие, сидящие всюду, ползающие под ногами бабочки и поющие птички. Нас обдало потоком тёплого воздуха, а в глазах зарыбило от множества красок. Фотографируя и любясь бабочками и диковинными птичками всего мира, мы не замечали времени. Я чувствовала невероятную лёгкость, как будто сама была бабочкой.



Поэтому не удивилась, когда после долгих уговоров невероятной красоты голубая бабочка села мне на руку! Быть может, они не только красивые, но и умные? Может, это совпадение, но мне не хочется в это верить.

Такое замечательное путешествие в «леса Африки» зарядило меня теплом на целый день, и улицы осеннего Питера уже не казались такими уютными.

Если ваш обогреватель дома не может согреть ваши сердца теплом и шерстяные носки тоже не помогают, окунитесь в летнюю сказку с бабочками...

# Кто пойдёт в учителя?

## Итоги моего опроса

Дарья Кичатова  
студентка 4 курса ЛГУ  
им. А. С. Пушкина

**Учитель — сложная, но, в то же время интересная профессия. К тому, чтобы стать учителем, долго готовятся: 5 лет учебы в вузе за изучением различных — иногда очень непростых — предметов, три практики в школе... Все это дает понятие, насколько человек готов стать учителем и нужно ли это ему. К сожалению, при том, что набор на педагогические специальности в вузы не меньше, чем в другие, работать в школу идут далеко не все выпускники. Почему так происходит? Я провела небольшой опрос среди студентов нескольких педагогических вузов.**

В большинстве случаев ребята изначально не настроены идти после окончания вуза работать в школу. А бывает и иначе. «На практике многие понимают, что даже при желании работать в школе, не в состоянии найти и установить контакт с детьми» (Анастасия, студентка 5 курса).

А причины, по которым современные студенты не хотят после окончания вуза идти работать в школу, практически всегда одинаковы:

«Во-первых, зарплата маленькая, а работы много; во-вторых, это не перспективно. Кроме того, работая в школе, забываешь все свои вузовские

знания, лучше уж в универе работать» (Алина, студентка 3 курса).

«В школе, конечно, вакансии всегда есть, но работать туда я не пойду. Живешь не своей жизнью и жизнью своей семьи, а жизнью чужих детей. Короче, скучная бесперспективная работа, за которую мало платят. Как однажды сказал Андрей Евгеньевич Быков интерну Филу Ричардсу: «В России учитель — это призвание, подвиг, в конце концов, а не профессия» (Максим, студент 4 курса)

«Оплата труда не стоит тех усилий, которые вкладываются хорошим преподавателем. Поведение детей, которые учатся на данный момент, достаточно сложно контролировать, и я не думаю, что смогу выдержать это или помочь им. И если хочешь быть хорошим, действительно хорошим педагогом, нужно все этому посвящать. Всю свою жизнь, наплевав на все остальное» (Вероника, студентка 2 курса).

«Пойду ли я работать в школу? Нет! Нет! И нет! Ни за что! Хотя я и самая яркая вожатая, но никакой школы. Мне нравится общаться с детьми, но в неформальной обстановке. Не люблю строить из себя взрослую строгую умную тетю. Ну и школа — это низкая оплата и много нервов. Плюс отсутствие свободного времени: в школе — работа, домой приходишь — опять работа: тетради проверять и всё такое» (Анастасия, студентка 5 курса).

«Платят мало. Уважения к профессии нет, работать нужно на голом энтузиазме» (Дмитрий, студент 5 курса)

Неужели все так плохо? К счастью, есть и такие люди, которые собираются после окончания вуза идти работать в школу (к слову, я и сама к ним отношусь).

Вот мотивы тех, кто готов стать учителем.

«Пойти в школу я хочу, но буду ли работать — не знаю ещё. Но мне нравится проводить время с детьми» (Ольга, студентка 2 курса)

«Собираюсь идти в школу, потому что хочется делать хоть что-то полезное, хочу работать с детьми» (Юлия, студентка 3 курса).

«Я учусь по целевому направлению, поэтому мне придется работать в школе. Но я считаю, что это не так уж и печально. Потому что у меня будет (как ни крути) трехлетний стаж. А что будет дальше, я не знаю» (Виктория, студентка 4 курса).

Что же до меня, то я собираюсь пойти в школу. Почему? Да хотя бы потому, что чувствую к этому интерес. И потому, что мама и бабушка у меня когда-то преподавали в школе. И потому, что мне понравилось ощущение, когда открываешь для детей что-то невероятное, новое. Я понимаю, что далеко не все ученики такие, как те, с которыми мне повезло поработать на практике. Но все же хочется узнавать что-то новое вместе с детьми и открывать для них новые миры. Насколько это получится — время покажет.

Главное — есть люди, которые могут и, главное, хотят стать учителями.

# Узнаёте?

Екатерина Афонасова  
Виктория Бадзюра  
10 класс, Гимназия №1  
Светлана Кирсанова  
11 класс, НСОШ №2

## Попробуйте узнать своих учителей по их ответам.

### Гимназия №1

- \_\_\_\_\_ в школе училась мало: то соревнования, то сборы... По приезде отрывалась по полной.
- \_\_\_\_\_ была хулиганкой, но при этом училась на отлично.
- \_\_\_\_\_ за ум взялась только с 4 класса.
- \_\_\_\_\_ была очень активной ученицей и даже состояла в комитете Комсомола.
- \_\_\_\_\_ была спортсменкой, старостой класса и директором школьного музея.
- \_\_\_\_\_ не была идеальной ученицей. Поведение было не очень, и папу часто вызывали в школу.
- \_\_\_\_\_ училась хорошо, но как у всех, были разные моменты.

### СОШ №2

- \_\_\_\_\_ не хулиганила; но за сговор вместе с классом не отвечать на уроке учитель биологии «наградила» единицей

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и т.д. в школе себя вели хорошо и отличались примерным поведением.

Ответы: 1. Е. М. Смирнова; 2. Т. И. Окорокова; 3. Н. Н. Хомченко; 4. Н. А. Юхимчук; 5. О. В. Веретюк; 6. В. А. Погодина; 7. С. А. Саблина; 8. Г. И. Романова; 9. Все остальные учителя.

Посмотрите, почти все учителя были примерными детьми и своих проступков не помнят! Верите? Нас терзают мутные сомнения. Не может быть, чтобы за 10–11 лет учёбы в школе не было ни одного прокола! Как же они справляются с современными учениками-хулиганами, не испытывая на себе ни проступков, ни наказаний?

Большинство учителей пытаются найти общий язык с учениками, кто-то прибегает к помощи родителей. А больше-то ничего и не сделаешь: розги уже сто лет как отменены, от колготостоятельного гороха в кабинете могут завестись мыши, для карцеров не хватает помещений...

