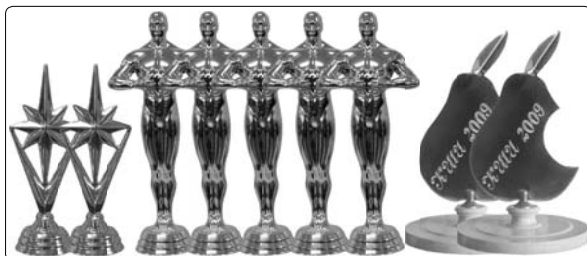


# ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" #1 (67) 2013  
город никольское тосненский район ленинградская область

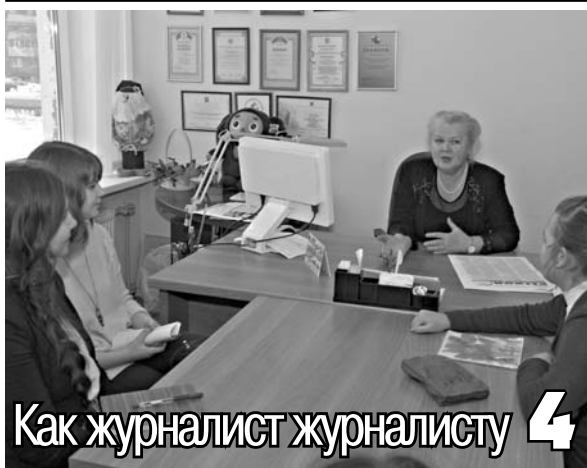


газета выходит с сентября 2004 года



События и конкурсы

2  
3



Как журналист журналисту

4



Досье: Екатерина К.

5



Ботан — звучит гордо!

6



Фото А. Г. Осипова

## Школа дошколят приглашает!

С 16 февраля каждую субботу в 11.00 в гимназии будет работать Школа дошколят. А 9 февраля для будущих первоклассников и их родителей прошёл День открытых дверей.

После виртуальной экскурсии, веселой викторины и мультика корреспонденты нашей газеты задали несколько вопросов малышам и выяснили, что все без исключения идти в школу очень хотят. Почему?

В школе «много ума», «очень интересно и весело», «надо будет учить домашние задания», «будет много друзей».

Нам не пришлось объяснять, почему учиться надо. Дошколята знали это лучше нас: «чтобы быть умным и здоровым», «знать много чего и

зарабатывать много денег». Для этого, «когда придёшь на уроки, надо быть очень весёлым, мудрым и не спать».

Программа-максимум у малышей тоже имелась. По окончании школы они хотят стать полицейскими, продавцами, зубным врачом (чтобы все боялись), биологом, воспитателем, массажистом, ученым, волшебником и русалом с круглым хвостом. И правда, если есть русалки, должны же быть и русалы.

Гимназия ждёт вас, малыши.

Вы обязательно получите «много ума» и через 11 лет сможете осуществить свою мечту.

От редакции

[www.vmeste.edu.ru](http://www.vmeste.edu.ru) \* [www.nik.edu.ru](http://www.nik.edu.ru)  
[http://community.livejournal.com/vmeste\\_dmmc/](http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/)  
[dmmc-vmeste@mail.ru](mailto:dmmc-vmeste@mail.ru) \* [dmmc-vmeste@yandex.ru](mailto:dmmc-vmeste@yandex.ru)

«Всё смешалось  
в доме  
Облонских...»

Полина Исакова  
7-а класс, Гимназия №1  
выпускающий редактор номера



Фото Дмитрия Садовникова

**В**от и у нас в номере — полная мешанина. Винегрет. А всё потому, что в течение месяца мы работали над конкурсным спецвыпуском, который не будет напечатан, поскольку верстался не в нашем формате.

**Е**щё месяц мы реагировали на события гимназии и календаря, а потому в номере вы прочтёте о том, как праздновали мы Наума Грамотника в день рождения школы, как провели новогодние каникулы, отмечали День снятия блокады, Татьянин день, Крещение... Мы успели стать свидетелями вечера встречи с выпускниками, отметить международный день слова «спасибо»...

И всё в одном номере.

Гвоздём его стало интервью с Катей Кутузовой, которая была участницей 7 районных олимпиад и 4 областных. Хотите знать результаты? Читайте рубрику «Знакомьтесь». Там же вы узнаете имена всей олимпийской сборной гимназии. В этом году призовые места у нас в таких предметах, как география, математика, химия, физика, физкультура. Мы не говорим о гуманитарных предметах, в которых традиционно побеждаем.

Поскольку речь зашла об олимпиадах, сам собой возник вопрос о шпаргалках. Понятно, что шпаргалки на олимпиадах не помогут, а вот на уроках, оказывается, порой спасают. Дима Садовников исследовал этот вопрос, создал классификацию шпаргалок и пришёл к выводу, что шпаргалки очень полезны при подготовке к контрольной: делая их, невольно запоминаешь материал.

О своём отношении к шпаргалкам и не только говорят в своих откровениях Никита Ключин и Даша Бондарева в статьях «Ботан — звучит гордо».

Катя Кутузова рассказала об участии гимназии в районном конкурсе журналистов и экскурсии в редакцию «Тосненского вестника».

И все мы вместе расспросили будущих первоклассников о том, чего они ждут от школы, на первом их занятии в школе дошколят.

Думаем, в нашем винегрете вы найдёте материал по вкусу.

# Опять война, опять блокада...

## Встречи с ветеранами

Свелана Бадзюра  
5 класс, Гимназия №1

**Е**жегодно январские дни возвращают нас в суровые годы Великой Отечественной войны. Мы вновь и вновь вспоминаем ужасы блокады Ленинграда, оккупацию нашего Никольского и радость освобождения.

**В**этом году традиционная неделя «Январский гром» началась с 12 января. Именно в этот день 70 лет назад началась операция «Искра», в результате которой блокада, продолжавшаяся 900 дней, была прорвана. В память об этом на классных часах в 5–11 классах ребята смотрели видеофильм о борьбе советских войск под Ленинградом в 1941–1943 годах. Жутко было видеть кадры кинохроники, рассказывающие о том, как солдаты Ленинградского и Волховского фронтов, голодные, без боеприпасов, в холоде, одолели лучшую в Европе армию.

25 января представители 5–10 классов гимназии возложили цветы жертвам блокады на Пискаревском



Фото А. А. Игнатовой

кладбище. 490 тысяч ленинградцев похоронены там. Это больше, чем жертв Великобритании и США за годы всей Второй мировой войны!

Как клятва прозвучали стихи поэта-фронтовика Юрия Воронова:

И 30 лет,

И 40 лет пройдёт,

А нам от той войны не отогреться.

Нас от неё ничто не оторвёт,

Мы с ней всегда — и памятью, и сердцем.

Прошло 70. Мы помним. В по-

недельник, 28 января, в начальной школе прошла традиционная линейка, посвящённая Дню снятия блокады. На праздник пришли ветераны.

Дети рассказывали стихи и пели знаменитые песни военных лет, а ветераны вновь вспоминали, как они жили в блокадном Ленинграде. Как они разрезали кусочек хлеба на три части и, съев один кусочек, ждали вечера, чтобы съесть следующий. Как по вечерам, когда на крышу кидали зажигательные бомбы, тушили их.

Как ходили в лютые морозы за водой к Неве...

Представить это нам сегодня трудно. Мы с лёгкостью можем выбросить в мусорное ведро слегка надкушенную булочку, с отвращением берём в руки тряпку, когда надо просто вытереть стол, а бомбы воспринимаем как праздничный салют, который пускают из пушки с левого берега Тосны.

Ветераны знают это по своим внукам, поэтому не устают повторять: «Помните!»

# Через год отмечу День Студентов

## О Татьянах и не только

Виктория Бадзюра  
11 класс, Гимназия №1

**Т**атьянин день — 25 января — это день, который объединяет сразу несколько поколений. Для взрослых — это, в первую очередь, день почитания Татьяны Римской, когда они спешат поздравить всех знакомых Тань. А для молодёжи — это День Студентов, он же День российского студенчества.

**И**менно 25 января в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ об учреждении Первого Российского Университета, а также двух гимназий. Как вы могли догадаться, проект этот разработал сам Михаил Васильевич Ломоносов.

А шефство над проектом вёл И. И. Шувалов, он и выбрал этот день для подписания указа — своеобразный подарок для его любимой матери — Татьяны Петровны.

В этот же год и начались празднования.

Утром люди ходили на службу в церковь, а вечером устраивали представления, танцы и накрывали праздничные столы.

Праздник отмечается и сегодня. Но, опросив выпускников гимназии, которые на данный момент являются студентами, мы поняли, что многие не воспринимают День Студентов как праздник.

Одни считают его обычным днем и отметить надеются «парой-тройкой лишних часов сна». Для других он вовсе ничего не значит, они не празднуют его и относятся с непониманием к людям, которые считают этот день ещё одним поводом, чтобы выпить.

Лишь некоторые уверены, что День Студентов — хороший повод провести время с друзьями: «А у нас вечеринку от института планируют, уже много праздников отмечалось в клубе всем институтом, так что будет весело». «Буду рада этот день отметить: у меня 4 экзамена из «пятерки» сданы».



Возможно, именно так выглядела Татьяна Римская

Вот такой он — День Студентов. Сейчас я от этого далека и многого не понимаю, а через год, надеюсь, сама буду сдавать экзамены и думать: «А что же для меня значит День Студентов?»

Несколько известных афоризмов о студентах

**С**тудентам-троечникам я хотел бы сказать — вы тоже можете стать президентами Соединённых Штатов. (Джордж Буш)

**В**сё в этом мире меняется, студенты меняются меньше всего. (Латинский афоризм)

**Д**иплом в жизни человека — это та первая любовь, которая не ржавеет. (Умберто Эко)

**К**то берётся за диплом, должен брать за такой диплом, за который ему пристало брать. (Умберто Эко)

**У**ниверситет развивает все способности, в том числе и глупость. (Антон Чехов)

**Д**иплом учебного заведения: документ, удостоверяющий, что у тебя был шанс чему-либо научиться. (Янина Ипохорская)

Год русского языка в Ленинградской области

Проверь себя

Крещенские купания

Нина Виноградова  
11 класс, Гимназия №1

**В**ы знаете, что есть Международный день «спасибо»? Что празднуется он 11 января? Не слышали? А ведь эту дату по праву можно назвать одной из самых вежливых в году.

**Р**усское слово «спасибо» появилось в XVI веке и означало «Спаси Бог». Мы как бы просим Бога помочь тем, кого мы благодарим за что-то. Все ли знают об этом? Мы решили провести опрос и узнать, как наши ученики понимают значение слова «спасибо».

Знают об этом всего 22 человека из 105 опрошенных. Абсолютное большинство (75 человек) ответили, что оно означает благодарность за помощь. Остальные несколько человек уверены, что это пожелание счастья.

«Какие слова благодарности знаете вы?»

72 человека не стали креативить и ограничились простыми «спасибо» и «благодарю». 5 человек лучшей благодарностью считают пожелания здоровья, остальные предположили, что иностранные merci, thank you могут подойти в некоторых ситуациях.

Кого обычно благодарят наши ученики?

Чаще всего – близких, друзей, людей, которые оказывали им какую-то помощь. В общественных местах, таких как метро, автобусы, магазины, благодарят за оказанные услуги лишь четверть опрошенных.

Но у нас всё-таки школа, а не магазин, и учителя тоже, как и все люди, изо дня в день выполняют свою работу. А часто ли нашим ученикам приходила в голову мысль поблагодарить учителя за проведённый урок?

Положительный ответ дали 32 человека, отрицательный – 30. Остальные благодарят учителя «в зависимости от проведённого урока». Остаётся найти учителей, которые слышат от учеников заветное «Спасибо за урок».

Практически все опрошенные признались, что у них были ситуации, при которых не смогли сказать «спасибо»:



Рис. Вики Назаровой

не успели, опоздали, забыли, спешили... И только единицы решались поблагодарить с опозданием, чтобы услышать в ответ «Не за что» или «Да что ты, не стоит благодарности!».

Ещё как стоит! Неблагодарность – порок, с которым надо бороться.

А ведь некоторые наши ученики (7 человек) просто не могут произнести «спасибо», им это почему-то трудно. К счастью, большинство учеников не робкого десятка. Они спокойно раздают слова благодарности и так же легко реагируют на них: «На здоровье», «Пожалуйста», «Всегда рад помочь»...

Можно ли назвать слова благодарности шаблонами, штампами?

Конечно. Но в этих шаблонах содержится столько энергии, что психологи назвали их «устными поглаживаниями», которые способны успокоить и согреть своей теплотой.

А поэтому говорите «спасибо» не только тогда, когда вы с чем-то соглашаетесь, но и тогда, когда отказываетесь от чего-то.

- Хотите чаю?
- Спасибо, да.
- Ещё чашечку?
- Спасибо, нет.

На просьбу назвать людей, которых хотелось бы поблагодарить, мы получили самые различные варианты. Естественно, это родители, друзья,

врачи, учителя, ветераны. 3 ученика хотя бы поблагодарили исследователей, тренера, еще трое – правительство, 2 человека благодарны полиции и пожарным. И нашлись индивидуумы, которые чем-то обязаны Джеки Чану и своему хомячку.

Спасибо тем, кто дочитал статью до конца. Отдельное спасибо тем, кто прочел газету от корки до корки.

**P. S. Редакция напоминает: быть вежливыми и благодарными можно и нужно быть не только 11 января.**

Иван Богданович  
7-а класс, Гимназия №1  
фото автора



**Н**а реке Тосне 19 января протоиерей Михаил Митюков, настоятель Никольской церкви, освятил воду, и началось купание николячан в крещенской проруби.

**В**палатках, специально установленных на берегу, люди переодевались и шли к воде. Несмотря на сильный мороз (25 градусов ниже нуля), желающих было много. Не удивительно, ведь вода всех водоёмов в этот день считается благодатной.

Люди по-разному приобщались к священнодействию. Но смущение, радость, испуг, недоумение перед погружением в прорубь сменялись благоговением. Мужчины и женщины выныривали краснощёкими и счастливыми. Сразу видно: получили заряд духовной энергии.

Меня настолько затронули их просветлённые лица, что я уж было и сам стал подумывать об омовлении. Но боязнь гриппа, ангины и прочих возможных заболеваний перевесили. Хотя, может, и зря. Ведь купание в Крещенские морозы, как утверждают, безопасно и даже полезно.



Вырезной купон

Конкурс «Спасибо на разных языках»

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Напишите, на каком языке написано слово «спасибо». Вырежьте купон и сдайте его в приёмную до 18 февраля.

| Спасибо         | Язык | Спасибо        | Язык |
|-----------------|------|----------------|------|
| Thank you       |      | Асіў           |      |
| Shnorhakalutjun |      | Gratias ago    |      |
| Дзякую          |      | Dankon         |      |
| didi madloba    |      | Manana         |      |
| Hval            |      | Merci beaucoup |      |
| toda            |      | Баркал         |      |
| Grazie          |      | Mulțumesc      |      |



## День рождения Гимназии в День учителя

Никита Ключин  
8-а класс, Гимназия №1



Фото Е. О. Кузнецовой

**У**школы, как у человека, есть день рождения. В течение 43 лет 16 декабря мы чествуем нашу школу и никогда почему-то не вспоминаем, что накануне, 14 декабря, в России отмечают День Наума Грамотника. Символично, правда? Кстати, этот день считался Днём учителя.

**В** День Наума Грамотника дети начинали учиться, это как 1 сентября теперь. Дьяк (тогдашний учитель) по договоренности с родителями приходил к ребёнку на дом. Заходя в дом, благодарил и присаживался, ученик же подходил и кланялся ему в ноги 3 раза.

После этого отец просил дьяка не жалеть его сына, а мать плакала. Дьяк символически ударял ученика 3 раза плетью, а затем начинал обучать ученика азам грамоты. После урока дьяка одаривали гостинцами.

Мы соединили два события, и в музее рассказывали о том, как и чему раньше учились ребята, как их поощряли и как наказывали. Даже предложили постоять коленками на горохе — на себе испытать, что чувствовали провинившиеся дети. Смелчаки попробовали — не понравилось.

В конце праздника я и мои одноклассники показывали сценку из жизни школьников на Руси.

А ещё в музее в эти дни можно было познакомиться с историей школы в фотографиях. Многие школьники узнавали своих родителей, бабушек, дедушек, которые сидели на уроках, работали на колхозном поле, проводили пионерские сборы, туристические походы...

Каждый класс приносил свои подарки школе — поздравительные плакаты, игрушки, а некоторые дополнили музей новыми экспонатами: медным чайником-самоваром XIX века (1-б), книгой о блокаде с автографом главного редактора издательства (2-а), учебниками 80-х годов (3-б), льняной скатертью начала XX века (Т. А. Курманова), дотканками рушниками и старинными щипцами для колки сахара (Г. И. Гобрусева).

## Как журналист журналисту

### Один день в Тосно

Екатерина Кутузова  
11 класс, Гимназия №1

**В** Доме Детского Творчества города Тосно 1 февраля прошёл районный конкурс молодых журналистов.

**К**онкурс проходил в два этапа: первый этап был заочным. Ребята должны были написать статьи на тему науки и техники и отправить свои работы вместе с заявками.

Второй этап, очный, проходил в Тосно. Школьные журналисты сначала посетили редакцию районной газеты «Тосненский вестник» и приняли участие в пресс-конференции с её главным редактором Куртовой Ниной Васильевной. Позже репортёр газеты Иван Смирнов провел участников конкурса по редакции «Тосненского вестника», чтобы впоследствии им было проще написать эссе на темы, связанные с ролью журналиста и журналистики в жизни людей.

Мы спросили участницу конкурса Полину Исхакову о её впечатлениях:

— Полина, как прошёл конкурс? Что запомнилось больше всего?

— Конкурс прошёл просто замечательно. Невероятно увлекательно было посетить редакцию районной газеты. А уж тем более — пообщаться с её главным редактором. Нина Васильевна рассказала нам, что работает в «Тосненском вестнике» уже 40 лет. И, что удивительно, именно в этот день она отмечала профессиональный юбилей: она пришла в редакцию газеты 1 февраля 1973 года!



Фото Евгения Асташенкова

— А что скажешь о заданиях? Темы для эссе не показались тебе сложными?

— Безусловно, было непросто. Но ведь тем было несколько: мы должны были написать эссе по одному из трех высказываний. Я выбрала Д. Уэста, который считал, что «журналист — человек, обладающий даром ежедневно заполнять пустоту». Я не раз задумывалась о том, что такое пустота. В современном мире ее довольно мало. Каждый сантиметр пустоты на вес золота. Мы устаем от избытка информации (далеко не все могут ее фильтровать). Как верстальщик пытается «выцепить» воздух между статьями, как музыкант восхищается тишиной (пауза — таинственная музыка), так мне не хватает времени и внутренней свободы. Я пытаюсь

видеть пустоту. А журналисты — люди, которые настолько плотно заполняют ее, что порой хочется крикнуть: «Остановитесь!»

— Ты знаешь, я тоже выбрала для своей работы высказывание Уэста, но воспринимаю его иначе. У меня пустота ассоциируется с чистым листом бумаги. Журналист, заполнив пустоту листа информацией, заполняет пустоту в умах, сердцах и жизнях людей. Именно в этом, по-моему, состоит талант, дар, судьба и призвание журналиста.

Кроме нас, на конкурсе попробовала свои силы ученица 6 класса Ира Вигнан. Она согласилась с Томасом Джефферсоном, третьим президентом США, который заявил: «Ели бы пришлось выбирать: иметь правительство без газет или газеты без

правительства, я бы, не раздумывая, выбрал бы второе». Мы подумали, что Ира в силу возраста не вполне понимает значения правительства в нашей жизни. Но она аргументировала свое мнение: «Вы думаете, что без правительства был бы большой кавардак? И люди жили бы плохо? Без политиков, которые часто принимают решения, не зная, как на них отреагируют люди, будет намного лучше. И журналисты смогут писать свободно, не опасаясь гонений со стороны правительства».

Очень захотелось поспорить с Ирой, но это ее позиция.

Что касается результатов конкурса, то уже известно, что все мы прошли на областной этап конкурса, который будет проходить в Кингисеппе с 27 февраля.

## Вечер Встречи Выпускников

### Не бывает бывших Гимназистов

Наталья Сергеева  
11 класс, Гимназия №1

**В** субботу, 2 февраля, состоялся традиционный вечер встречи выпускников Гимназии. Вся школа с нетерпением ждала этого события: подготавливала кабинеты к приходу учеников разных выпусков, продумывала сценарий проведения мероприятия, делала презентацию с памятными фотографиями былых лет. Не все, к сожалению, смогли прийти на встречу, но те, кто пришёл, определенно не пожалели. Об этом можно сказать с полной уверенностью, ведь мы, ученицы 11 класса, наблюдали за реакцией каждого пришедшего. Сидя за столом регистрации, мы могли слышать все тёплые слова, которые говорили люди, войдя в родную школу спустя несколько лет.

**Л**юди называли свои данные и год выпуска и сразу спрашивали: «А кто уже пришёл из моего выпуска?» Мы, каждый раз отвечая на этот вопрос, наблюдали за восторженной реакцией каждого: «О, Ленка уже здесь? И Пашка пришёл?» Невольно мы становились свидетелями разговоров между людьми, которые говорили о том, с какой целью они посетили вечер встречи выпускников.

Кто-то пришёл, чтобы вспомнить былые годы и пройтись по коридорам родной школы, встретиться с учителями. Кто-то чтобы увидеться с первой школьной любовью, и этот вечер — самое время развеять сомнения. Кто-то хочет облегчить совесть. Может, надо отвести в сторону когда-то травмированного одноклассника и извиниться перед ним? Скорей всего, он скажет, мол, ерунда, дело былое. Но есть шанс, что он ждал этих слов.

Официальная часть мероприятия началась в шесть часов вечера.

Именно к этому времени стали подходить самые ответственные люди, ну а позже — те, кто, видимо, и в школе грешил: прогуливал занятия, опаздывал на уроки... Так и хотелось взять у них дневник и записать: «Опоздал в школу».

А между тем ученики гимназии подготовили концерт для гостей. И они, несмотря на то что спешили поделиться новостями друг с другом, замирали, когда Маша Бодрова, ученица 4-а класса, которая уже добилась второго взрослого разряда по художественной гимнастике, показывала фрагмент своей программы, когда наш «Сюрприз» исполнял композицию «Кошки-мышки» и азербайджанский танец, когда Настя Маггон, Андрей Украинский, Маргарита Владимировна Жегалова и Татьяна Владимировна Гамазова исполнили финальную песню...

Зал встал, когда на экране появилась презентация, посвящённая памяти Матрены Алексеевны Гришиной.

Многие выпускники, увы, чувствовали себя осиротевшими, потому что учителей, когда-то их учивших, уже нет.

После официальной части все разошлись по своим классам, в которых они проводили больше всего времени, но нам удалось поговорить с двумя взрослыми мужчинами, которые расстроились, узнав, что в 22 кабинете теперь проходят уроки русского языка и занятия журналистикой. Для них он — кабинет ОБЖ, перед входом в который класс выстраивался и по-военному приветствовал учителя.

И ещё один выпускник поговорил с нами. Он пришёл первым и в ожидании одноклассников рассказал о своей учёбе в театральной школе-студии МХАТ в Москве и даже обещал прислать свои стихи для нашей газеты.

Мы не знаем, как закончился этот вечер у каждого класса, но уже сейчас думаем, как в следующий февраль проведем этот вечер мы, выпускники гимназии 2013 года.

## Знакомьтесь: Екатерина Кутузова

## Интервью с олимпийцем

Евгения Андронникова  
8 класс, Гимназия №1

Слово «олимпиада» у меня всегда ассоциировалось с множеством умных (о-о-очень умных) мальчиков и девочек в строгих костюмах, с задумчивыми лицами решающих сложнейшие задания, которые никогда бы не осилил среднестатистический ученик... Кажется, я ошибалась. Катя Кутузова, ученица 11 класса, девочка, с которой я каждый день сталкиваюсь в коридорах гимназии, в этом году приняла участие в 7 районных олимпиадах, причём в двух из них одержала победу, а в трех стала призёром. Может быть, это не так уж и сложно? Я решила выяснить это у самой Кати.

— Катя, тебе удалось найти время на подготовку к олимпиадам, несмотря на плотный график занятий и предстоящие ЕГЭ? Как?

— Плотный график — не помеха для подготовки к олимпиадам, не говоря уж о ЕГЭ. Дело в том, что и ЕГЭ я сдаю по тем предметам, в олимпиадах по которым я принимала участие. Русский, литература, история, обществознание, английский... Я готовилась к олимпиадам и экзаменам одновременно, узнавая новое и повторяя пройденное по любимым предметам. Кроме того, мне очень помогала школа. Я занималась с учителями, мне давали дополнительную литературу, пособия... Однако самым эффективным средством подготовки я считаю интернет, позволяющий обращаться к электронным библиотекам, проходить тесты онлайн и читать статьи по интересующим меня темам.

— Да, с такой интенсивной подготовкой шансы на победу достаточно велики... Но вот ты побеждаешь на районной олимпиаде, а что же дальше?



— А дальше — область. После области — заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников... Впрочем, даже если ты не попал на него, тебя уже ждёт твоя награда: направление в центр дополнительного образования «Интеллект» на предметную сессию. Это — лучшее из всего, что может дать тебе олимпиада. Сессия — это шесть недель проживания в «Интеллекте» (весной, летом, осенью в течение двух лет). Днём ты слушаешь лекции по предмету, которому посвящена сессия, а вечером общаешься с другими ребятами, также победившими на олимпиаде. На лекциях тебе дают весь спектр знаний по предмету. К примеру, на истории мы занимались и политической географией, и краеведением, и обществознанием... А читают лекции профессора таких университетов, как СПбГУ, Инжэкон.

— Кстати, об университетах. Ты уже решила, куда ты будешь поступать?

— Мне бы очень хотелось поступить на истфак СПбГУ. Однако на археологическое отделение, куда я и мечтаю

попасть, поступить очень сложно: туда набирают лишь 6 человек... Именно поэтому у меня есть альтернатива — журфак СПбГУ. Учиться там не менее интересно, кроме того, будучи журналистом, я всё равно смогу заниматься археологией, получать доступ к архивам, брать интервью у профессоров.

— Видимо, ты не на шутку увлечена историей. Это сессия на тебя так повлияла?

— Трудно сказать... И да, и нет. На самом деле, я хотела быть археологом с самого детства. В 5 лет я увидела картину Карла Брюллова «Гибель Помпеи», заинтересовалась историей погибшего города и решила: археология — моя судьба. Правда, мама так не считала. Именно поэтому меня отдали в секцию тэквон-до (вдруг стану спортсменкой), потом в музыкальную школу (может, музыкантом?), потом я открыла для себя журналистику (заманчиво быть «акулой пера», не так ли?), позже — программирование...

— И опять история? Не отказываться от мечты об археологии?

— Моя мечта — быть корреспондентом газеты, ведущим рубрику об археологии, ездить на раскопки, писать программы для археологических нужд, в свободное время играть на фортепьяно и заботиться о муже и детях.

— Ты действительно считаешь, что можно совместить все твои увлечения и семью?

— Конечно. Мне нравится хлопотать по хозяйству, я обожаю готовить и убирать, мыть посуду... Но мне кажется, я никогда не смогу оставаться лишь домохозяйкой, так же, как не смогу заниматься только своей работой. По-моему, в совмещении карьеры и семьи нет ничего сложного.

— Я верю, что у тебя всё получится. Кстати, ты на протяжении нескольких лет была редактором газеты «Вместе». Расскажи нам, как это было?

— Это было весело. И сложно. С одной стороны, поездки, конкурсы, новые знакомства, постоянное общение с интересными людьми и, конечно же, творчество. С другой стороны, — ответственность, сроки сдачи материала, суета, нервы. Мне всегда трудно заставить себя что-то делать, если я не хочу, а журналистика не только творчество, но и рутина. Надо писать иногда о том, что тебе не интересно. Я многому научилась, приобрела знания, опыт и публикации. Кроме того, «редактор» звучит гордо.

Главное, что я поняла за годы своего обучения в ДММЦ и в школе, — нужно всегда двигаться вперёд, не боясь неудач и падений. Тот, кто хочет, всегда добьётся своей цели, если будет прилагать усилия и усердно трудиться.

**P. S. Пока мы готовили выпуск, Катя успела съездить на областные туры олимпиад, где стала призёром олимпиады по обществознанию.**

## Шпаргалкология

Дмитрий Садовников  
7 класс, Гимназия №1  
Фото автора

Во время подготовки к контрольным работам приходится запоминать огромное количество материала. И не всегда на это есть время и силы. И тогда, конечно же, на помощь нам приходят шпаргалки.

Мы чаще всего пользуемся проверенными, простенькими способами списывания: пишем подсказки на маленьких листочках, ладошках, кладем на колени учебник, списываем у соседа по парте. Но есть ученики, которых эта простота не устраивает. Хотите знать об изобретениях этих виртуозов?

1. Шпаргалка «плеерная». Все ответы на вопросы записаны вместо названия песен и их исполнителей.

2. Шпаргалка «воротничковая». Под предлогом того, что вам холодно, одеваете свитер с высоким, хорошо оттягивающимся воротом, на внутреннюю сторону которого крепите шпору. Когда нужно ею воспользоваться, оттягиваете воротник, всем своим видом показывая, что вам стало жарко, и заглядываете в шпаргалку.

3. Шпаргалка «маникюрная». Подойдет девушкам. На ногти, особенно если они очень длинные, можно вмести большое количество материала.

4. Шпаргалка на резинке. Создается стандартная шпаргалка. К ней крепится резинка, а к обратному её концу — скрепка. Скрепка цепляется с внутренней стороны рубашки на уровне локтя. При необходимости выпускаете руку в рукав, оттягиваете шпаргалку на резинке, и когда к вам подойдет учитель, вы отпускаете резинку, и шпаргалка оказывается в рукаве.

Шпаргалки, сделанные своими руками, очень полезны. При изготовлении их запоминается сам материал, и, как правило, на контрольных они не нужны. Так что делайте шпаргалки и не пользуйтесь ими!



## Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В этом учебном году наши гимназисты 17 раз побеждали на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### Победители:

Екатерина Кутузова, 11 класс, — обществознание, литература  
Андрей Воробьев, 11 класс, — физика  
Павел Никитин, 11 класс, — физическая культура  
Эдуард Крупенин, 10 класс, — избирательное право  
Дмитрий Садовников, 7-а класс, — география  
Иван Богданович, 7-а класс, — география

### Призёры:

Екатерина Кутузова, 11 класс, — МХК, история, право  
Виктория Бадзюра, 11 класс — химия  
Любовь Фомина, 11 класс, — математика  
Никита Ключин, 8 класс, — биология  
Пётр Волошин, 8 класс, — история  
Полина Исакова, 7-а класс, — литература, история  
Дарья Шестопалова, 7-а класс, — литература  
Екатерина Кутузова, 11 класс, — призёр регионального этапа по обществознанию

**Как я узнала, что Деда Мороза не существует**

Светлана Колесникова  
7 класс, НСОШ №3



**М**не шесть лет. 30 декабря. Я сижу в уголке, пишу Деду Морозу письмо и кладу его под ёлочку. Жду исполнения желания.

**1** января с радостью бегу к ёлке искать свой подарок и обнаруживаю, что в подарочной коробке лежит кукла. Конечно, кукла мне понравилась, но я Деду Морозу заказывала другое, поэтому внимательно изучаю все, что лежит под елкой.

Письмо, моё письмо к Деду Морозу, лежит на том же месте, куда я его положила два дня назад! Оно не было доставлено по назначению!

Бегу в кухню, где родители говорили о чем-то, и слышу, как мама спрашивает папу, понравилась ли мне кукла, купленная ею.

У меня истерика. Есть Дед Мороз или нет?

На следующий день вместо письма под елкой я нашла коробку, в которой лежала собачка на колёсиках, которую и просила я у Мороза.

У него просто не хватило времени доставить мне подарок вовремя. Так объяснили мне родители. Я поверила. Но на следующий год я вовремя рассказала родителям, что написала в письме Деду Морозу.

На всякий случай.



**Ботан — звучит гордо!**

**Ботаническое исследование**

Никита Клюнин  
8 класс, Гимназия №1

**В**се называют меня ботаном. И в какой-то степени они правы. Я люблю учиться, люблю всё делать основательно и за это получать заслуженные пятёрки. Как и у любого ботана, у меня на первом месте учёба: я всегда готов к уроку, читаю не только то, что задано, но и дополнительную литературу. Я единственный в классе летом успеваю прочесть все книги из списка летнего чтения.

**Б**отанов считают белыми воронами, ведь мы редкие и умные. Нелегко жить нам. Но, закалённые насмешками, угрозами и всяческими выходками своих одноклассников, мы уже ничего не боимся. Например, как бы ни издевались надо мной, я ни за что не дам списать. И дело не в том, что мне жалко. Я считаю, что списывание не принесёт



Фото Юлии Косетчиковой

пользы ни одному человеку. Я согласен объяснить любому, как надо выполнить задание. Но почему-то очень редко одноклассники согласны принять мою помощь. Им нужно просто избежать плохой оценки, настоящие знания им не нужны и малоинтерес-

ны. Но я, к счастью, не традиционный ботаник: я слушаю рок-музыку, учусь играть на электрогитаре, коллекционирую разные вещицы, рисую. Моя жизнь наполнена интересными событиями. Я люблю путешествовать и рассказывать об этом друзьям.

Дарья Бондарева  
7 класс, Гимназия №1

**А**х, жизнь хороша! Учителя хвалят, родители гордятся: я учусь на одни пятёрки. Но легко ли держать планку, слышать отовсюду: «Она знает ответ на любой вопрос...»

**Е**ё тетради всегда в порядке... Ей всё так легко даётся! Выходной день. Воскресенье. Одноклассники гуляют, ходят в кино, на дискотеки... А я делаю уроки.

Сама мысль, что какое-то задание не сделано, приносит мне боль. Мне надо выполнить всё, даже если я точно знаю: меня не спросят, половина изучаемых тем на уроках мелькает

так, для общего развития. Они не понадобятся ни для контрольных, ни для экзаменов. Даже для жизни. Но мне почему-то надо все выучить: задано. Мои лучшие друзья — учебники, справочники, словари.

У меня синдром отличника.

Мне нравится учиться, нравится, что родители и учителя хвалят. Но все чаще у меня появляется мысль: стоит ли ради пятерок отвергать поездки в кино, театр, походы по магазинам, тусовки с подружками, наконец, во время которых можно узнать много такого, о чем в учебниках не пишут, учителя не упоминают, а родители делают вид, что первый раз слышат

о таких проблемах — и вообще, нечего думать о глупостях, надо уроки делать.

В последнее время я, бывает, и четвёрке рада, а учителя тянут на пять, перекрывая путь к отступлению, а потому отношения с одноклассниками неизбежно портятся. Заглаживая их, не могу не дать списать: сразу обвинят в жадности. А мне не жалко — обидно. Я столько сил потратила, чтобы выполнить задание, а они просто перепишут? Обидно. А как сделать так, чтобы получать удовольствие и от учёбы, и от общения с одноклассниками, не знаю.

**Василий или Василиса**

**Европревращение кота**

Светлана Колесникова  
7 класс, НСОШ №3

**У**моёго брата в течение 7 лет жил кот, звали его Васькой. Только вы не думайте, что он умер. Просто 28 декабря у него неожиданно родились пятеро котят.

**Е**го полноту приписывали прожорливости, а я и вовсе не замечала, что он располнел. Пришлось Ваську переименовать в Василису, которая, кстати, оказалась чудной матерью.

Котят росли, их с удовольствием разбирали. Но перед тем как отдать

котят, хозяева съездили к ветеринару и определили пол каждого. Хотели даже бирочки к лапкам привязать, чтобы не перепутать.

Василисе быть матерью понравилось: она снова ждёт котят.

Фото из семейного архива



**Типичный отдых, или требую продолжения банкета!**

Дарья Бондарева  
7 класс, Гимназия №1

**М**андарины, оливье, украшенный дом, волшебный вечер, бой курантов, морозная свежесть на улице, салют... Я в предвкушении праздника. Мою фантазию развеивает голос мамы: «На Новый год мы поедим к друзьям на дачу!»

**Н**у зачем? Я точно знаю, как всё пройдет: взрослые будут бурно обсуждать совсем не интересные мне темы, я буду скучать, сидя за столом, нервно поедая одну за другой конфеты. Но, может быть, там будут дети, кроме меня? Да, есть...

Один мальчик, который на несколько лет моложе меня. Не думаю, что мне с ним будет интересно. И его брат, но вряд ли он вообще туда поедет.

Приехав на дачу и увидев, что мы празднуем тремя семьями, в которых пятеро детей, я была на шестом небе от счастья. Ах вот оно, седьмое небо: мы — дети разных возрастов, но нам было так весело вместе! Впервые я была так рада своему заблуждению! Не помню, почему я в какой-то момент присоединилась к взрослым. Они не были занудливы, совсем наоборот, мне было интересно с ними беседовать.

Да что уж там, мы хохотали на весь дом. Потом взрослые и дети побежали танцевать возле ёлки, украшать сосну и родителей, закапывать друг друга в снег... И пускать салюты, долгожданные салюты.

Я ещё не успела до конца насладиться духом праздника, как оказалась дома! Ах, как жаль! Требую продолжения банкета!

Успокаивала себя мыслью, что ещё целые каникулы впереди.

На следующий день я проснулась на год повзрослевшей. День рождения хотела отпраздновать по-домашнему. Ан нет! Уж такие у меня подруги. Поднять настроение на всю оставшуюся жизнь? Могут, умеют, практикуют.

Оставшиеся каникулярные дни прошли по расписанию: сон до полудня, поездки в город и кино. Типичный отдых. Но зато какой!

