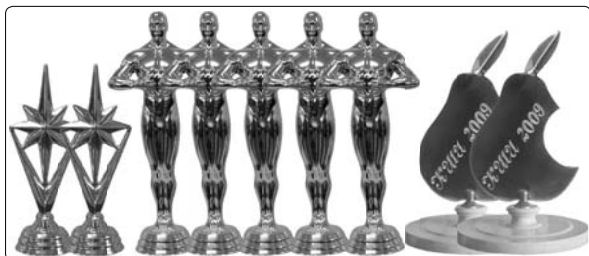


ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра «ВМЕСТЕ» #2 (75) 2014
 город никольское-тосненский район-ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



Дух Победы в Сочи



Конкурсы и праздники



Гражданин и патриот



Классика по-новому



Фото Ивана Богдановича

Азбука грамотности

Наш знаменитый земляк Козьма Прутков писал: «С буквами лучше не шутить. Мало ли, в какое они соберутся слово». Нам не до шуток. Наши буквы сложились в слова «страна» и «семья».

Я, ты, он, она!
 Вместе – целая страна,
 Вместе – дружная семья,
 В слове мы – сто тысяч Я.

Эту формулу гениально вывел в XX веке известный советский поэт и переводчик Роберт Рождественский, а мы попытались дополнить понятийный ряд: гражданин, патриот, грамотность, активность, выборы, депутат, армия, культура, спорт, образование, русский язык...

А вместе – это государство, страна, отчизна, отечество – Родина.

Мы не будем составлять алфавит из наших букв. Смысл их вполне соотносится с образным значением старой русской азбуки, где каждая буква имела образное значение. А – Азь, Б – Буки, В – Веди, Г – Глаголи, Д – Добро... Из первых 20 букв можно составить предложение-расшифровку сакрального смысла русской азбуки:

«Единый Бог, ведая глаголом добра, есть жизни радатель земной и, как люди мыслите наши, Он покой сберегает словом твёрдым».

Наш словарь

Козьма Прутков – коллективный псевдоним группы русских писателей – А. К. Толстого и братьев А. М. и В. М. Жемчужниковых, созданный в имении Пустынька (ныне территория Никольского городского поселения)

Сакральный – относящийся к религиозному культу; обрядовый, ритуальный.

Наш словарь

Российская Федерация — Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Народ осуществляет свою власть через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Выборы — способ формирования органов государства и местного самоуправления с помощью голосования. Реализация гражданами своего права выбора является одной из важнейших форм их участия в управлении государством.

Депутат (лат. *deputatus* — посланный) — лицо, избранное населением в состав представительного органа государственной власти или местного самоуправления и призванное участвовать в осуществлении полномочий данного органа, а также представлять интересы своих избирателей, всего народа страны.

Избиратель — гражданин данного государства, обладающий активным избирательным правом.

24 августа 1991 г. — создание государства Российская Федерация.
12 июня — День России, национальный праздник России.
12 декабря 1993 года — принятие Конституции России.

Символы государства

Флаг — прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Герб — четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья.

Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Самая важная загадка

Встреча с депутатом

Никита Ключинин
9-а класс, Гимназия №1

Встреча депутата Законодательного собрания Ленинградской области Ивана Филипповича Хабарова с юными корреспондентами состоялась в медиацентре Гимназии №1.

Ребята рассказали, как создаются школьные газеты гимназии «ВМЕСТЕ» и «Узнайка», какие навыки приобретают гимназисты, участвующие в издании газет, сколько юнкоров получили путевку в жизнь, и задали несколько вопросов депутату.

— Иван Филиппович, почему Вы стали депутатом именно нашего округа?

— Округ, в который входит не только Никольское, но и Ульяновское, Красноборское, Фornosовское городские поселения, Тельмановское и Фёдоровское сельские поселения, Отраденское и Павловское город-



Фото Н.В. Кожиной

ские поселения Кировского района, интенсивно развивается. Происходит это благодаря людям, неравнодушным, инициативным, ответственным. Хочется помочь им.

— А чем может помочь депутат людям?

— Кому-то лечением, кому-то жилищным вопросом, газификацией, ремонтом дорог, оснащением объектов

социальной сферы... Обращались и за содействием на наложение запрета строительства полигона твёрдых бытовых отходов.

— Сегодня наш город испытывает недостаток досуговых и спортивных площадок. Появятся ли в Никольском объекты для детей и подростков?

— Сегодня, как я уже говорил, реги-

он быстро развивается, и Никольское тоже. Запланировано строительство современного стадиона Гимназии в 2014 году, в ближайших планах — создание школы искусств в здании бывшей начальной третьей школы. В Государственной Программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области с 2014 по 2018 годы» запланировано строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с игровым залом и плавательным бассейном.

Юные корреспонденты просили рассказать Ивана Филипповича о том, как он учился в школе и институте, чем любит заниматься в свободное время, удивились, когда он вспомнил, как наши юнкоры несколько лет назад брали у него интервью и снимали фильм.

Встреча настолько вдохновила ребят, что они с удовольствием приняли участие в районном Форуме юного избирателя, чтобы понять, как стать депутатом.

Я голосую за...

Деловая игра в Лисино

Никита Ключинин
9-а класс, Гимназия №1

В Лисинском Лесном Колледже 3 марта прошёл форум юного избирателя, в котором участвовали молодые люди с 14 лет: ученики 9–11 классов, студенты колледжей и техникумов Тосненского района.

Каждая команда должна была выдвинуть кандидатуру в Совет депутатов своего города или городского поселения, а также сформировать штаб команды, работающей над предвыборной программой, выбрать должностное лицо кандидата. Нашим кандидатом стала Анастасия Березина, ученица второй никольской

школы, а должностным лицом — я, Никита Ключинин.

Во время получасового мозгового штурма мы составили примерный план выступления нашего кандидата, оформили плакат с лозунгами нашей команды и подготовились к выступлению.

После голосования выяснилось, что наш кандидат набрал 21 голос и занял третье место.

Это была игра, во время которой мы поняли, насколько важен каждый голос избирателя. Он может повлиять на судьбу родного города, района, области, края и даже государства. Мы поняли, что на выборы обязательно надо ходить.

Хорошо, что наш район предоставляет молодым людям возможность



Фото Н. Виноградовой

в условиях деловой игры понять сложные вопросы выборов исполнительной и законодательной власти. Участники подобных мероприятий, я уверен, никогда не останутся в

стороне от выполнения своего гражданского долга.

Они всегда будут приходить на выборы, а кто-то, может быть, решит стать депутатом.

Знаете ли вы, что такое «Орлёнок»?

Олимпийские уроки

Дарья Бондарева
8-а класс, Гимназия №1

В феврале мне посчастливилось стать участником Проекта гражданско-патриотической направленности «Сочи-2014: духом победы едины» в лучшем в России лагере.

Жили мы в «Штормовом». Мы прошли курс детской морской академии. По утрам на построении дежурный экипаж торжественно поднимал Андреевский

и Российский флаги, а вечером опускал. Нас приучали к железной дисциплине, безусловному выполнению заданий командира. Мы учились маршировать, изучали такелаж, флажной семафор, собирали и разбирали автомат АК-74М, знакомились с основами судостроения, историей морского флота. Участвовали в конкурсах парадных и знаменных групп — КПГ и КЗГ. Мы чувствовали себя настоящими военными. Открытие важных мероприятий всегда начиналось с гимна, и мы хором подхватывали его — непередаваемое ощущение слия-

ние со всей страной. Гимн мы пели и в моменты, когда наши спортсмены в Сочи поднимались на высшую ступень пьедестала. Наша смена проходила во время Олимпийских игр, и мы смотрели прямую трансляцию многих соревнований. Отчаивались, надеялись, радовались, гордились. Мы победили! Мы «духом победы едины». А на олимпийских уроках мы знакомились с историей игр.

Большое внимание в лагере уделялось экологии. Нас учили разумно расходовать энергоресурсы, правильно утилизировать мусор в три

бака: «алюминий», «пластик», «общий мусор». И вообще быть аккуратными во всём.

А орлятский круг? Когда весь экипаж или весь лагерь собирается вместе и поёт, чуть пошатываясь вправо и влево...

А посвящение в орлята? Посвящают самых добрых, самых любящих, преданных, активных — самых достойных. И ты понимаешь, что стал совсем другим. Теперь ты орлёнок в душе и поступках. Навсегда.

«Орлёнок» — это целый мир, в котором дети становятся взрослыми.



Лучший в мире учитель

Татьяна Владимировна Гамазова

регионального конкурса 2013 года. Людмила Леонидовна Зебзеева заняла 2 место в 2008 году, а Елена Николаевна Лишикайло стала лауреатом в 2010.

В этом году защищать высокое звание «Учитель» Гимназия доверила Татьяне Владимировне Гамазовой, учителю русского языка и литературы.

Заключительный этап районного конкурса «Учитель года 2014» прошел 27 февраля в Тосно.

Вот как отреагировали на участие своего классного руководителя в конкурсе ученики 5-а класса.



Фото Н. В. Кожинной

Настя Ярунина

Мы решили устроить Татьяне Владимировне подарок в честь того, что она хорошо выступила в финале районного конкурса «Учитель года 2014».

Мы украсили класс шариками. И когда Татьяна Владимировна вошла в класс, мы 5 раз прокричали: «Поздравляем!», и каждый подарил розу: мальчики белую, девочки – красную. Татьяна Владимировна была в шоке.

Она даже расплакалась, долго нас благодарила, а потом рассказала, что вся её жизнь связана со школой, что все, что происходит с ней и её семьей, она измеряет по школьному

календарю. Вот, например, её сын родился почти в День учителя, дочь – на осенних каникулах, а замуж вышла накануне 1 сентября. Новый год для неё – 1 сентября, а 1 января – просто зимние каникулы.

Об этом она рассказала в своей визитке и на конкурсе.

Лиза Павлова

Мы очень переживали за Татьяну Владимировну. Она сказала, что стала финалистом, но заняла не 1 место. Но для нас она победила! Нам очень понравился урок, который Татьяна Владимировна

проводила во время первого тура. Мы так переживали, что иногда боялись говорить.

Женя Степанова

Я считаю, что Татьяна Владимировна самый лучший в мире учитель. Она такая добрая!

Но иногда, когда мы бесимся, она сердится и нас ругает. Но она нас ругает с любовью и добротой.

Я думаю, что она нам всегда будет помогать во всех трудностях и не бросит нас в беде. Она нас любит, и мы её тоже.

Невозможно представить себе учителя, который бы не занимал активную жизненную позицию. Профессия обязывает. А учителя, которые не замыкаются в собственной школе, активно делятся своим опытом, перенимают чужой, учатся и не боятся вводить в свою практику то, что предоставляет время, участвуют в различных конкурсах, можно назвать новаторами.

В гимназии таких учителей много. Стало традицией участвовать в конкурсе «Учитель года».

Лилия Ивановна Жукова, двукратный победитель районного конкурса «Учитель года» в 2007 и 2011 годах, победитель регионального и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2007».

Нина Александровна Юхимчук, победитель районного и лауреат

Наш словарь



Грамотность

«Толковый словарь Ефремовой»
1) Умение читать и писать.
2) Отсутствие грамматических и стилистических ошибок, соответствие нормам литературного языка.
3) а) Владение необходимыми знаниями, сведениями в какой-либо области. б) Образованность, просвещённость.

Будь грамотным

Скучаю по вам или по вас?

Возможны оба варианта, но предпочтительным пока следует считать вариант скучаю по вас.

В справочнике Д. Э. Розенталя «Управление в русском языке» указано, что с существительными и местоимениями 3-го лица правильно: скучать по кому-чему, например: скучать по сыну, скучать по нему. Но с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн. числа правильно: скучать по ком, например: скучали по нас, скучаем по вас.

А вот вариант скучать за кем-либо, о котором тоже довольно часто спрашивают, не является нормативным, выходит за рамки русского литературного языка.

Слово кофе мужского или среднего рода?

Слово кофе можно употреблять в разговорной речи как существительное среднего рода, указание на допустимость такого употребления находим ещё в словарях 1970-80-х гг. (Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски? М., 1980).

Средний род слова кофе (и раньше, и сейчас) – допустимое разговорное употребление; согласно строгой литературной норме слово кофе (и раньше, и сейчас) – существительное мужского рода.

Слова и рифмы

Литературные опыты выпускницы Гимназии Анастасии Фетисовой

Родной язык

Родимый дом, родной очаг, язык –
Понятий нет святее на планете.
И с детских лет уж человек привык
Язык свой русский видеть в высшем свете.
Родился человек, кричит он «А» да «У».
Пускай он силы их не понимает,
А ведь кому-то позывной «Ау!»
В глуши лесной, бывает, жизнь спасает.
Потом ребенок скажет «мама», «папа»,
Слова просты, но как они ценны:
Ведь их сказав, румяный, косолапый
Мальчонка учится теплу любви.
И сколько б языков ни изучил он,
Куда б его ни бросила судьба,
Всегда с поклоном он вернётся и с почином
К истокам русского родного языка.
Чем старше человек, тем речь его длиннее,
Мудрее, правильней, таинственней она,
Подобно ветхой липовой аллее:
Чем дальше, тем прекрасней глубина.
А ты, язык родной, как птица, волен,
Взлетаешь к поднебесью орфограмм.
Ты пунктуацией и синтаксисом болен,
Бежишь к морфемам, словно ток по проводам.
Ты чужеземцам просто не даёшься,
Своею поэтичностью манишь.
В любви природе страстно признаёшься,
Капканы трудностей между цветов таишь.
Но ты – родной язык, и непременно
В душе моей останешься навек.
Когда все трудности осилю, несомненно,
Скажу всем с гордостью: «Я русский человек!»

Чем пахнет слово «участвовать»?

На минутку прислушайся к запаху
И услышишь, чем пахнут слова
Слово «стены» чуть пахнет затхлостью,
И деревянной пахнет «трава».
А простое слово «участвовать»
Не один аромат хранит.
Оно пахнет, как нечто частое,
Как ударенный оземь гранит.
Словно мокрый асфальт и частые
Капли бензина на нём.
Вот чем пахнет моё «участвовать».
А теперь расскажи о твоём.

Каково на ощупь число «семь»?

А как потрогать число «семь»,
Кто может рассказать?
Ведь кажется его совсем,
Совсем нельзя поднять.
Нельзя пощупать, уронить,
Но если помечтать,
То можно даже цифру «семь»
В ладони крепко сжать.
Оно как хрупкий первый снег,
Слегка сожмёшь – хрустит.
И на ладони цифра «семь»
Как звёздочка блестящая.

Какой вкус у голубого цвета?

Какое небо голубое,
Как хочется его лизнуть.
Оно на вкус совсем простое,
Быть может кислое чуть-чуть
Цвет голубой – не сахар жжёный,
Не марципан, не шоколад
По вкусу он слегка солёный,
Кад огуречный маринад.
Пускай, смешны мои сравнения,
И не согласны Вы со мной,
Но что б развеялись сомненья,
Вы укусите «голубой».

Как выглядит идея свободы?

Мне дали холст и кисть, и краски,
Но не учили рисовать,
Сказали, что учить напрасно,
Ведь чувство надо передать.
Я буду рисовать свободу.
Какой? Не знаю я сама.
Наверно, нарисую воду,
Где бесконечна глубина.
Над нею нарисую небо
Без облаков и без границ,
И степь, где даже ангел не был,
И где не слышен щебет птиц.
Вы скажете, что не возможно
Все три стихии совместить.
А что ещё назвать свободой,
Как не мечту в жизнь воплотить?!

Наш словарь

Армия

1) Совокупность вооруженных сил государства.

2) Сухопутные вооруженные силы (в отличие от военно-морских и военно-воздушных сил).

Алиса Валиулина
8-а класс, Гимназия №1

Если в советское время армия считалась школой жизни и долгом каждого мужчины, то теперь многие считают её единственным выходом для неудачников.

А я думаю, что военная служба меняет людей, делает их более выносливыми, сильными. Знаю, многие говорят, что из армии возвращаются сломленными и искалеченными. Думаю, это единичные случаи. В любом случае все зависит от самого человека.

А в обществе к тем, кто служил в армии, относятся с большим уважением, нежели к тем, кто решил, что армия для глупцов. Да и тем, кто избежал армии, могут грозить трудности в трудоустройстве и косые взгляды знакомых. Так что, мальчики, идите в армию. Вы – наши защитники.

Семья

1. Группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе.

2. перен.; Группа людей, объединенных общей деятельностью, общими интересами.

Элина Стадник
8-б класс, Гимназия №1

Родители и дети часто не понимают друг друга. В результате возникают ссоры. К сожалению, они не решают, а наоборот, углубляют проблему.

Причин разногласий, по-моему, несколько.

Во-первых, вседозволенность. Когда родители разрешают своему ребёнку делать всё, что он хочет, покупают все, что он требует. Они как бы откупаются от него.

Во-вторых, диктатура. Когда родители контролируют каждый шаг ребенка и не считают с его мнением. Да, они хотят помочь детям избежать ошибок, но у ребенка могут при этом развиться комплексы неполноценности.

В-третьих, любовь к младшим братьям и сестрам. Это не так, но ребенку бывает обидно, появляется чувство обделенности.

Какова бы ни была причина, ясно, что ребенку не хватает внимания родителей. У них много дел, конечно. Но ведь и для детей надо находить время. Поговорить с ними, обсудить все, что их волнует, просто поиграть, посмотреть фильм, съездить на экскурсию... И тогда наступит гармония в отношениях отцов и детей.

Другая армия

Служить должны все!

Полина Семёнова
8-а класс, Гимназия №1



Фото из архива М. Доброгорского

В современном мире вопрос о том, нужно ли служить в армии, стоит очень остро. В интернете можно легко найти тысячи советов, помогающих парням «откосить» от армии. Это, по мнению Максима Доброгорского, выпускника гимназии 2010 года, медвежья услуга. Вот что он сказал.

– В армии служить надо. Обязательно. Безусловно. До армии я чувствовал себя прекрасно, после армии ещё лучше. Я служил в республике Ингушетия, в артиллерийских войсках. Был водителем третьего орудия, участвовал в контртеррористических операциях в Северной Осетии. К тому же мне выпала редкая возможность принять участие в параде города Ростова.

Сейчас в армии много времени уделяется спорту, у нас был замечательный спортзал. А в казармах стояли плазменные телевизоры. По воскресеньям мы ходили в кинотеатры. Бытовые условия в современной армии достаточно комфортные.

Но некоторые не хотят идти служить из-за дедовщины. Она существует, не спорю, но с ней борются, материнский комитет в том числе, поэтому дедовщина стала скорее условным явлением. Но без неё, по моему мнению, армия не может существовать. Лично у меня к ней положительное отношение. «Дед» – это прежде всего солдат более опытный, более знающий, чем новобранец. В армии нет понятия возраст со дня рождения, тут возраст измеряется по сроку службы. Я плохо отношусь к тем, кто косит. Парень должен служить. Должен быть готов Родину защищать.



Фото из архива М. Доброгорского

Когда Масленица была

Новым годом

С блинами да мёдом

Т. А. Околота
руководитель краеведческого музея Гимназии №1

В конце февраля в музее гимназии прошла познавательно-игровая праздничная программа «Широкая масленица».

Масленица на Руси – семейный праздник. Наши предки зимой забывали скотину: бычков, свиней. В морозы мясо можно было подольше сохранять.

И называлось это сытое зимнее время от Крещения до Масленицы «мясоед». Время свадеб. Полевых работ зимой не было, и на свадьбы съезжались все родственники.

Ученики младших классов пытались разобраться в иерархии семейных отношений. Приколов бейджики со словами «зять», «невестка», «тесть», «тёща», «свёкр», «свекровь», «золовка», «деверь», «свояченица», «шурин», «кум», «кума», они пробовали разобраться, кто кому и кем в семье приходится.

В масленую неделю молодёжь в сани, запряжённых тройками лошадей, отправлялись в гости к своей многочисленной родне. И в каждом доме ели «блины с припёком», то есть с мёдом, сметаной, икрой, вареньем...

Сегодня Масленица для нас – проводы зимы, а когда-то Русь начинала новый календарный год с началом весны, с 1 марта. Поэтому прощание со старым годом и встреча крестьянского нового года полевых работ укоренились в праздновании Масленицы.

Поскольку следом за широкой Масленицей начинался семинедельный Великий пост, время усердной молитвы и покаяния, остатки сытости и бесшабашного веселья русский народ выплёскивал на масленичных гуляньях.

На ярмарках народ развлекали скаморохи, проводились кулачные бои, взятие снежных городков, катания с гор, молодёжные состязания в ловкости и силе, хороводы у катальных гор, у чучела Масленицы. Само же чучело, сжигаемое в Прощёное воскресенье,

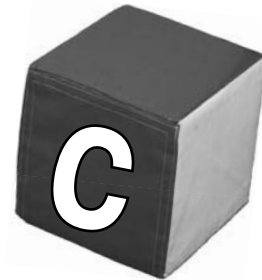


Фото Т. А. Курмановой

можно назвать прабабушкой новогодней Снегурочки.

Наши мальчики тоже состязались в ловкости, «поломали сухарики», и некоторым, кто умеет «слышать» друга друга, это удалось.

Девочки же соревновались в умении выбрать кухонную утварь и продукты для выпечки блинов.

Сделать это было непросто, потому что среди необходимых предметов и продуктов было много ненужного, случайного.

Дети водили масленичный «заигрышный» хоровод, в котором девица за свои обидные «шутки» принарядно винилась перед молодцем.

Ну и, конечно, мы не могли не вспомнить об олимпийских играх, о стране-победительнице и хозяйке Зимних Олимпийских игр 2014 года. Дети скандировали: «Россия!» Объясняли главный слоган «Зимние, жаркие, наши!».

Называли фамилии наших чемпионов в различных видах зимнего спорта. Называли и показывали пантомимой виды спорта, частью экипировки которых является шлем. Спортивный шлем заменила нам строительная каска.

А Павел Селиверстов из 1-б класса вместе со своей бабушкой сделал замечательный альбом о наших российских чемпионах Олимпиады 2014 и подарил его музею.

Семейный праздник Масленица закончился.

В апреле жду всех в музее на Красной горке.

Знакомьтесь: Максим и Сулейман

Наш словарь

Полина Исхакова
8-а класс, Гимназия №1

Портреты выпускников 2014



Фото Ивана Богдановича



Мы продолжаем знакомить наших читателей с одиннадцатиклассниками Гимназии. Сегодня мы беседуем с Максимом Карининым и Сулейманом Мамедзаде, точнее, не беседуем, а слушаем воспоминания ребят.

Не успели мы попросить рассказать, как шло взросление от первого к 11 классу, как они, то перебивая, то дополняя друг друга, стали говорить. Мы лишь фиксировали сказанное.

Сулейман: В начальной школе мы были маленькие. В детском саду каждый представлял себе школу по-своему. Хотелось идти туда, чтобы получить знания, потом устроиться на хорошую работу и зарабатывать деньги.

Максим: Начальная школа — это сплошное веселье. Каждый день приходили побеситься, подурачиться. О знаниях думали мало. Как-то невзначай учились читать, писать. Знания-то получили. В пятый класс пришли подкованные.

Сулейман: Но в пятом классе мы всё-таки оставались ещё детьми, похулиганить любили, даже новые предметы не смущали.

Максим: Да. Обучение было трудным, но я дожил до третьего этапа. Изменилось, в первую очередь, отношение к учёбе. Как бы ни казалось странным, к 10 классу становишься серьёзнее.

Сулейман: Ты серьёзный?

Максим: Не заметил? А ещё в

10 классе мне понравилось носить школьную форму. Понял, что это выглядит солидно. В 11 вообще ни разу не пришёл без формы.

Сулейман, улыбаясь: Наши мальчики все выглядят солидно, а девочки иногда в джинсах ходят.

Максим: Кстати, о девочках. В старшей школе они похорошели. Раньше казались мне маленькими, а сейчас такие красивые!.

Сулейман: И умные. Но самое главное, это учеба. В старшей школе совершенно некогда бездельничать.

Максим: Все-таки уже осознанный выбор сделан. ЕГЭ. Экзамены сами не сдадутся.

— Кстати, об экзаменах. Сулейман, мы знаем, что у тебя серьёзные проблемы с документами, что ты не являешься гражданином РФ, несмотря на то, что живёшь в России чуть ли не с рождения.

— Ну, вопрос о документах решается. Жду ответа из азербайджанского консульства. Но сдавать ЕГЭ и поступать в вуз мне ничего не помешает, правда, бюджетные варианты для меня будут закрыты.

— По национальности ты азербайджанец. Живёшь в России.

— Мне нравится определение национальности Даля. Он говорил, что национальность надо определять по языку, на котором человек говорит и думает. По этому определению я русский. И я люблю Россию, нигде, кроме России, не жил. Я не считаю годы раннего детства. Мне иногда задают вопросы, нет ли у меня конфликтов на

национальной почве, имея в виду мою явно не русскую внешность. Но ко мне не «цепляются», наверно, чувствуют, что я свой.

— Максим, ты ведь тоже не абориген?

— Да, мне было пять лет, когда семья переехала в Никольское из Узбекистана. Я был маленьким, но помню, как мы жили в Средней Азии. Тем не менее русским я был и там, русским я останусь всегда, где бы ни жил — хоть в Лондоне.

— Ты можешь представить себе жизнь вне России?

— Неизвестно, как жизнь повернётся. Но ведь можно быть патриотом России, даже не живя в ней. Буду тогда, как Тургенев, говорить, что русский язык — «надежда и опора» «во дни сомнений и тягостных раздумий о судьбах» родины. Вообще, понятия гражданин и патриот мне кажутся разными. Вот Сулейман не гражданин — паспорта нет, но он же любит Россию. А сколько людей с паспортами РФ позорят страну!

— Да, вопрос очень сложный. И вряд ли на него есть однозначный ответ. Давайте вернемся к школе. Через 3 месяца вы получите аттестат, поступите в институт. На вечера встречи будете ходить?

Сулейман: Естественно. С большой радостью.

Максим: Если не уеду в Лондон, то буду ходить (смеется). Я уже 2 года хожу смотреть, как проходят эти вечера. Вообще, думаю, что первое время

на автомате ходить буду в школу, а потом сворачивать, вспоминая, что я уже не ученик.

— А что пожелаете первоклассникам?

Сулейман: В будущем добьются цели, работать по профессии, которую выберут. А ещё здоровья, счастья, любви. И таких же классных учителей, какие были у нас.

Максим: А я пожелаю смелости, уверенности. Школа — это лишь один миг жизни. И относиться к нему надо без фанатизма, чтобы не лишать себя детства. Удачи вам, поменьше драк, хотя...

Сулейман: Драки — это святое!

Максим: Пусть будет такая же обстановка, как у нас в классе. Ещё хочу пожелать школе развиваться. Мне нравятся новые формы обучения.

Сулейман: Летом я работал в школе. Мы с ребятами чистили парты. Начался новый учебный год, и ребята опять стали рисовать на партах. Желаю, чтобы дети не портили школьную мебель и не клеили к партам жвачки. Пока сам не сделаешь что-нибудь для школы, этого не поймёшь. А стране хочу пожелать, чтобы экономика развивалась, не было безработицы, чтобы люди меньше употребляли алкоголь, чтобы все знали, что наша страна лучше всех.

Максим: Согласен. Нужно отдавать себя России. Например, я пойду учиться делать мосты, буду строить мосты в своей стране, а не в чужой. Главное, понять, что мы — представители государства. Мы — это я, школа, никольчане. Всё в наших руках.

Патриотизм — это чувство любви у человека к местности, где он родился либо проживает, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине. Это любовь ко всему, что связано с родным краем. Настоящего патриота всегда волнуют события, что происходят в родном уголке, и часто он даже предпринимает действия, чтобы улучшить ситуацию там.

Гражданственность — политико-правовое состояние, предполагающее наличие прав, свобод и обязанностей, закреплённых в нормах права. Гражданственность тесно связана с патриотизмом и является его высшей формой.

Андрей Соколов, 9-а класс

Я считаю, что между гражданином и патриотом есть разница. Например, приезжающие сюда люди: Депардьё. Он гражданин России, но приехал сюда не из-за любви к нашей стране, а из-за проблем с налогами. Хоть он и является гражданином РФ, но остаётся патриотом Франции, ведь там его корни, его родина.

Любовь к родине предполагает знание истории, связь прадедами. Владимир Чивилихин, учёный, публицист, писатель, утверждал, что существует эмоциональная память поколений. Он, например, настолько проникся событиями татаро-монгольского ига, что слышит конский топот, видит, как горят города, как плачут русские женщины по погибшим...

Ульяна Евланова, 8-а класс

Современная молодёжь не знает истории. В голове у нас каша из дат. Мы с трудом отличаем Отечественную войну 1812 года от Великой Отечественной, путаем Жукова с Суворовым. Нынешние школьники не знают, воевал ли кто-нибудь из их семьи. Рассказы прабабушек и прадедушек забываются, и скоро мы сможем даже поверить в то, что Ленинград надо было сдать, что подвиг людей, переживших блокаду, напрасен.

К чему может привести наше «историческое беспамятство»? К тому, что белое будут называть чёрным, а чёрное белым. Мы видим, что происходит сейчас в Украине. Мне кажется, это итог нашего невежества.

Алина Сильнова, 8-а класс

Что значит быть человеком, полезным Родине? Это значит быть патриотом. Человек полезен Родине тогда, когда он что-то делает для её блага, когда он защищает отечество, когда он улучшает жизнь себе и всем людям. Например, учёные могут изобрести новые лекарства, приборы для врачей. Военные защищают родину. Врачи лечат людей, тех же учёных и тех же военных. Учителя учат будущих врачей, военных, учёных...

То есть мы все полезны друг другу и своей Родине. Каждый по-своему.

Олимпиада И МЫ

Максим Осипкин
9-а класс, Гимназия №1

Этот вопрос задавали многие люди: «Зачем же устраивать олимпиаду в Сочи?» Да и не верилось, что за короткий срок стройка будет закончена, что «у самого Чёрного моря» в феврале будет снег, что наши спортсмены сумеют показать хорошие результаты на домашней олимпиаде.

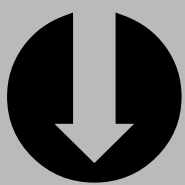
В начале сомневался и я. Но сегодня я говорю: «Побольше бы таких олимпиад, и люди стали бы дружелюбнее». Я горжусь своей страной. Олимпиада показала всему миру, что такое Россия. Это не только хорошие спортсмены, занявшие первое место в общекомандном зачете, такие, как, например, Юлия Липницкая, которая в 15 лет завоевала золото, обойдя ветеранов фигурного катания, как лыжники Александр Легков, Максим Вылегжанин и Илья Черноусов, занявшие весь пьедестал в масс-старте на 50 км...

Это здорово, но не самое важное. В России не бродят ни волки, ни медведи. Россия — это великая культура, замечательная архитектура, прекрасная природа, добрые и гостеприимные люди...

Спортсмены всего мира жили бок о бок, отбросив все разногласия. Мы видели по телевизору, что в Сочи царил атмосфера праздника, которая передавалась и нам. В течение 17 дней мы были прикованы к экранам телевизоров, переживали из-за неудач, радовались победам. Невзирая на то что наши спортсмены в начале олимпиады выступали не слишком удачно, верили, «что нас не догонят».

А если бы во время олимпийских игр прекратились бы политические споры, противостояние между странами, как когда-то в Греции! Но сегодня, наверно, это невозможно.

**Читайте
наши новости
на сайте
ДММЦ «ВМЕСТЕ»
www.vmeste.edu.ru
а также в аккаунтах
социальных сетей**



**Гимназия №1 объявляет набор учащихся
в 10-й класс гуманитарной направленности
на 2014–2015 учебный год**

Маленький принц и "Рамштайн"

Современная версия классики

Анастасия Асеева
9-а класс, Гимназия №1

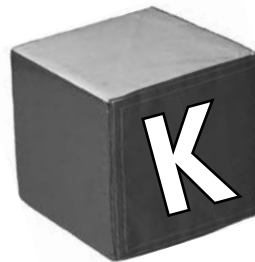


Фото Ивана Богдановича

Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.

Мы в ответе за тех, кого приручили... Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.

Эти афоризмы из «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери стали уже азбучными истинами.

Однако 5 марта на сцене третьей никольской школы они звучали совершенно по-новому в спектакле театрального коллектива «Дебют».

По-новому мы воспринимали текст знаменитой сказки не только потому, что на сцене звучала музыка «Рамштайна», ощущался бешеный современный ритм жизни с обязательными сотовыми телефонами, рекламой, но и потому, что истины имеют обыкновение забываться, прятаться в гуде повседневных забот. А когда при полном зале ученик,

которого ты каждый день видишь в коридорах школы, в столовой, гардеробе, произносит: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь», ты вдруг понимаешь, как прав Маленький принц, понимающий ответственность перед теми, кого приручил, перед планетой, которую каждое утро необходимо приводить в порядок. Сыграл главную роль Евгений Кобузов из 3-а.

Анна Симонян, ученица 6-а класса, поразившая зрителей мягкостью и выразительностью, вместе со своим героем Лисом напомнила нам о том, как важно уметь дружить.

Александр Вольжонк из 5-б сыграл фонарика, который выполняет бессмысленную, по нашему мнению, работу. Но это его долг. Может, именно благодаря таким людям Земля до сих пор вертится?

Иван Соболев, 5-б, сыграл делового человека, владевшего звездами, а Адександра Смирнова из 6-а — ученого географа. Оба они занимаются бесполезными делами, но считают

себя важными и нужными.

Мирослава Родионова, ученица 5-б, сумела передать легкие колыбельные лепестков розы. Она настолько вжилась в образ, что зрители простили капризы и издевательства над любящим ее Маленьким принцем, тем более что роза все осознала.

Зрители живо откликнулись на то, что происходило на сцене: вместе с актерами пели и произносили реплики героев и даже плакали, а после спектакля сказали, что понравилось в спектакле все: главные актеры, танцы звезд и цветов, которые исполнила средняя группа студии «Дебют», игра на скрипке Маленького принца и Розы, музыкальное сопровождение, костюмы...

Спектакль заставил задуматься над смыслом жизни.

Когда мы выразили свое восхищение Анастасии Викторовне Плетнёвой, руководителю коллектива «Дебют», она пригласила нас и всех желающих на занятия в студию, которая существует уже 10 лет.



Фото Ивана Богдановича



Фото Ивана Богдановича

Журналистское расследование на Ладого

Никита Клюнин
9-а класс, Гимназия №1

Накануне весны, с 27 февраля по 1 марта, в центр «Ладого» провёл семинар-конкурс «Юный журналист».

В первый день участников семинара поделили на отряды, потом и на подгруппы. Затем для ребят провели мастер-классы о технологии создания новостей и написании рецензий на фильм. Вечером, перед ужином, прошел показ короткометражного фильма «Вопреки», на который участникам предстояло написать рецензию.

На следующий день юные корреспонденты на пресс-конференции «Формула успеха» задавали вопросы Степану Бекетову, артисту театра ненормативной пластики и «Театра поколений», снимавшемуся во многих фильмах, в «Жмурках», например, и Петру Васильеву, журналисту с 30-летней практикой работы на радио и телевидении, в газетах и журналах. А на мастер-классе, который провёл Юрий Любомирович Пигичка, заместитель директора по приему и довузовской подготовке института печати, мы познакомились с инфографикой, то есть с тем, как графическим способом можно передать различную информацию.

Вдохновленные новыми знаниями, мы приступили ко второму конкурсному заданию: журналистскому расследованию. Мы должны были найти рацию, пропавшую у одного из кураторов лагеря, и, конечно, того, кто рацию украл. Мы строили различные забавные версии, задавали смешные вопросы жертвам и подозреваемым, но ни одна команда не смогла «докопаться до истины». Рация была найдена случайно.

Интересным было задание снять видеоролик о семинаре и жизни в лагере. День и ночь корреспонденты и операторы трудились над фильмами, чтобы в последний день мы увидели их.

За два с половиной дня мы получили колоссальный опыт, который обязательно пригодится нам при издании школьных газет, создании фильмов, работе с сайтами.

Р. С. На конкурсе Никита победил в номинации «Журналистское расследование».

ВМЕСТЕ

www.vmeste.edu.ru
www.nik.edu.ru
dmmc-vmeste@yandex.ru
dmmc-vmeste@mail.ru

Руководитель проекта — О. Е. КУЗНЕЦОВА
Руководитель кружка журналистики — А. Г. ОСИПОВ
Дизайн и верстка — А. Г. ОСИПОВ
Редактор — Полина ИСХАКОВА
Фото: авторы материалов и архивы

<http://vk.com/club58439871>
<https://www.facebook.com/vmeste.dmmc>
<https://www.facebook.com/groups/vmeste.centre/>
<https://twitter.com/VmesteCentre>
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты ДММЦ «ВМЕСТЕ» МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»
Газета выходит с сентября 2004 года.
Этот номер вышел при поддержке администрации Никольского городского поселения.

RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Федеральном агентстве по интеллектуальной собственности, РФ, 01.09.2014

Отпечатано в типографии ООО «СП6 СРП «Павел» ВОГ», 196620, Санкт-Петербург, Павловск, ул. Березовая, 16. Заказ № 217. Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.