

ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра «ВМЕСТЕ» № 7/8 (88/89) 2015
 город никольское-тосненский район-ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



рис. Ангелины Басальга

В школе,
в городе, в стране

2



Отцы и дети.
Каникулы на выезде

3
4



Завершая
Год литературы

5



Целеустремлённые.
Муха нажужжала

6



За школьным забором Есть ли жизнь за школой?

Вирина Якименко
10-а класс, Гимназия №1

Фото
Ивана Богдановича
Даниила Кашина

Большую часть своего подросткового времени мы проводим в школе или готовимся к ней. Бесконечные уроки, учебники, контрольные, репетиторы, экзамены, домашние работы, пересказы, сочинения, работа над ошибками... Ух!

Складывается впечатление, что современный ребёнок все свои 11 школьных лет проводит в трудах образовательных. А когда же дружить, любить, ссориться и мириться, развиваться и совершенствоваться...

Взрослые часто называют школьные годы «золотым временем». Искренне хочется в это верить. Поэтому мы решили посвятить этот номер всему, что не касается школы. Предлагаем вам заглянуть за школьный забор и порассуждать, с какими радостями и трудностями сталкиваются подростки в своей внешкольной жизни.

Когда уроки заканчиваются, мы можем позволить себе всё, что угодно: заниматься спортом, музыкой, петь или танцевать, играть в компьютерные игры, общаться в соцсетях, читать, гулять с друзьями, общаться с родителями и многое другое. В этом номере на минутку забудем о школе и расскажем о том, что происходило в городе, в стране и в жизни каждого подростка. Мы постараемся выяснить, как стать ближе к своим родителям, как вести себя в трудных ситуациях. Также будем говорить, с какими результатами заканчиваем 2015 год – «год Литературы» – и о непонятных для многих читателей праздниках: День Народного Единства и День матери...

Кое-что о школе всё-таки будет. Мы провели свое расследование по вопросу, который интересует всех ребят: что же за помещением строится в школьном гардеробе? Об этом и не только вы сможете прочесть в номере.

Готовы? Приступайте, вас ждёт много интересного.

День Народного Единства

О том, как понять и принять государственный праздник

Ульяна Евланова, 10-а класс
Анастасия Асеева, 11 класс
Гимназия №1

Каждый год 4 ноября мы отмечаем День Народного Единства. Точнее, кто-то отмечает, а кто-то нет. Почему? Будем честны, много вопросов к этому празднику: когда он стал официальным? в чём его суть? как его праздновать и что дарить? И кому вообще он нужен?

Мы постараемся помочь вам разобраться в этом новом для нашей страны празднике. А вы, уважаемые читатели, решите сами – будет 4 ноября для вас простым выходным или станет настоящим праздником вашей семьи.

Наша страна бесконечно велика. На её территории проживает множество непохожих друг на друга народов и национальностей. День Народного Единства – это символ сплоченности и взаимоуважения представителей различных народов и классов. Согласитесь, порой в нашей стране они просто необходимы. Благородная цель праздника.

Как официальный праздник этот день был учреждён правительством страны в декабре 2004 года. То есть этому празднику всего лишь 10 лет. Он младше многих из нас. Неудивительно, что ему сложно противостоять таким праздничным ветеранам, как День защитника отечества и Международный женский день. Но юность праздника совсем не повод им пренебрегать. Когда-то и Новый год для жителей нашей страны был странной новинкой.

Дата 4 ноября взята за основу праздника неслучайно. Те, кто старательно изучает историю, помнят, что в начале ноября в далёком 1612 году народное ополчение под руководством Пожарского и Минина освободили Москву от поляков-захватчиков. Важно, что страна была спасена именно благодаря объединившемуся народу. Люди разных сословий и национальностей выступили единым фронтом, чтобы отстоять свою независимость. Спустя 400 лет мы, кажется, стали забывать, как важно жить в единстве.

Согласитесь, немало было причин, чтобы этот праздник не только появился, но и приобрёл федеральное

значение. Каждый год в большом Кремлёвском зале устраивают торжественный правительственный приём. Там награждают всех, кто внёс большой вклад в развитие и процветание страны. В больших и малых городах проходят народные гуляния с концертной программой и фейерверками. А чтобы каждое подрастающее поколение россиянин понимало смысл праздника, в школах учителя ежегодно рассказывают его историю и призывают нас искренне гордиться своей страной. Вот бы и для наших родителей провели хотя бы один такой классный час. Ведь именно взрослые подают нам пример отношения ко Дню Народного Единства. К сожалению, в Никольском этот праздник отмечается не слишком ярко. Надеемся, что в будущем и в нашем городе будут проходить народные гуляния.

Мы прекрасно понимаем, что не каждый красный день календаря может стать праздником в сознании граждан. Поэтому мы выбрали самую простую ассоциацию к слову праздник – «подарок». И решили узнать, какой подарок наши учащиеся готовы подарить на День



Народного Единства. Ответы были неожиданными и приятными. Многие предлагали дарить варежки и кольца как символ единства. Можно, по мнению гимназистов, дарить каждому прохожему конфеты – добро в яркой упаковке. Ещё были такие варианты,

как флаг, матрёшка и воздушный шарик. Отличные идеи. Ничего сложного, но, получив подарочек, человек, возможно, прочувствует радостную и праздничную атмосферу Дня Народного Единства.

Фото из архива «ВМЕСТЕ»

Дети против мам. Кто кого?

Спортивно-колыбельные соревнования

Виринея Якименко
Алина Сильнова
10-а класс, Гимназия №1

Вы знаете, что в этом году День Матери выпал на 29 ноября. В каждой школе этот праздник отмечают по-своему. В гимназии прошла праздничная игра для учащихся 5–7 классов и их мам. А вот для начальной и старшей школы был выбран формат спортивного соревнования.



Организаторами праздника стали ученики 9-а класса. Они прочитали стихи, которые тронули и рассмешили и зрителей, и участников. К

сожалению, зрителей было немного, но это не помешало болельщикам поддерживать своих одноклассников и их мам.

Как же было волнительно и не просто состязаться с собственными мамами в спортивных, интеллектуальных, творческих и бытовых конкурсах.

Например, надо было собрать овощи на борщ для папы. Было интересно наблюдать, как дети неуверенно ищут продукты и оглядываются на мам-знатоков.

А мамы удивили всех присутствующих актёрской игрой в конкурсе «Пантомима». Не так-то просто было изобразить качающегося бычка или шишку, попавшую в лоб медведя. Но все справились! Самым трогательным моментом на празднике стала колыбельная в исполнении мамы Ары

Шахназаряна. А Ира Вигнан сделала своей маме необычный комплимент. Её мама, оказывается, «есть дающая».

Организаторы позаботились и о зрителях. За правильный ответ в викторине болельщиков подкармливали конфетами. В результате большая часть зрителей смогла и подкрепиться, и повеселиться.

Конкурсы для участников были активными (чего только стоят прыжки на больших мячах!), но на усталость никто не жаловался. Все были бодры, позитивно настроены.

Жюри решило, что победила дружба. По результатам дети оказались более быстрыми, а мамы – аккумулятивными.

И мамы, и дети ушли с этого праздника счастливыми и довольными. Они получили праздничный заряд эмоций.

Фото Калерии Тарабукиной

Экобитва при Красном Бору

Принято промежуточное решение

Ульяна Евланова
10-а класс, Гимназия №1

Сжигание опасных отходов на полигоне «Красный Бор» – одна из самых животрепещущих тем для жителей нашего города. Она затрагивалась уже много раз, об этом говорили, писали, снимали сюжеты.

Проходили многочисленные митинги, собирались подписи, отправлялись письма... И наконец решение принято!

13 октября возле Никольского Дома Культуры состоялось окончательное общественное слушание по этому вопросу. Жители города собрали более 300 подписей с призывом к Комитету по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга пересмотреть проект полигона «Красный Бор». Никольчане просили выбрать наиболее безопасный способ утилизации токсичных отходов. Ведь при их сжигании под угрозой окажется не только Ленинградская область, но и Санкт-Петербург. В воздух будут вы-

брасываться 46 видов загрязняющих, опасных для здоровья веществ.

22 октября на территории Полигона «Красный Бор» решался вопрос о судьбе этого проекта. Собравшиеся представители общественности пришли к выводу, что проект по сжиганию опасных отходов будет остановлен. Выбрали наиболее безопасный способ утилизации – плазменную деструкцию. А 28 октября на заседании Законодательного собрания в Санкт-Петербурге губернатор города Георгий Полтавченко заявил, что строительство завода в Красном Бору отменяется.

Мы выиграли одно из сражений. Окончательная победа ещё далеко.

Школа – это мы

Скоро день рождения Гимназии

Декабрь – месяц праздничный. Гимназистам особенно повезло: у нас целых 2 праздника. 16 декабря мы отмечаем День рождения нашей школы.

В этом году гимназии 46 лет. Только представьте, она в 2 раза старше многих из нас! Нам стало интересно, как же нужно поздравлять школу.

Подарить торт? Спеть песню? Обнять всем вместе наше трёхэтажное здание? А почему бы и нет?! Это было бы интересно. Но, конечно, школа

– это не просто помещение. Школа – учителя и ученики, а также все, кто создаёт уют и теплоту в гимназии. Их и будем поздравлять.

Давайте в эту праздничную среду будем улыбаться друг другу и говорить комплименты. Ученики выполняют всё домашнее задание, а учителя будут ставить только пятерки. Не лучший ли подарок для школы?

Ну а после уроков нас ждёт праздничный концерт. Надеемся, будут песни и стихи, улыбки и аплодисменты. Как говорится, всё зависит от нас. Школа – это мы, так давай устроим себе праздник!

День Матери

История праздника

Ульяна Евланова
10-а класс, Гимназия №1

В конце ноября состоялся добрый и важный праздник — День Матери. А знаете ли вы, что это за праздник? Как он проходит в мире? И как его празднуют в России?

Из разных источников мы узнаём, что День Матери отмечают в ноябре, марте, мае, июне... А когда же всё-таки официальный праздник? Когда поздравлять мам? Давайте разберёмся.

Как официальный праздник День Матери был установлен 30 января 1998 года по инициативе Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи. Отмечают праздник в последнее воскресенье

ноября. Именно в этот день мы поздравляем самого главного человека в этой жизни — Маму.

В нашей стране День Матери отмечают уже 17 лет. Но сама традиция поздравлять маму уходит корнями далеко в прошлое. В Древней Греции граждане преклонялись перед богиней Геей. Они считали, что она является матерью богов. Римляне один раз в год целый день молились прародительнице римских богов Кибеле, а для кельтов святым божеством была Бриджит. Поздравлять земную, а не божественную мать стали гораздо позже.

В Великобритании с XVII по XIX век День Матери отмечали один раз в году в воскресенье, называли этот

день «Мамино воскресенье». И по сей день там принято дарить мамам «Материнский торт» и просить у неё благословения.

В США этот праздник связан со смертью женщины Мэри Джарвис. Из-за этого её дочь вместе с единомышленниками направила в Сенат письмо с просьбой учредить официальный праздник — День Матери, чтобы все имели возможность побыть рядом со своими мамами и почтить память мам ушедших. Так его стали праздновать во второе воскресенье мая с 1910 года и по сей день.

В Японии об этом празднике узнали от иностранцев в 1915 году, а уже в 1931 году 6 марта установили День Матери. В Америке, Китае и в Японии

его празднуют во второе воскресенье мая.

В США и Японии в этот день всем сыновьям положено быть с мамой и, конечно же, следует подарить ей подарок. Также нужно носить цветную гвоздику, если мама жива и здорова, а белую как память об ушедшей матери.

В Китае в День Матери многие покупают сувениры и цветы. Взрослые и дети устраивают утренник с постановками, накрывают стол.

Существование этого праздника укрепляет и повышает значимость и ценность матери в жизни каждого человека.

В современном мире, где так много насилия, люди еще не забыли про этот прекрасный праздник.

И всё же ту, кому в этом мире вы обязаны своей жизнью, стоит помнить всегда, а не только в День Матери! Надеемся, что 29 ноября вы поздравили своих любимых мамочек. И это не повод останавливаться. Благодарите и радуйте своих дорогих мам как можно чаще, не только по праздникам. Они это заслуживают!



Рис. Никиты Преснякова, 2-6 класс

Алина Сильнова
10-а класс, Гимназия №1

В нашей стране ежегодно празднуется День Матери. В конце ноября мы поздравляем наших любимых мамочек. А как же Папы?

В России до сих пор нет официальной даты празднования дня отца. Это несправедливо! Мы решили выяснить, почему же сложилась такая традиция.

Во многих странах День Отца отмечается в третье воскресенье июня. В США этот день впервые праздновался 19 июня 1910 года. Инициатором создания этого праздника стала миссис Додд из штата Вашингтон. Она хотела выразить признательность своему отцу, а в его лице — всем заботливым отцам Америки, участвующим в воспитании детей. Национальным праздником этот день стал в 1966 году.

Президент Линдон Джонсон объявил третье воскресенье июня официальным праздником. Во время ежегодных торжеств государство и простые граждане спешат оказать поддержку отцам-одиночкам. Со временем и другие страны, где декларируется уважение к семейным ценностям, стали следом за Соединёнными Штатами отмечать этот день.

В России День Отца стал отмечаться недавно и пока не является официальным праздником. С 2002 года его начали праздновать в Череповце, с 2003 года — в Новосибирске, а с 2006 в Волгоградской, Липецкой, Курской и Ульяновской областях. В 2009 году в Архангельской области был утверждён областной праздник — День Отца. В 2011 году впервые День Отца отметили в Санкт-Петербурге. И с тех пор ежегодно отмечают

большой летний городской праздник «Папин День». В Москве в 2012 году празднование Дня Отца прошло в Екатерининском парке.

Мы считаем крайне несправедливым, что в России нет официальной даты празднования Дня Отца, ведь папа заслуживает этот праздник. Не знаю, как сыновья, а дочки, у которых есть папа, самые счастливые. С папой очень круто! С ним можно баловаться, веселиться. Например, у меня с папой есть традиция — еженедельный бой подушками. А с мамой себе такого не позволишь... Также с папой можно делиться секретами и быть уверенной на 100%, что он никому не расскажет! Да и вообще, папа никогда не даст тебя в обиду, даже если ты сама в чём-то виновата. Он всегда поможет с математикой и физикой. Не даст забыть о том, что ты девочка, и всегда

оценит твой внешний вид на пять баллов, хотя и не видит разницы между платьем и туникой. Конечно, всё это можно делать и с мамой, но с папой намного интереснее. Всегда забавно просить его помощи! Сначала всё будет сделано хорошо, потом зачем-то надо будет всё переделать, а в конечном результате всё будет сделано так, как в первый раз. В общем, папы не ищут лёгких путей.

Некоторые говорят: стать отцом может каждый, а стать любимым папочкой — талант. Думаю, очень важно самому занятому, строгому, серьёзному отцу помнить, что он любимый папа. Может, ради этого и стоит праздновать День Отца? Многие папы очень мало времени проводят со своими детьми: по статистике в среднем 1 час в день, в выходные — 3 часа. А в праздник, посвящённый

отцам, папы и дети должны провести вместе целый день. Думаю, и папам, и детям этот день очень понравится. Так что, если вы согласны со мной, не будем ждать законов и указов. Выберите любой день и пригласите любимого папу на ваш собственный День Отца!

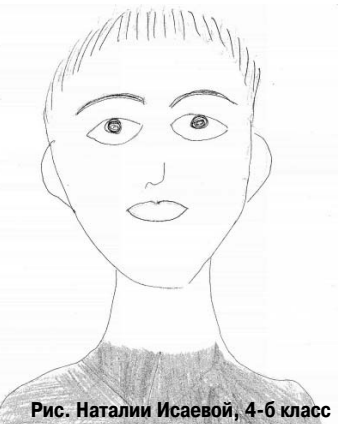


Рис. Наталии Исаевой, 4-6 класс

Светлана Конюхова
11 класс, Гимназия №1

Недavno я стала участником необычного социального опроса среди учеников 10-11 классов. Опрос проводился на территории оздоровительного санатория, и участие в нём приняли подростки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Ребятам задали один простой вопрос: «Что для вас значит отец?». Результат опроса поразил меня.

Многие дети держали в руках пустые листочки, не знали, что им написать. В аудитории постоянно звучали реплики: «А что мне делать, если я давно не видел своего отца?», «Я почти не помню его», «Я могу отказаться от участия?»

Такой итог, к сожалению, ожидаем, но от этого не менее пугающий. Во все времена в мире стояла социальная проблема «безотцовщины» населения. Мужчины защищают Родину, работают на трёх работах, а все обязанности по уходу за детьми ложатся

на плечи женщин. Это всегда было нормой. Все привыкли, что первое слово ребёнка «мама», именно мамам дети дарят свои первые рисунки и хвастаются пятёрками в школе. Уже с самого начала нашей жизни отец где-то на втором плане. Зачастую он появляется в жизни ребёнка как Дед Мороз — ненадолго и с большим мешком. И уже нет смысла говорить о количестве семей, где папа не появляется совсем и не участвует в жизни ребёнка.

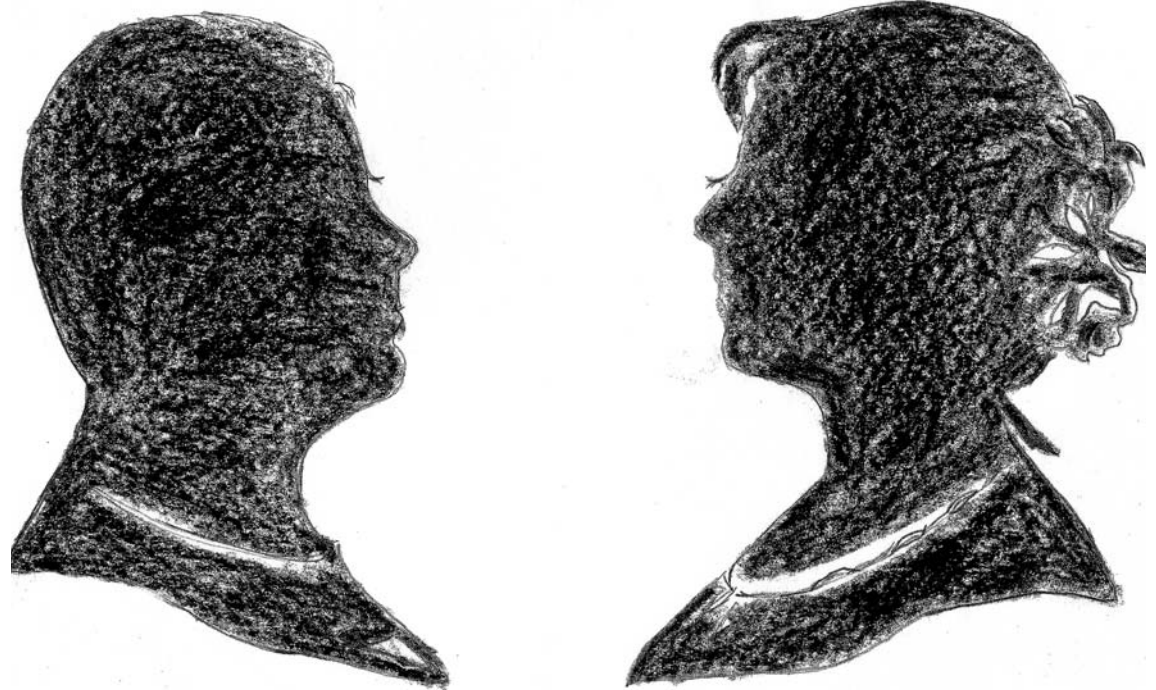
Так было много лет. Но разве это правильно? Какое представление о семье может быть у ребёнка, который вырос без отца? Может быть, пришло время прервать этот замкнутый круг. Каждый ребёнок имеет право на обоих любящих родителей.

В «безотцовщине» нельзя обвинять кого-либо. Сама природа распределила обязанности между отцом и матерью. Просто некоторым папам надо вспомнить, что они не просто добытчики для своей семьи, но и учителя своих детей. По крайней мере нам, детям, этого бы очень хотелось.

Отец? Не-а, не слышали...

Куда они подевались...

Рис. Максима Васина, 4-6 класс



Шаг навстречу — слёт тех, кому не всё равно

ДвоеСветие на фестивале

Светлана Конохова
11 класс, Гимназия №1

В центре дополнительного образования «Ладога» 26 ноября прошёл фестиваль детских общественных объединений Ленинградской области «Шаг навстречу». ДММЦ представляла бравая команда двух Свет.



Фото А. А. Фетисовой

В рамках мероприятия мы должны были эффектно оформить стенд нашей газеты, затем представить свою работу строгому жюри и участникам волонтерских организаций. Вторым этапом стала «Ярмарка идей», где объединения должны были «торговать» социальными, экологическими, общественными проектами и

акциями. В ходе бартера нам удалось получить для реализации интересные проекты организаций «Щегол», «Радость», «Импульс» и многие другие. Надеемся, что наши проекты также будут реализованы.

После конкурсной части нас ждали мастер-классы. На «Копилке Вожаго» нам показали различные игриледоколы, позволяющие выйти из зоны комфорта. Нашу журналистскую психику больше всего впечатлила игра «Сосиска, кетчуп, Кока-Кола». Света Бадзюра теперь ещё долго не сможет пить газированные напитки (за подробностями обращайтесь к Светлане — она вам все расскажет и покажет). Уставшие и счастливые, мы отправились мастерить открытки к предстоящему Дню матери.

После традиционных «орлятских» песен и мини-дискотеки началась церемония награждения. Всех лауреатов, в том числе и нас, наградили грамотами и электронными подарками. Хотя впечатления и опыт, которые мы получили на фестивале, кажутся нам даже более ценными.

Я Взрослый?

Светлана Конохова
11 класс, Гимназия №1

Статья-победитель межрегионального открытого форума школьной прессы «МедиаШкола — 2015» г. Иваново.

Давайте познакомимся. Меня зовут Света, я учусь в 11 классе. В следующем году мне исполнится 18, и я стану совершеннолетней. Я смогу голосовать, покупать алкогольные напитки, прогуливать занятия... Но стану ли я от этого настоящей взрослой? И что вообще значит «быть взрослым»?

«Взрослый — это человек в большей степени осознанный и способный брать на себя ответственность за все то, что происходит в его жизни без отговорок», — говорит нам Википедия. Так себе источник, зато выражает современное общепринятое мнение. Конституция РФ и другие «взрослые» документы уверяют, что ты становишься взрослым только тогда, когда тебе исполнилось 18. А умеешь ли ты отвечать за своим поступки или нет, это уже не так важно. Учись заранее. По социальным нормам ты взрослый тогда, когда сам можешь себя обеспечивать, живёшь отдельно

от родителей и сам платишь за газ и проезд в автобусе. Вот и получается: ответственность, совершеннолетие, самостоятельность и финансовая независимость. Рецепт «взрослости» кажется очень простым, но в жизни всё не так-то легко.

Мы, подростки, всегда хотим скорее вырасти. Иногда нам кажется, что мы уже совсем взрослые, когда просто купили себе «Чупа-Чупс». Порой, стараясь казаться взрослыми, мы даже не замечаем, какой наряд стремимся примерить раньше срока на свои неподготовленные плечи. Мы спросили у людей, юных и не очень, считают ли они себя взрослыми и по какому параметру они это определяют.

Иван, 7 лет:

— Да. Я уже взрослый, я сам хожу в школу. Мама только в окно наблюдает.

Ирина, 16 лет:

— Взрослый — это когда ты серьёзно относишься к таким вещам, как смерть, ощущаешь себя частью общества и несёшь за него ответственность, но сама я пока не чувствую себя взрослой.

Марк, 17 лет:

— Взрослый — это человек, который думает не только о себе, но и о других. Вот я, например, пришёл сегодня

в школу на каникулах, чтобы помочь учителям. Но себя я взрослым не считаю, ведь мне ещё нет 18.

Елена, 28 лет

— Взрослый — это когда ты занимаешься нелюбимым делом, так как понимаешь, что тебе и другим людям это нужно. Я чувствую себя настоящей взрослой только тогда, когда принимаю важные решения, которые могут повлиять на мою жизнь и жизнь окружающих, а в остальное время я тот ещё ребёнок!

Получается, чем старше мы становимся, чем меньше нам хочется быть взрослыми? Видимо, так. С возрастом мы понимаем, что нельзя быть «взрослым по ситуации». Например, для ночных прогулок с друзьями ты взрослый, а если нужно сделать какое-нибудь важное дело — ребёнок. И «взрослость» со всем грузом ответственности перестает быть такой заманчивой.

Меня зовут Света, и скоро мне исполнится 18 лет. Я старалась с малых лет учиться брать на себя ответственность за свои поступки, делать «нелюбимые» дела, заботиться об общественном благе. Скоро я стану совершеннолетней и буду сама зарабатывать на жизнь. Хочется мне или нет, я стану взрослой.

А ты к этому готов?

Взгляд из кармана

Виринея Якименко
10-а класс, Гимназия №1

Репортаж-победитель межрегионального открытого форума школьной прессы «МедиаШкола — 2015» г. Иваново.

7 часов утра. Звоню. Бужу. Лена перевела меня на 10 минут. Ну, Лена! Вставай, а то опоздаешь в школу.

7.10. Проснулась. Ура! Уже в 10 классе, а так и не научилась вставать вовремя. Пока она умывается, представляюсь. Я обычный, среднестатистический смартфон. Нас таких тысячи. Меня купили полгода назад. Конечно, не Лена — родители подарили. Я был вначале избалован заботой хозяйки. У меня появилась защитная

плёнка и красивый чехол. Прошло время. И вот перед вами разбитый, с царапинами, несчастный телефон. Зачем ей беречь меня? Через три месяца ей купят новый.

10.35. Литература. Пришло сообщение от Зайчика: «Обиделась? Гордая?». Видимо, действительно гордая — не отвечает. Уже 15 сообщений! Сколько можно? Фу, ответила. Надеюсь, помирятся. Ничего не поделаешь — влюблённые.

12.20. Мы в столовой. Лена фотографирует аппетитную булочку и сразу выкладывает её в «Инстаграм» #мирдолжензнатьчтоею. 10 лайков. Звонок на урок — а она в «Инстаграме». Второй звонок — она в «Инстаграме». Лена, опомнись, ты же в школе! Хватит сидеть в социальных сетях, иди на урок.

15.05. Лена идёт гулять с подруга-

ми. Включи звук, мама будет звонить! Начинает темнеть. 15 пропущенных — мама волнуется. Идёт домой. На пороге мама, ругается. «Отстань!» — ответила Лена и небрежно бросила меня на диван.

22.03. До сих пор ссорятся. Ещё эта двойка в дневнике добавляет жару. Неужели так сложно ответить на звонок мамы? Ведь она ругается потому, что заботится о твоей безопасности. Она любит тебя.

22.17. Звонок лучшей подруге. Они общаются с детского сада. Лена жалуется на маму. Тут подруга напоминает ей, как было весело летом в деревне, как пускали мыльные пузыри... И тем летом сама Лена потеряла свою маму, когда та не отвечала на звонки, и как ей было страшно... Лена задумалась. Помирилась с мамой. Надо было сразу звонить подруге!

23.36. Пора спать. Тяжёлый день. Обычный день. Обычный день из жизни подростка.

Каникулы журналистов

Ивановские победы

Виринея Якименко
10-а класс, Гимназия №1



Осенние каникулы только начались, а команда «ВМЕСТЕ» уже села в поезд «Санкт-Петербург — Иваново». Зачем сидеть дома, решили мы, ведь есть форум «МедиаШкола-2015». Страшно, неизвестно, ответственно, но жутко интересно. Долой сомнения! Встречайте нас, братья по перу и объективу.

Передать всё просто невозможно. Так что включаю режим ускоренного просмотра. Куча сумок. Тысяча родительских пирожков. Покорение верхней полки в поезде. Общежитие «Привет, восьмидесятые». Музей семьи Цветаевых и Музей ситца (а что вы хотели — Иваново). Вечерний чай на 17 кружек — приятно познакомиться с москвичами, ярославцами, ивановцами. Элиас. Мафия. Спать.

Понедельник, 2 ноября, — главный день в нашей поездке. Мы отправились в лицей №67 г. Иваново, где проходил очный этап конкурса. Организаторы, газета «Сверстник», открытие форума, тема: «Как живёшь, сверстник?». По ней мы должны были создать экспресс-газету и снять телерепортаж. Тема широкая, можно написать что угодно. Но будет ли это актуальным и правильным? Ещё и без руководителей!

Нас разделили по командам — мы попали в «Зелёную». Вместе с нами были представители школьных газет из Москвы и Ивановской области. Назвали газету «Зелёнка» — полезно и знакомо каждому. Ещё не успели толком познакомиться с коллегами, а до сдачи номера 4 часа. Фантастика? Издевательство! Но делать нечего, лезем в кузов. Мы с Калерией решили работать в жанре интервью. Но кого опросить в незнакомом городе? Ты и респондент. И всё... А время идёт. Успеет ли? Составили вопросы, пошли на улицу искать подростков с активной и пассивной жизненной позицией. Одного нашли, опросили с трудом. Настоящий пассивный человек. Ничего не знает, даже чем

занимался вчера вечером! А где искать второго респондента? На улицах одни взрослые... Оставалось 3 часа до сдачи! А надо ещё и отредактировать... У самого лица встретили мальчика 12 лет, активного, жизнерадостного. Сделали фотографии. Бегом в лицей создавать интервью! Из-за нехватки времени мы разделились: Лере доверили писать интервью, а мне — делать репортаж. Мысли в голову не приходят, идей нет. Что делать? Надо собраться... Я решила, что буду создавать репортаж про жизнь подростка, его проблемы, взаимоотношения с родителями и друзьями через «взгляд телефона». «7 часов утра, Лена...» — вроде получается. А вот и Анастасия Александровна пришла с мастер-класса помочь нам. Подбросила идеи — и снова на мастер-класс. А мы дальше работать. Усталость начинает одолевать... Что? 10 минут до сдачи?!

Справились. И мальчики-операторы вместе с Еленой Сергеевной вернулись с телестудии. Устали жутко. Но спать некогда — новые друзья на пороге.

И снова закрутилось. Награждение. Творческие номера. Смайлики зелёной на ладошках. Мэтры школьной журналистики, организаторы Всероссийских конкурсов школьных изданий — Юрий Любомирович Пигичка из Петербурга и Валентин Эрастович Белецкий из Москвы. Хвалят! Целых 4 победы: 1 место в номинации «Репортаж», 1 место в дистанционном турнире (Света Конохова и Полина Исакова всё это время трудились вместе с нами по сети), Дана Кашин и Ваня Богданович — 3 место в видеоконкурсе, 2 место в заочном туре. Ура!

А дальше «Улитка в кафе» и литература Норвегии. Стихи. Гитара. Пора уезжать. Так не хочется! Позитивные ребята, которые стали друзьями. Конечно, и слёзы были, и объятия... Прощай, «Пьеро»! Прощай, «Сверстник»! Прощай, Иваново! Хотя нет, до свидания! До скорой, скорой встречи.

Р. S. Четыре дня как маленькая жизнь. Так живут журналисты. А как живёшь ты, сверстник?

Фото из архива «ВМЕСТЕ»

Год литературы на исходе

Из понравившегося

Светлана Конюхова
11 класс, Гимназия №1

Сегодня подрастающее поколение смотрит на книги с опаской (если вообще смотрит). Электронные гаджеты почти вытеснили бумажные носители. Даже во многих школах уже нет учебников, а книга в руках человека стала больше похожа на аксессуар.

Проблема. 12 июня 2014 В. В. Путин подписал указ об объявлении 2015 годом Литературы. Была подготовлена целая государственная программа, направленная на популяризацию и пропаганду чтения в целом. В течение года проводились различные акции: «Библионочь-2015», «Литературная карта России». Мне больше всего понравился проект «Чехов жив», организованный Google и МХТ. В его рамках были проведены онлайн-чтения произведений классика, в котором приняли участие многие звезды шоу-бизнеса и Интернета. Они пытались привлечь внимание молодёжи к запылившимся на полках книгам. И согласно опросам – получилось! И тут я задумалась о себе и о вас, дорогие читатели. Как мы с вами провели Год литературы?

Выпускной класс является очень ответственным – поступление, аттестат и, конечно же, ЕГЭ. Времени

катастрофически не хватает. Поэтому я решила освоить за Год литературы хотя бы школьную программу. Ну, ладно-ладно, хотя бы часть школьной программы.

Что мелочиться? Принялась за роман-эпопею М. А. Шолохова «Тихий Дон». Чтение было не из лёгких: описание быта казаков, военных действий, тяжёлых судеб и переживаний героев затянулись на месяц ежедневного чтения. Но то, КАК это описано, просто не может оставить читателя равнодушным. Если вы ещё не знаете, М. Шолохов был отмечен Нобелевской премией за это произведение. «Тихий Дон» оставляет очень сильное впечатление. Если вы морально готовы к такому эмоциональному произведению – обязательно прочитайте!

Что дальше по плану? Мистический роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Я, честно, не любитель мистики, поэтому особого восторга книга на меня не произвела. Но удовольствие от гениального языка и художественных приёмов Булгакова непередаваемо. Книга о любви, силе и могуществе, о дьяволе и вере, о коте Бегемоте и нравах советских москвичей... Да что рассказывать, читайте.

Далее моя рука потянулась к «Мы» Е. И. Замятина. Этот роман-антиутопия мне понравился больше всего. Он обязательно войдёт в список моих

любимых. «Мы» – это люди, воспитанные при тоталитарном режиме. Они считают, что удаление фантазии с помощью операции, прозрачные дома, нефтяная пища – естественные явления. Они называют людей XX века «дикими» и не понимают, как можно иметь душу или спать в любое время. За их рассуждениями безумно интересно наблюдать! Замятин ставит очень важные вопросы в своем романе, но не на все даёт ответы. Каждый читатель сможет понять что-то новое про себя. Возможно, книга заставит вас рассуждать о том, о чем вы даже не задумывались.

Конечно, это далеко не всё, чем я наполнила свой Год Литературы. Но я считаю, что сейчас, в декабре, любое из этих произведений поможет вам сказать, что год литературы вы провели не зря, и чтение для вас станет потребностью.

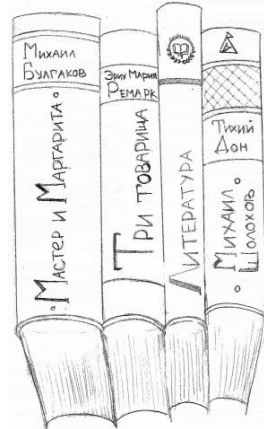


Рис. Виктории Кузнецовой, 10-а класс

Литературный кроссворд Пища для ума

Уважаемые читатели, год литературы подходит к концу, и мы бы хотели устроить небольшую проверку для ваших читающих умов. Объявляем конкурс на самое внимательное чтение, самую лучшую память и самый быстрый «О кей, гугл!». Представляем вашему вниманию небольшой кроссворд на тему русской литературы. Трех счастливых ждет бесплатный обед в нашей любимой столовой!

Торопитесь, время розыгрыша ограничено. Сдавайте газету с разгаданным кроссвордом, вашим именем и классом **Елене Сергеевне Таран до 20 декабря**. Победители будут выбраны случайным образом. Розыгрыш состоится **21 декабря** в столовой **после 6 урока**. Следите за информацией на новостных стендах.



1. Как звали богатыря родом из Муромца?
2. О каком провидце написал песню Пушкин?
3. Из какого благородного материала был изготовлен петушок в сказке Александра Сергеевича?
4. Кому принадлежит фраза «Не хочу учиться, а хочу жениться»?
5. В какой город нацелил своё путешествие Радищев?
6. Как звали псевдоревизора в пьесе Гоголя?
7. Кого Чичиков назвал «дубинноголовой»?
8. В какой повести Печорин встретил контрабандистов?
9. Какой герой убил старуху-процентщицу, считая себя «власть имущим»?
10. Действия какого сражения описываются в романе «Война и мир»?

ЛайфХак для школы

Если вас кто-то ругает, не кричите в ответ. Сосредоточьте взгляд на верхней губе кричащего. Обида сразу пройдет.

Если после школы ты чувствуешь себя уставшим и разбитым, а впереди ещё горы домашнего задания, не ложись отдыхать. Лучше прими контрастный душ, подкрепишься фруктами и устрой небольшую физминутку. Организм наполнится энергией на несколько часов.

Уровень и качество обучения — это будущий уровень и качество вашей жизни!

А. М. Давыдов
Доцент кафедры ТЭС

Выбор вуза и будущей специальности — одно из важнейших событий в жизни выпускников школ, лицеев и колледжей. На этом этапе очень важно достойно выдержать экзамены, правильно оценить стремления и возможности.

Перемены, происходящие в нашей стране и в мире в целом, обуславливают необходимость повышения общей и профессиональной компетентности выпускников. Формирование у бакалавров и магистров высокопрофессиональных знаний и умений в инженерных областях позволяет им быть наиболее конкурентоспособными на российском и международном рынках труда. Российский экономический Университет имени Г. В. Плеханова по праву считается одним из ведущих вузов страны с более чем 100-летней историей. Возвращая научную и интеллектуальную элиту страны, Университет обеспечивает своих студентов и аспирантов качественным образованием в области экономических и технических наук.

РЭУ им. Г. В. Плеханова сегодня — это крупнейший образовательный центр по подготовке специалистов высшей квалификации. Количество студентов в Университете на сегодняшний момент составляет 64 000 человек. РЭУ имени Г. В. Плеханова всегда славился своим преподавательским коллективом. Сегодня здесь работают около 3000 работников,

свыше 500 из них являются кандидатами наук, около 200 — докторами. И все они неустанно трудятся над тем, чтобы их знания не пропали даром, а были переданы новому поколению.

Выпускники РЭУ им. Г. В. Плеханова трудятся в ведущих государственных и коммерческих структурах нашей страны и за ее пределами.

Миссия Российского экономического Университета имени Г. В. Плеханова — предоставление всех возможностей для получения высшего образования, соответствующего международным образовательным стандартам в лучших традициях отечественной высшей школы.

Кафедра технико-экономических систем РЭУ им. Г. В. Плеханова осуществляет набор для обучения по программам бакалавриата (срок обучения — 4 года) на бюджетной и договорной основах на 1 курс очной формы обучения по направлению: «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств».

Направление данной подготовки — одно из старейших как на факультете, так и в РЭУ им. Г. В. Плеханова. Но подготовка таких специалистов никогда не устареет. Одной из основных потребностей человека является еда, соответственно и все, что с ней связано.

Выпускники этого профиля обладают компетенциями, позволяющими им создавать конкурентоспособную продукцию машиностроения, основанную на применении современных

методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования. Проектирование, производство, продажа, эксплуатация, сертификация всех видов торгово-технологического оборудования далеко не полный перечень возможностей применения своих знаний на практике выпускников этого направления. А знание законов управления производством позволит им стать топ-менеджерами с техническим образованием, которых так не хватает в современной Российской действительности.

Несмотря на новую форму организации учебного процесса, на кафедре сохраняется всё лучшее, что было создано на протяжении десятилетий. Высокий профессионализм и огромный практический опыт преподавателей, оснащенные по последнему слову техники учебные классы и лаборатории, а также индивидуальный подход к каждому студенту делает образовательный процесс более наглядным, увлекательным и качественным.

Обучение на кафедре построено таким образом, что, с одной стороны, позволяет получить выпускникам профессиональные знания, а с другой стороны, — стать специалистами широкого профиля, способными заниматься самой разнообразной деятельностью в зависимости от складывающейся рыночной конъюнктуры. С целью подготовки профессионалов мирового уровня на кафедре в учебный процесс внедрены программные

продукты, такие как Autodesk AutoCAD, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel и т. д.

По данным рекрутинговых агентств, потребность российской промышленности в инженерах-механиках на сегодняшний день стабильно растёт, по прогнозам этот рост усилится в течение ближайших лет. Профессия инженера-механика вошла в топ-20 самых нужных профессий в мире, составленном ВВС.

Кафедра технико-экономических систем имеет деловые контакты с отраслевыми предприятиями. Большинство преподавателей педагогическую деятельность на кафедре совмещают с научно-производственной работой, активно привлекая к ней и студентов. Практически все студенты старших курсов уже имеют перспективное место своей будущей работы.

Продолжительность обучения на данном направлении по очной форме обучения составляет 4 года. После четырёх лет обучения по программе бакалавра выдаётся диплом государственного образца о высшем образовании с присуждением степени бакалавра по выбранному направлению подготовки. В дальнейшем выпускники бакалавриата могут продолжить обучение по магистерским программам (срок обучения — 2 года).

Для тех, кто хочет ближе познакомиться с данным направлением подготовки и в целом с Университетом, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, деловые и познавательные игры, гостевые лекции, экскурсии по

РЭУ и другие профориентационные мероприятия. На Дне открытых дверей абитуриенты и родители могут встретиться с деканами и ведущими преподавателями вуза, получить информацию об образовательных программах и факультетах, узнать о яркой и разнообразной студенческой жизни, пообщаться со студентами и выпускниками. Кроме того, можно познакомиться с более чем вековой историей Университета и узнать о его сегодняшних достижениях. Гласность и открытость работы ВУЗа обеспечивает соблюдение прав поступающих. Объективная оценка способностей и склонностей абитуриентов позволяет им достичь своей цели — стать студентами РЭУ имени Г. В. Плеханова. Сотрудники кафедры желают Вам удачи и будут рады видеть Вас в Университете!

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Наш адрес: 117997, Москва, Стремянный пер., дом 36, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Кафедра технико-экономических систем (6-й корп., ауд. 327)

Телефон: +7(495) 237-83-46; +7(499) 237-95-10

Web-сайт:

<http://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Pages/techmashkaf.aspx>

<http://www.rea.ru>

E-mail: kafedrates@mail.ru

Наш проект: очередной этап пройден Новые результаты

Фото Ивана Богдановича

Светлана Конохова
11 класс, Гимназия №1

ИЛЬЯ

— Прошёл ещё один месяц проекта. Из всех участников ты пока дальше всех от своих целей: улучшить оценки, побороть лень, сплотить коллектив. Как ты думаешь почему? И как ты работаешь над собой?

— Лень побороть пока не получается, но я стараюсь. Вроде катастрофически не хватает времени, но свободные минуты я провожу ничего не делая. Не знаю, как с этим бороться, но надо что-то менять. Сейчас буду пробовать новый, более активный формат отдыха: утренние пробежки, холодный душ и смена деятельности. Получится это у меня или нет, узнаем уже в следующем выпуске, мне и самому интересно себя испытать.

С учёбой, к сожалению, тоже лучше не стало. В конце триместра пришлось бегать «по учителям» и исправлять оценки. Это все, опять же, из-за лени и неправильного распределения времени. Но я уже записался к репетитору по математике и хожу к нему 3 раза в неделю. Посмотрим, как это поможет мне в будущем, ведь сейчас учеба у меня в приоритете. Зато в лучшую сторону исправилось мое поведение. Можете даже учителей спросить.

— Лень и исправление оценок в конце триместра, к сожалению, знакомы многим нашим гимназистам. Чтобы ты порекомендовал им и что планируешь делать сам в будущем триместре, чтобы этого не повторилось?

— В первую очередь, не буду затягивать. В лучшем случае, совсем не получать плохих оценок, а если и получил, исправить как можно раньше. Кроме того, можно попросить у учителя дополнительное задание и «прикрыть» нежеланную оценку. А ещё лучше работать впрок. То есть запастись хорошими оценками по теме, которую хорошо понял, чтобы подстраховаться. Вдруг что на контрольной попадет.

Ещё я стараюсь больше читать. Сейчас, к сожалению, есть время только на школьную литературу. А так я предпочитаю жанр хоррора, люблю, когда руки трясутся от страха. Даже когда-то давно сам пробовал писать, но сейчас это уже в прошлом, хотя если бы было больше времени, то я бы снова начал.

Кажется, времени сейчас не хватает всем: и учителям, и ученикам. Мы предложили Илье и другим участникам проекта представить альтернативную реальность, где у него в сутках 40 часов.

Вот как бы Илья распределился дополнительными 16 часами:

10 часов — отдых;
4 часа — учёба и «наверстывание» упущенных знаний;

2 часа — исследовательская работа по пьесе Грибоедова «Горе от ума».

Мы позволим себе оставить эту часть беседы без комментариев. А

вам предлагаем сравнить ответы участников. Возможно, вы сумеете построить зависимость между распределением свободного времени и успешностью в достижении целей.

— Уже 3 месяца прошло с начала проекта «Целеустремлённые». Повлиял ли он на тебя? Хотел бы ты что-то изменить, если бы тебе предоставили шанс начать своё участие сначала.

— В ходе проекта я понял, что цель со сплочением класса невыполнима. Сейчас нам просто не до этого. На что заменить эту цель, я пока не знаю.

Также проект заставил меня задуматься о своей учёбе и сдерживать мой «позитивизм» (нахальная и излишняя смешливость). «Целеустремлённые» дали мне хороший «пинок» для действий и развития.

— Уверена, вы знаете, что 2015 год — год литературы в России. Вы любите читать. На каком из 3 языков (русский, английский, немецкий) вы читаете сейчас?

— В школе я не любила читать. Но с возрастом поняла, что книга — это лучший советчик и источник энергии. Больше всего люблю читать на родном русском языке, но в последнее время больше стараюсь на немецком, чтобы не потерять языковое чутье. Предпочитаю жанр детской фантастики, романы и детективные истории. Кстати, всем ребятам, которые учат иностранный язык, рекомендую тоже знакомиться с иноязычными книгами. Очень помогает в изучении языка и развивает способность хорошо говорить.

Мнение Людмилы Леонидовны об Илье
С уменьшением количества нахождений в его поведении можно согласиться, но с учёбой у него очень плохо. Кажется, будто он даже не пытается ничего исправить. Я предлагаю вообще убрать его из проекта. Илья — не пример для подражания. Возможно, для некоторых ребят он и имеет авторитет, но я не хочу, чтобы школа равнялась на него. Одноклассники тоже замечают несоответствие того, что о нем пишут, с его действиями. Единственное, за что я могу его похвалить, — это хорошее дежурство по школе.

ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

— Елена Сергеевна, в прошлом номере вы говорили, что поступили в университет и параллельно с работой получаете высшее образование. Как у Вас это получается? Сложно ли Вам готовиться к экзаменам и мешают ли «лихая студенческая жизнь» педагогической деятельности?

— В университете я нахожусь на дистанционном обучении — занимаюсь дома самостоятельно. Волнуюсь, что к сессии не смогу охватить тот большой объем знаний, который необходим. Экономика для меня совсем новая сфера, поэтому все свободные минуты стараюсь проводить за учебниками. Резкого перепада между статусом «учителя» и «студента» и меня нет. В школе я такая, какая есть, а «лихая студенческая жизнь» у меня никогда не было. Факультет иностранных языков — один из самых сложных. Мы все время учились, было не до «тусовок». А сейчас у меня весьма много работы, поэтому тоже не разгуляешься. Но я не жалею. Приятно осознавать, что становишься более образованной. Хотя, конечно, времени на всё не хватает. Приходится жертвовать увлечениями. Иногда хочется, чтобы день растянулся часов на 40. Если бы в моих сутках были дополнительные 16 часов, я бы распределила их так:

10 часов — чтение, изучение языков, рисование, посещение театров, просмотр кино, походы на концерты.



4 часа — хобби: я бы сшила много красивых кукол и подарила их своим друзьям.

2 часа — спорт или танцы, всегда мечтала научиться танцевать.

— Уверена, вы знаете, что 2015 год — год литературы в России. Вы любите читать. На каком из 3 языков (русский, английский, немецкий) вы читаете сейчас?

— В школе я не любила читать. Но с возрастом поняла, что книга — это лучший советчик и источник энергии. Больше всего люблю читать на родном русском языке, но в последнее время больше стараюсь на немецком, чтобы не потерять языковое чутье. Предпочитаю жанр детской фантастики, романы и детективные истории. Кстати, всем ребятам, которые учат иностранный язык, рекомендую тоже знакомиться с иноязычными книгами. Очень помогает в изучении языка и развивает способность хорошо говорить.

— Ну и напоследок хотим узнать то, что беспокоит умы многих Ваших учеников: на что вы потратите первый миллион и сколько см осталось до шпэгата?

— На миллион я бы купила недвижимость. На квартиру мечты его мне, конечно, не хватит, но нужно с чего-то начинать. Я всегда мечтала жить в старой части Санкт-Петербурга около метро «Маяковская». А до желанного шпэгата мне не хватило 22 см.

АРА

— Привет, Ара! Закончился первый триместр. Как успехи?

— С учёбой пока все стабильно — нет ни улучшений, ни ухудшений. Хотелось бы изменить ситуацию в следующем триместре, но из-за недостатка времени, думаю, это не получится. Чем ближе ЕГЭ, тем



больше времени я уделяю подготовке к экзаменам. А значит, страдают в первую очередь домашние задания по другим, не экзаменационным, предметам. Стыдно, конечно, но пока не могу найти времени на подготовку.

Но если бы в моих сутках было больше времени, то дополнительные часы я бы распределил так:

2 часа — домашние задания по «западающим предметам»;

10 часов — музыка и репетиции;

4 часа — общение по сети с друзьями, которые находятся в другом городе.

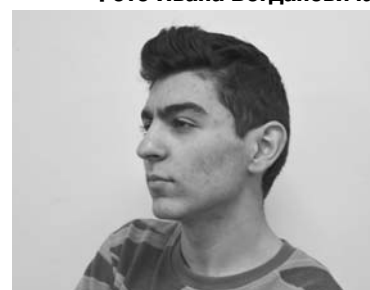
— Ты первый из участников проекта смог реализовать одну из своих целей — посещение концерта Гару. Расскажи о впечатлениях. И какую цель ты для себя поставишь взамен реализованной?

— Впечатления после концерта просто улетные! Получил даже больше положительных эмоций, чем ожидал. Пели с сестрой все песни, но он, скорее всего, не услышал. Надеюсь, когда он приедет в следующий раз, удастся спеть с ним дуэтом. Вообще, я часто посещаю различные концерты (в основном классической музыки), на которые меня приглашает музыкальная школа. Это мой обычный досуг.

Новая цель — написать песню. Посмотрим, как скоро мне удастся с этим справиться.

Я решил попробовать создать свою песню, так как недавно стал вокалистом джаз-бенда, чему очень рад. Теперь есть реальный шанс исполнить свою музыку. Моим коллегам уже больше 40, и они профессиональные музыканты, которые не раз гастролировали по Ленинградской области. Но такая большая разница в возрасте меня не пугает. С ними очень комфортно общаться, мы нашли общий язык и, уверен, что многому смогу у них научиться. К декабрю мне нужно выучить уже 5 новых песен. В следующем номере расскажу об успехах.

— Мы все видели, какие те-



плые отношения у тебя с мамой, когда вы участвовали в спортивной игре ко Дню Матери. А как вы отпраздновали это день?

— В День матери я выступал на концерте в ДК и посвятил маме песню. Если описать маму пятью прилагательными, то она добрая, хозяйственная, красивая, талантливая и божественно готовящая.

Мы с мамой давно уже не ссоримся. Хотя как-то раз я некорректно пошутил над мамой, а она обиделась. Но плитка её любимого шоколада нас примирила. В нашей семье не принято переречь старшим, у нас даже есть своя иерархия: папа, мама, мои братья и сестры, ну и самый последний я, так как являюсь самым младшим. Но я не всегда согласен с таким положением и иногда сопротивляюсь. Но что поделать, ведь я считаю это правильным. Старших нужно любить и уважать.

ОТ РЕДАКЦИИ

Конечно, жаль, что у одного из наших подопечных никак не получается справиться со своими целями. Мы не хотим, чтобы проект стал просто красивой открыткой-похвалой успешных. Хотелось, чтобы он показал настоящим людям с их проблемами и трудностями, успехами и неудачами. Мы специально не выбирали «отличников» в качестве героев проекта. Это было бы слишком легко. Наш проект призван помочь тем, кто сам не может заставить себя добиваться целей. Конечно, пока не все наши участники — примеры для подражания. Но мы надеемся, что это пока. Самая ценная победа — это победа над собой. Мы верим, что через полгода все наши Целеустремлённые одержат эту победу. И для многих читателей, которые тоже далеки от идеала, это станет поводом трудиться над собой. Ну и в конечном итоге мы только публикуем мысли и чувства наших героев, а на кого равняться, читатель решит сам.

Муха нажужжала: бункер в гардеробе



Яна Муха
10-а класс, Гимназия №1

В нашем гардеробе недавно появился странный объект. Слухи ходят самые разные. Одни говорят: там будет шкаф для потерянных вещей или даже забытых детей. Такое себе бюро находок! Другие уверены, что в странном помещении бу-

дет продажа наших любимых булочек.

Третьи грезят, что там будет комната отдыха для тех, у кого отменили урок, с диванчиками и игровыми автоматами. Ага. Ещё есть вариант — раздевалка персонала. Так себе, неинтересный вариант. А самые смелые утверждают, что там будет бункер! От кого и, главное, как он будет нас защищать, не уточняется.

Как бы мне и окружающим ни нравились эти варианты, необходимо было выяснить правду. И я вывела эту комнатку на чистую воду.

Оказалось, что там будет находиться кабинет Ольги Александровны Евлановой, руководителя подраз-

деления Центра дополнительного образования, который работает по вечерам в нашей школе. Центр даёт возможность ученикам с 1 по 7 классы изучать английский язык, а также подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ. Кабинет уже готов, и двери его будут открыты для всех желающих с понедельника по пятницу с 14.00 до 18.00.

Ну вот и всё. Страшная и загадочная каморка теперь кажется не такой страшной и загадочной. Дело раскрыто. В нашей школе ещё осталась масса таинственных и неразрешённых вопросов. Прощайтесь с вами до нового расследования!

